

PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO NELLE SECONDE

LE PARTICELLE DELL'ATOMO

- la natura elettrica della materia
- le particelle fondamentali
 - protone
 - neutrone
 - elettrone
- i modelli atomici
 - Dalton
 - Thomson
 - Rutherford
 - numero atomico
 - numero di massa
 - isotopi
 - Bohr
 - numero quantico principale
 - Sommerfeld
 - numeri quantici l, m
 - Pauli, Hund
 - numero di spin
- la configurazione elettronica degli elementi
- conseguenze della struttura a strati

LA TAVOLA PERIODICA

- L'intuizione di Mendeleev
- la tavola periodica moderna
- le proprietà periodiche degli elementi
 - carica nucleare effettiva
 - energia di prima ionizzazione
 - affinità elettronica
 - elettronegatività
 - metalli, semimetalli, non metalli
- i nomi dei gruppi della tavola periodica

LEGAMI CHIMICI

- i gas nobili e la regola dell'ottetto
- il legame covalente
 - puro
 - polare
 - la differenza di elettronegatività nel legame
- il legame ionico
- le strutture di Lewis
 - cariche formali
 - cariche fittizie
 - numero di ossidazione

I NOMI DEI COMPOSTI

- la nomenclatura IUPAC
- la nomenclatura tradizionale
 - acidi
 - anidridi

sali binari, ternari e quaternari
ossidi
idrossidi
idruri

LA FORMA DELLE MOLECOLE E LE FORZE INTERMOLECOLARI

la teoria VSEPR
la geometria molecolare
i gruppi

AL4
AL3
AL3E
AL2
AL2E2
AL
ALE3

molecole polari e non polari
forze intermolecolari

LA MATERIA E LE SUE TRASFORMAZIONI

gli stati fisici della materia
i passaggi di stato
teoria cinetico-molecolare della materia

LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

le leggi ponderali della chimica
Il bilanciamento delle reazioni chimiche
la mole: quantità di materia
Il calcolo stechiometrico
reagente limitante

	<p>Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Socio-Sanitari, per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera "GRAZIELLA FUMAGALLI" Via Misericordia, n°4 23880 CASATENOVO (LC) Tel. 0399205385 Fax 0399206085 C.F. 94024420138 E-mail: graziella.fumagalli@libero.it</p>
---	---

**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA - A.S. 2018/2019
CLASSE SECONDA SEZ. E SERVIZI SOCIO-SANITARI**

DIRITTO

MODULO 1 - "La Costituzione e i cittadini"

-Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana ; la forma dello Statuto, la parte organizzativa dello Statuto, l'Assemblea costituente, La Costituzione repubblicana (caratteri e struttura)

-La democrazia : la regola della maggioranza (maggioranza semplice, assoluta e qualificata, le forme di democrazia (democrazia rappresentativa, diretta e partecipativa)

-I principi costituzionali (analisi dei primi 12 articoli della Costituzione della Repubblica italiana) : il principio democratico(art. 1); il principio personalista (art. 2), il principio solidarista (art.2);il principio di uguaglianza formale e sostanziale (art.3); il principio lavorista (art. 4); il principio autonomista e del decentramento (art. 5); il principio della tutela delle minoranze linguistiche (art. 6); il principio dell'indipendenza e della sovranità dello Stato e della Chiesa cattolica (art. 7); il principio della libertà religiosa (art. 8); il principio della tutela della cultura, della ricerca e del paesaggio (art. 9); il principio internazionalista (art. 10); il principio del ripudio della guerra (art. 11); la bandiera italiana (art. 12)

-Il diritto-dovere di voto (art. 48 Cost.)

MODULO 2 - "L'ordinamento della Repubblica"

-Il Parlamento: la struttura, la funzione, il procedimento ordinario di approvazione delle leggi, il procedimento aggravato (art. 138 Cost.), l'elezione e i sistemi elettorali, l'organizzazione delle Camere, i gruppi parlamentari, il voto dei parlamentari, lo status di parlamentare, il Parlamento in seduta comune

-Il Governo: la struttura e la funzione, gli organi del governo e i loro compiti , il procedimento di formazione degli atti aventi forza di legge (il decreto legislativo e il decreto legge), la formazione del Governo, la crisi di Governo

-Il Presidente della Repubblica: il ruolo, l'elezione e la durata della carica, gli atti presidenziali, la responsabilità

