

Modulo 2 Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

(pagg.50-57- pagg 60-63-pagg 70-71 pag 78-79)

Definizione di malattie infettiva- eziologia epidemiologia e profilassi

Agenti patogeni: batteri e virus

Diffusione delle malattie infettive

I meccanismi di difesa dell'organismo: barriere di superficie e difese interne

L'inflammazione

Il sistema immunitario

Gli anticorpi

Risposta primaria e risposta secondaria

Profilassi immunitaria attiva e passiva: vaccini e sieri

Modulo 3 Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno

(pag.88-93 pagg 96-97- pagg 100-107)

Cellule – Tessuti – Organi - Apparati e sistemi

Apparato locomotore : sistema scheletrico e muscolare

Modulo 4 Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente (pag.120-134)

L'apparato digerente : bocca –faringe- esofago –stomaco- intestino

ghiandole annesse : fegato e pancreas

Modulo 5 Educazione alimentare (pag.148-166- pag 172-173 pagg 184)

Digestione e assorbimento di glucidi protidi glucidi

Vitamine e Sali minerali

Il metabolismo

Sana e corretta alimentazione

Modulo 7 Apparato vascolare (pag.218-221 –pag 230-236)

Vasi sanguigni : vene arterie capillari

Il sangue

Emostasi e gruppi sanguigni

PROGRAMMA DI LAVORO**Modulo 1 - I soggetti del diritto e le loro vicende**

- La persona fisica e le due capacità
- L'incapacità e le relative norme
- La rappresentanza
- La cittadinanza
- La famiglia e i legami giuridici tra i suoi componenti
- La cessazione della persona fisica.
- Gli istituti dei diritti successori
- Le persone giuridiche e le associazioni non riconosciute

Modulo 2 - I rapporti di famiglia

- L'importanza giuridica del matrimonio
- I tipi di matrimonio riconosciuti dall'ordinamento giuridico
- Diritti e doveri dei coniugi
- La crisi del matrimonio
- Il divorzio
- La filiazione
- L'adozione e il relativo procedimento
- L'affidamento

Modulo 3 - L'ordinamento amministrativo dello Stato

- La funzione esecutiva
- I principi costituzionali della pubblica amministrazione
- Il pluralismo della pubblica amministrazione
- La struttura degli enti pubblici
- L'amministrazione centrale: tipologie
- Il criterio del decentramento funzionale e burocratico
- L'attività amministrativa e gli atti amministrativi
- I provvedimenti e gli atti amministrativi diversi dai provvedimenti
- Il procedimento amministrativo
- L'invalidità dell'atto
- La privatizzazione

Modulo 4 - La tutela del cittadino di fronte alla pubblica amministrazione

- Il sistema dei ricorsi
- I principi generali della giustizia amministrativa
- Il ricorso amministrativo e le sue tipologie
- Il ricorso giurisdizionale ordinario
- Il ricorso giurisdizionale amministrativo
- La giurisdizione amministrativa, soggetti e gradi
- La tutela degli interessi collettivi
- Le autorità indipendenti

Casatenovo, 15 giugno 2019

IL DOCENTE
Prof. Giambattista Marotta

DELTA A2	M.J.Quaglia N.Zarka " le Delf scolaire à coup sur" A2
Compréhension de l'oral	Savoir comprendre un message téléphonique; des annonces dans des lieux publics; des conversations entre locuteurs natifs; des émissions de radio et des programmes télévisés.
Compréhension des écrits	Savoir comprendre : une correspondance personnelle, une faire-part, une carte de vœux, une lettre standard habituelle, des articles de journal « Dans ce lycée on dit stop au harcèlement »
Production écrite	Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle Ecrire un message amical/ pour répondre à quelqu'un. Savoir exprimer : la joie, la surprise, l'espoir, la déception, la tristesse, la peur, la colère, le dégoût, Féliciter qqn, s'excuser, accepter, proposer inviter remercier