-La Magistratura : la funzione giurisdizionale, il processo, i diritti nel processo, l'imparzialità e l'indipendenza della magistratura, le norme costituzionali a tutela dell'indipendenza dei magistrati, il Consiglio superiore della Magistratura (CSM)

-La Corte costituzionale : La funzione, la struttura, il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi (l'accesso in via diretta e in via incidentale), le sentenze di rigetto e le sentenze di accoglimento, il giudizio sui conflitti di attribuzione, il giudizio sui reati presidenziali, il giudizio sull'ammissibilità dei referendum abrogativi

-Le Regioni e gli Enti locali: l'autonomia delle Regioni e degli enti locali, le Regioni (Regioni a statuto ordinario e Regioni a statuto speciale), le competenze delle Regioni, le Province, le Città metropolitane, i Comuni

ECONOMIA

MODULO 1 ECONOMIA: "La microeconomia"

- Il consumatore: le scelte del consumatore (l'utilità, i fattori che condizionano il comportamento del consumatore), la domanda (relazione tra domanda e prezzo, la curva di domanda, l'elasticità della domanda, la relazione tra la domanda e il reddito)
- L'impresa: la produzione, i costi di produzione, i ricavi, il profitto, l'offerta (la relazione tra l'offerta e il prezzo)
- Il mercato; gli elementi, l'equilibrio di mercato

Casatenovo, 8 giugno 2019

La Docente
Prof.ssa Maria Luigia Bassani

SI ALLEGA IL PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macro-programma svolto	Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Formazione professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme OSS - Musicoterapia - Musica e danza - Musica e immagine - Canto <p>Comunicazione musicale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento acustico - I linguaggi musicali - Qualità del suono - Multimedialità musicale <p>Acustica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suono e sue caratteristiche - Grafici di rappresentazione - Unità di misura - Strumenti di misurazione - Tecniche professionali <p>Storia ed estetica musicale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal medioevo ad'oggi - Etnomusicologia - Musica nel mondo 	<p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità; collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali; utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale; facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la musica come strumento di benessere sociale e psicofisico anche associando altri elementi. - Utilizzare i colori (cromoterapia) per svolgere attività associate alla musica. - Distinguere gli elementi del processo comunicativo e utilizzarli in ambito musicale. - Gestire la dimensione suono, rumore e silenzio a seconda del contesto socio-sanitario. - Saper selezionare e utilizzare la fonte sonora adatta per accompagnare immagini e azioni. - Gestire in ambito informatico una traccia audio. - Conoscere la cultura di un popolo attraverso la propria musica e storia. 	<p>Tecniche di intervento musicale associato anche ad altre attività in ambito socio-sanitario. I linguaggi della comunicazione sociale e musicale. Principali tecniche di musico-terapia. Conoscenza sintattica del linguaggio musicale. Fisica del suono (acustica). Tecnica di ascolto. La musica digitale. Storia della musica ed etnica.</p>

Docente	FRANCESCA ISELLA
Materia/e	FRANCESE
Classe	2 ^A E – indirizzo socio-sanitario

SI ALLEGA IL PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO
Dal testo: AAVV, C'est chez nous - Compact - ed. Sansoni-Hachette

Dialogues : Unités 3 – 4 - 5

Intentions de communication :

- Demander/dire l'heure
- Situer dans le temps
- Parler de son temps libre
- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Demander/dire son adresse, parler de son logement
- Localiser dans l'espace
- Demander/indiquer un chemin
- Donner des instructions
- Faire des courses, des achats
- Parler de la quantité
- Parler de la santé
- Faire des recommandations, donner des conseils

Lexique :

- Les activités quotidiennes, les loisirs
- Les logements
- Les nombres ordinaux
- Les meubles et objets de la maison
- La localisation
- Le code de la rue
- Les magasins et les aliments
- Les quantités
- Le corps humain et les problèmes de santé

Grammaire :

- Les articles définis, indéfinis et partitifs
- Les articles contractés et préposition avec les noms géographiques
- Il y a ; oui/si, non
- Adjectifs démonstratifs
- Pronoms personnels COD, EN, prépositionnels, réfléchis
- Adverbes de quantité
- Les expressions de la fréquence
- Le présent, l'impératif, le futur proche
- Verbes : aller, faire, venir, finir /partir, boire, devoir, il faut
- Les verbes pronominaux

Casatenovo, 8 giugno 2019

IL DOCENTE
Prof.ssa Francesca Isella

Inglese classe 2E-a.s. 2018-19-prof. Vicari-contenuti svolti

Testo: Bartram, Walton, Venture B1, ed. Oxford

Unit 1 school life	Present tenses and past simple Talking about school Talking about ability
Clothing disasters!	Past continuous Past continuous vs past simple Subject and object questions When, while, as Talking about actions in progress in the past Describing clothes
Unit 2 animal facts	Comparative adjectives Negative comparisons Making comparisons
Wild weather!	Superlative DJECTIVES Talking about the weather
Unit 3 future intentions	Be going to After, before, when, while, as soon as Talking about future intentions Talking about life events, intentions and ambitions
Be careful!	Be going to, was/were going to Be about to Making predictions about the future
Unit 4 arrangements	Future forms; present continuous, present simple, be going to Talking about future arrangements and timetables
On holiday	Modal verbs will, shall Making decisions, offers, requests and promises
Unit 5 jobs in the house	Have to/don't have to Apologizing Talking about obligation
Using computers	Must, mustn't, (don't) have to Both neither Talking about rules and laws
Unit 6 experiences	Present perfect with ever, never Irregular past participles Talking about life experiences

Listening comprehensions di livello KET.

Programma effettivamente svolto di Italiano classe 2^E socio-sanitario

Grammatica:

Il verbo e la sua coniugazione. Verbi riflessivi e passivi. Transitivi e intransitivi.

Analisi logica: complemento oggetto, di specificazione, termine, stato in luogo, moto da luogo, moto a luogo, moto per luogo. Proposizioni principale e subordinata; coordinata. Causale, consecutiva, concessiva, temporale. Il periodo ipotetico.

Antologia: la metrica: il verso, le sillabe, figure metriche (sineresi, dieresi, sinalefe, dialefe), i versi italiani, le rime, versi sciolti e versi liberi, le strofe. Figure retoriche: anastrofe, iperbato, anafora, iterazione, chiasmo, climax, similitudine, metafora.

Testi affrontati:

Emily Dickinson "Non so danzare sulle punte"

Walt Whitman "Forte e contento mi avvio per libera strada"

Umberto Saba "Il garzone con la carriola"

Antonia Pozzi "Acqua alpina"

Valerio Magrelli "Mi lavo i denti in bagno"

Giacomo Leopardi "A Silvia"

Giacomo Leopardi "Il passero solitario"

Il teatro: caratteristiche del testo teatrale, la rappresentazione

Lecture:

Romeo e Giulietta

Il romanzo: lettura "Don Abbondio e i bravi"

Casatenovo, 5/06/2019

La docente: Marateia Santa

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi
Commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità
alberghiera
"Graziella Fumagalli"**

Docente: prof.ssa **FOTI CRISTINA**

Classe **SECONDA** sez. **E**

Indirizzo **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
A.S.2018/2019**

- Disuguaglianze e disequazioni di primo grado intere e fratte (rappresentazione delle soluzioni, principi di equivalenza), disequazioni prodotto, sistemi, problemi di natura geometrica e numerica e problemi di realtà.
- Piano cartesiano e retta: punti nel piano cartesiano; distanza tra due punti; punto medio di un segmento; retta passante per l'origine; equazione asse x, equazione asse y; equazioni delle bisettrici; equazione generale della retta (forma implicita ed esplicita); coefficiente angolare; rette parallele e perpendicolari; equazione del fascio proprio di rette; problemi geometrici sul piano cartesiano risolvibili anche mediante il teorema di Pitagora; intersezione di due rette nel piano.
- Sistemi lineari: sistemi di equazioni lineari in due incognite, definizioni, interpretazione grafica di un sistema; metodo di sostituzione; confronto fra i rapporti dei coefficienti; sistemi di tre equazioni in tre incognite.
- Radicali numerici: radici quadrate e cubiche; condizioni di esistenza di un radicale; segno di un radicale; proprietà invariante, semplificazione e confronto tra radicali; moltiplicazione, divisione, trasporto di un fattore dentro e fuori il segno di radice; potenza e radice di un radicale; addizione e sottrazione; potenze con esponente razionale.
- Calcolo delle probabilità: esperimenti aleatori ed eventi; spazio campionario; operazioni tra eventi (evento unione, evento intersezione, evento contrario); eventi compatibili ed incompatibili; probabilità di un evento (definizione classica); teoremi sul calcolo delle probabilità (probabilità dell'evento contrario, probabilità dell'evento unione tra due eventi); probabilità condizionata (eventi dipendenti ed indipendenti); probabilità del prodotto logico; cenni della probabilità di un evento (def. Statistica).
- Equazioni di secondo grado intere e frazionarie: equazione spuria, pura, monomia, completa; risoluzione di un'equazione di secondo grado; scomposizione di un trinomio di secondo grado; equazioni di secondo grado numeriche frazionarie.
- Statistica: rilevazione dei dati statistici; definizioni; costruzione di grafici; media, mediana, moda.