Communication	Lexique/actes de parole	Grammaire
Unité 5 « En forme »		
Faire des courses et des achats Parler de la quantité Faire de recommandations et donner des conseils La profession Présenter quelqu'un	<u>Conoscere</u> il lessico inerente gli alimenti , i luoghi, gli imballaggi e le quantità <u>Interagire</u> in un negozio per acquistare un prodotto Salutare, accogliere un cliente, chiedere il turno, chiedere e dire la quantità, chiedere e dire il prezzo/ aggiungere un prodotto, prendere congedo. Attività di ascolto(à la boulangerie) Jeux de role/ lavori di gruppo Produzione orale: Parler de son alimentation Comprensione scritta: "Bien manger pour mieux vivre" « Comment mangent les ados »	Les articles partitifs/la forme négative/ Les adverbes de quantité Très/beaucoup Le verbe boire Les verbes prendre vendre Devoir/il faut Les pronoms personnels COI/COD (<u>révision</u>)- indicatif présent affirmatif et négatif ; impératif affirmatif et négatif
Unité 6 « Au programme »		
<u>Communication</u>	<u>Lexique/actes de parole</u>	<u>Grammaire</u>
Faire une proposition inviter Accepter refuser/etre indifférent Fixer un rendez-vous Communiquer au téléphone Exprimer sa colère, reprocher S'excuser	Les sorties et les lieux de sortie Au téléphone Les états d'âme	Le présent des verbes pouvoir, vouloir, savoir, croire voir, devoir. Les verbes en ir e i loro composti : devenir, intervenir..... Ouvrir : découvrir,

<p>Calmer, consoler qqn</p> <p>Compétences en action : une sortie ratée</p>		<p>Offrir, souffrir</p> <p>I verbi in re-répondre, attendre...</p> <p>I verbi composti in re : prendre , comprendre, mettre, permettre</p> <p>Le passé composé- la forma affermativa e negativa</p> <p>Il participio passato dei verbi regolari e irregolari</p> <p>Uso dell'ausiliare</p> <p>L'accordo del participio passato coniugato con être</p> <p>I pronomi complemento (COD/COI/) al passato prossimo</p> <p>L'impératif affirmatif/négatif (ripasso)</p>
<p>Unité7 « Hier et Aujourd'hui »</p> <p>Communiquer dans un magasin de vêtements</p> <p>Demander donner son opinion (sur un vêtement).</p>	<p><u>Conoscere</u> il lessico inerente l'abbigliamento e gli accessori, caratterizzare un tessuto, un vestito.</p> <p>Chiedere e dire la taglia</p> <p><u>Interagire</u> in un negozio per acquistare un prodotto</p> <p>Attività di produzione orale e scritta : communiquer dans un magasins de vêtements</p> <p>Jeux de role/ e dialoghi</p>	<p>L'indicativo imperfetto: morfologia di tutti i verbi studiati (1,2,3, gruppo)</p> <p>L'uso dell'imperfetto</p> <p>Les emplois du passé composé et de l'imparfait</p>
<p>Production orale/écrite</p> <p>« Que font les enfants dans une école maternelle ?doc autentico-Internet.</p> <p>Raconter une journée à l'école maternelle :</p> <p>L'accueil ; les rituels ; les ateliers ; les taches :</p> <p>Présenter son stage en indiquant en détail les activités, en exprimant son point de vue.</p> <p>Le système scolaire français (file fornito insegnante)</p>	<p><u>Connaitre le champ lexical:</u></p> <p><u>des matières</u></p> <p><u>des jeux</u></p> <p><u>des ateliers</u></p> <p><u>les activités manuelles et sensorielles.</u></p>	<p>Raconter en utilisant l'ind. Présent ou le passé composé</p>

Testo utilizzato :

Fabienne Gallon- Céline Himber « C'est chez nous » Compact Ed Hachette/Sansoni per la scuola
 Appunti e fotocopia inerenti esercizi di rinforzo sugli argomenti grammaticali/

Casatenovo, 13 Giugno 2019

IL DOCENTE



Inglese 3E prof. Vicari a.s.2018-19-contenuti svolti

TESTI:

1-Ravellino, G. Schinardi, E. Tellier Growing into Old Age, Clitt

2-Grammar: Gallagher, Galuzzi, Activating Grammar, Pearson Longman

Testo 1

Module 1 the human body and how it works	
Unit 1 the human body	pp.12-30
Unit 2 nutrition	pp.31-45
Unit 3 the environment	pp.45-60

Testo 2

Tutti gli argomenti di lingua trattati nell' altro testo, per un rinforzo di tipo grammaticale e sintattico.