PROGRAMMA METODOLOGIE OPERATIVE

Anno: 2018-2019

Prof: Antonella Spagnolo

Classe 2E

- 1) ripasso **Progettazione**
- 2) Gli **Anziani** : Invecchiamento fisiologico, psicologico, malattie, Carta dei servizi per l'anziano
- 3) I **minori**: asilo nido, il gioco nell'infanzia, il disegno nell'infanzia, i bambini ospedalizzati, lavoro minorile e sfruttamento, servizi rivolti ai minori, adozioni e affido
- 4) La **famiglia**: ripasso concetti principali
- 5) **Il gruppo**: dinamiche di gruppo, figure principali, il metodo attivo, gruppo auto aiuto, gruppo auto mutuo aiuto, gruppo famiglia, terapia di gruppo
- 6) **Il Terzo Settore**: volontariato, intervista, associazioni, fondazioni, ASP, cooperative
- 7) **Attività di animazione**

Laboratori Espressivi didattici

- 1) Lavoriamo la carta crespata, creazioni **fiori di carta**
- 2) Realizziamo una **ghirlanda natalizia** con materiale di recupero
- 3) **Cuoricino** di San Valentino- Lavoriamo con la lana
- 4) Progettazione e Realizzazione di **giochi di regole** con materiale di recupero
- 5) **Il barattolo della Calma**
- 6) Tecnica di **rilassamento** da utilizzare con i bambini
- 7) **"Emozioni con i colori"** , espressioni delle emozioni tramite i colori ed i vari sottofondi musicali

Compresenza Scienze Umane:

Mappatura Servizi per Anziani e realizzazione Power Point

Minori; lo sviluppo senso motorio

Il gioco, costruzione di giochi di regole e dimostrazione del gioco

Visione episodio della **Melevisione** con relativa discussione sulle tematiche emerse

Visione del film **"Patch Adams"** e dibattito in classe

Visione del film **"Willi Hunting"** e analisi sulla comunicazione

Docente	Alessandra Daziano
Materia/e	Scienze integrate
Classe	2E

SI ALLEGA IL PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Riconoscere le caratteristiche che sono proprie ad ogni essere vivente.

I virus

Spiegare in che cosa la materia vivente differisce da quella non vivente.

Descrivere e classificare le quattro classi di biomolecole.

Spiegare la correlazione tra monomero e polimero

Struttura e funzione delle quattro classi di biomolecole

Principali proprietà dell'acqua

Descrivere i principali legami chimici

Descrivere la struttura e le funzioni degli organuli cellulari.

Distinguere tra cellule eucariotiche e procariotiche

Descrivere in maniera dettagliata struttura e funzioni delle cellule animali e vegetali

Descrivere la struttura delle membrane cellulari e spiegare i meccanismi che regolano il trasporto delle sostanze attraverso di esse.

Comprendere il rapporto tra fotosintesi e respirazione cellulare.

Conoscere il processo di fermentazione.

Descrivere i principali eventi del ciclo cellulare.

Descrivere il processo della mitosi e della meiosi.

Spiegare le principali differenze tra mitosi e meiosi

Distinguere tra riproduzione sessuata e asessuata

Conoscere e spiegare i principi e i meccanismi alla base della trasmissione dei caratteri ereditari.

Conoscere come si formano le cellule sessuali.

Spiegare come avviene la fecondazione e la determinazione del sesso.

Conoscere alcune malattie genetiche.

Dare una definizione di cromosoma, gene e locus genico.

Descrivere la struttura del DNA.

Spiegare la relazione tra geni e proteine.

Esperienza di laboratorio (Estrazione del DNA dalla frutta)

Data, 08/06/2019

IL DOCENTE
Prof. Alessandra Daziano

SI ALLEGA IL PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO QUADRIMESTRE:	SECONDO QUADRIMESTRE:
<p>1. TEST MOTORI</p> <ul style="list-style-type: none">• Forza: arti superiori, addominale e arti inferiori• Resistenza• Velocità• Mobilità articolare	<p>5. MIGLIORAMENTO DELLA FORZA MUSCOLARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Il concetto di forza in educazione fisica• Esercizi per il miglioramento della forza a carico naturale, core stability, addominali isometrici, funicella.
<p>2. MIGLIORAMENTO DELLA RESISTENZA GENERALE E SPECIFICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Lavoro aerobico lattacido (lungo e lento)• Lavoro aerobico lattacido (intervallato)• Lavoro anaerobico• Circuit-training	<p>6. CONOSCENZA E PRATICA DI UNO SPORT ALL'ARIA APERTA: L'ORIENTEERING</p> <ul style="list-style-type: none">• Carta• Regolamento• Gara
<p>3. CONOSCENZA E PRATICA DI UNO SPORT DI SQUADRA: LA PALLAVOLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Fondamentali individuali e di squadra• Regolamento• Gioco	<p>7. CONOSCENZA E PRATICA DI UNO SPORT DI SQUADRA: LA PALLAMANO</p> <ul style="list-style-type: none">• Fondamentali individuali e di squadra• Regolamento• Gioco: attacco e difesa
<p>4. ARGOMENTO TEORICO</p> <ul style="list-style-type: none">• Regolamento degli sport trattati	<p>8. CONOSCENZA E PRATICA DI UNO SPORT DI SQUADRA: FLOORBALL / ULTIMATE</p> <ul style="list-style-type: none">• Fondamentali individuali e di squadra• Regolamento• Gioco: attacco e difesa
	<p>9. ARGOMENTO TEORICO</p> <ul style="list-style-type: none">• L'orienteeering

Data, 08-06-2019

IL DOCENTE
Prof.Andrea Beretta



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore G.Fumagalli

Programmazione

Classe: 2E

Materia: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Docente: Chiara Crippa

Testo adottato: *La persona al centro. E.Clemente R.Danieli A.Como Paravia- Pearson.*

PROGRAMMA

UNITÀ 5 LE SCIENZE UMANE E SOCIALI

1. Che cosa sono le scienze umane e sociali
2. Breve introduzione alle scienze umane e sociali
 - Antropologia culturale: un sapere comparativo, relativismo culturale e etnocentrismo.
 - La sociologia: lo studio dei fenomeni sociali e la consapevolezza sociologica
 - La psicologia: i punti di vista della psicologia e i settori della psicologia
 - La pedagogia e le scienze dell'educazione

UNITÀ 6 L'ANTROPOLOGIA CULTURALE

1. Lo studio dell'essere umano

- La nascita dell'antropologia culturale: la scoperta dell'America, colonialismo e antropologia, lo sviluppo dell'antropologia nel corso del Novecento
- Società semplici e società complesse
- Il metodo etnografico: osservazione partecipante, lo sguardo da lontano, le tecniche di ricerca del metodo etnografico.

2. I concetti fondamentali dell'antropologia culturale

- Tra natura e cultura: il concetto di cultura e la definizione di Tylor.
- Inculturazione e acculturazione
- I legami di parentela: affinità, filiazione e consanguineità
- I riti di passaggio, i riti di nascita e iniziazione e iniziazione tribale

UNITÀ 8 LA PSICOLOGIA

1. Gli antecedenti della psicologia

- L'eredità della filosofia e i contributi della fisiologia

2. Breve storia della psicologia

- La psicologia come scienza autonoma: W.Wundt
- La psicologia in America: E.Titchener e lo strutturalismo, W.James e il funzionalismo, J.Watson e il comportamentismo
- La psicologia in Europa: la Gestalt e il fenomeno phi

UNITÀ 9 GLI ASPETTI COGNITIVI DELL'ESSERE UMANO

1. L'attenzione e la percezione

- Che cos'è l'attenzione: modificazioni a livello fisico, processi automatici e multitasking
- La percezione e la differenza tra sensazione e percezione
- I principi gestaltici
- La percezione della figura-sfondo e della profondità

2. La memoria

- Il concetto di memoria
- La fissazione, la conservazione e la rievocazione
- I magazzini della memoria
- L'oblio

3. L'apprendimento

- Il concetto di apprendimento
- L'imprinting
- L'apprendimento per condizionamento classico – I.Pavlov
- L'apprendimento per condizionamento operante – B.Skinner
- L'apprendimento per imitazione – A.Bandura

4. Il pensiero

- Il concetto di pensiero
- Il ragionamento
- Risolvere problemi e l'insight

UNITÀ 10 GLI ASPETTI EMOTIVO-MOTIVAZIONALI DELL'ESSERE UMANO

1. Che cosa sono le emozioni

- Le diverse fasi delle emozioni
- I diversi tipi di emozioni
- A cosa servono le emozioni

2. La motivazione

- Che cos'è la motivazione
- I diversi tipi di motivazione

UNITÀ 11 LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

1. La psicologia dello sviluppo

- Il concetto di sviluppo
- Le fasi della vita: infanzia, adolescenza, l'età adulta e l'età anziana
- Le differenze individuali
- L'avvio dello sviluppo e i diversi ambiti di sviluppo

2. Lo sviluppo fisico e motorio

- Prima infanzia: i riflessi e l'importanza dei riflessi
- Lo sviluppo motorio
- Seconda infanzia e terza infanzia
- Adolescenza, età adulta e età anziana

3. Lo sviluppo cognitivo

- Lo sviluppo linguistico: che cos'è il linguaggio
- La produzione e la comprensione del linguaggio
- Come i bambini imparano a parlare
- Le principali tappe dello sviluppo linguistico

4. Lo sviluppo affettivo e morale

- Le figure genitoriali nello sviluppo affettivo
- La teoria dell'attaccamento di Bowlby e la concezione del neonato secondo Bowlby
- Le fasi dell'attaccamento
- Lo sviluppo morale: J. Piaget , morale eteronoma e autonoma
L. Kohlberg, morale adolescenziale e adulta

UNITA' 14 I MINORI: DIRITTI E DISAGIO

1. L'infanzia affermata

- Un mondo di diritti: i diritti dell'uomo, la cultura dei diritti dell'infanzia, i diritti del bambino

2. La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia

- Il contenuto della Convenzione
- I diritti civili e le libertà fondamentali
- Il diritto alla famiglia
- Il diritto alla salute
- Il diritto all'istruzione

3. Uno sguardo alla realtà

- Le violazioni dei diritti a livello macro-sociale
- Le violazioni dei diritti a livello micro-sociale

UNITA' 16 WELFARE STATE

1. Le risposte dello stato ai bisogni delle persone

- Breve storia dell'assistenza sanitaria
- Welfare State: le politiche pubbliche e le politiche sociali
- I servizi sociali, socio-assistenziali, sanitari e socio-sanitari

- La classificazione dei servizi: servizi per gli anziani, i minori, i disabili e gli immigrati
- 2. Dal Welfare State al Welfare Mix**
- La crisi del Welfare State e la nascita del Welfare Mix: i motivi della crisi del Welfare State e il Welfare Mix
- 3. Il terzo settore**
- Le cooperative sociali
 - Il volontariato
 - Le ONLUS e le fondazioni

UNITA' 18 LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE

- 1. L'essenza della comunicazione interpersonale**
- Che cos'è la comunicazione
 - Gli elementi della comunicazione e gli elementi che disturbano la comunicazione
 - Le funzioni della comunicazione
- 2. La pragmatica della comunicazione**
- Che cos'è la pragmatica della comunicazione
 - Gli assiomi della comunicazione
- 3. La comunicazione non verbale**
- La cinesica: i gesti, la mimica facciale e la postura
 - La prossemica
 - La comunicazione non verbale statica o aspetto esteriore
 - La comunicazione paraverbale

UNITA' 19 IL GIOCO NELL'INFANZIA

- 1. Il gioco, un'attività importante per lo sviluppo**
- Il concetto di gioco
 - Le caratteristiche del gioco
 - Le finalità del gioco
- 2. La classificazione dei giochi**
- Il gioco secondo Piaget: gioco di esercizio, simbolico o di finzione e gioco di regole
 - M.Klein: il gioco nella psicoanalisi del bambino

Lecture

- *Dalla rivista di Psicologia contemporanea, "Internet e l'adolescenza".*
- *R. Fornaca R.S. Di Pol, Dalla Certezza alla complessità. La pedagogia scientifica del '900, p.236-239, Klein, il gioco nella psicoanalisi del bambino*

Film: *Will Hunting - Genio ribelle 1997*

Casatenovo, 08 /06/ 2019

Prof.ssa Chiara Crippa

Programma di Storia effettivamente svolto classe 2^E indirizzo socio-sanitario

- Augusto: la fondazione dell'Impero
- L'impero nei secoli d'oro
- La crisi del terzo secolo
- Il Cristianesimo delle origini
- L'Impero cristiano
- La fine dell'Impero romano d'Occidente
- Occidente germanico e Oriente bizantino
- Longobardi e Bizantini in Italia
- Maometto e l'Islam

Casatenovo, 5/06/2019

La docente: Maratea Santa