In particolare le unità riguardanti tempi dei verbi (present simple, present continuous, past simple, present perfect, future tenses (will, going to, -ing future), conditionals 1,2,3.

Programma effettivamente svolto di Italiano, classe 3^E

- Divina Commedia: Inferno: canti I, II, III, V, XXVI, XXXIII, XXXIV.
Purgatorio: Proemio, Incontro con Catone
- Dante Alighieri: vita ed opere, pensiero e poetica
- Origini della letteratura in Francia: "La morte di Orlando"
- Origini della letteratura in Italia
- San Francesco d'Assisi: "Il Cantico di Frate sole"
- Jacopone da Todi: "Donna de Paradiso"
- La scuola poetica siciliana: "Rosa fresca aulentissima" di Cielo d'Alcamo.
- La prosa nel Duecento: la novella, "Narciso"
- Il Dolce Stilnovo.
- Giovanni Boccaccio: vita ed opere. Lettura delle Novelle: "La novella delle papere", "Federigo degli Alberighi", "Nastagio degli onesti", "Chichibio".
- Boiardo: la trama dell'Orlando innamorato
- Ludovico Ariosto: "Angelica e i suoi inseguitori"; "Angelica e Medoro".

Casatenovo, 5/06/2019

La docente: Maratea Santa

SI ALLEGA IL PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO:

1. Disequazioni intere e fratte di secondo grado
2. Sistemi di disequazioni

LE CONICHE

1. Definizione e la loro rappresentazione nel piano cartesiano
2. La parabola (con asse parallelo all'asse delle y): calcolo del vertice, fuoco e asse di simmetria
3. Retta e parabola
4. La circonferenza : calcolo del centro e raggio
5. Retta e circonferenza

LE FUNZIONI

1. Definizione e tipologia.
2. Calcolo del dominio delle funzioni
3. Le funzioni esponenziali: definizione e rappresentazione nel piano cartesiano
4. Le equazioni e disequazioni esponenziali: risoluzione di semplici equazioni
5. Le funzioni logaritmiche: definizione e rappresentazione nel piano cartesiano
6. Le equazioni logaritmiche: risoluzione di semplici equazioni

CONTENUTI TRATTATI

SI ALLEGA IL PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Materia Metodologie Operative
Classe 3^E Indirizzo OSS
Docente PAGANO ADA

MODULO 1 I servizi sociosanitari del territorio

UNITÀ Il servizio sanitario nazionale

1 Specificità del servizio sanitario: storia e legislazione

Specificità dell'intervento sanitario

Storia dei servizi sanitari

Evoluzione dei servizi sanitari in Italia

2 L'attuale Servizio sanitario nazionale

Piano sanitario nazionale

Piano sanitario regionale

Competenza di Stato, Regioni, ASL

3 Terzo Settore, volontariato, Croce Rossa

4 Dichiarazione dei Diritti

5 Medicina preventiva e sicurezza nelle strutture di accoglienza e cura

Prevenzione

Abitabilità, sicurezza e strumentazione

UNITÀ 2 I servizi socio Sanitari

1 I servizi sanitari, gli enti erogatori e i destinatari

2 Le strutture e il territorio

3 Le procedure di accesso

MODULO 2 L'igiene e la sicurezza ambientale e personale

Unità 1 L'igiene ambientale

1 Cenni storici e organismi internazionali

2 Igiene ambientale e domestica

Igiene ambientale

Stili di vita

L'igiene ambientale in ambito sociosanitario

3 L'inquinamento dell'ecosistema

Inquinamento dell'aria

Inquinamento del suolo

Inquinamento delle acque

Inquinamento alimentare

Unità 2 L'igiene della persona

1 Igiene della persona

La cura del corpo

L'abbigliamento

L'alimentazione

L'igiene orale

L'igiene mestruale

2 Igiene per l'infanzia: igiene mentale e benessere psicologico e sociale

I bisogni psicologici dell'utenza nei luoghi di cura

UNITA' 3 La sicurezza sul lavoro

1 Definizione di sicurezza e i suoi ambiti

2 La legislazione italiana

L'evoluzione legislativa italiana

Compiti e figure nel sistema della sicurezza

Prevenzione e protezione

La classificazione dei rischi

Il ruolo dell'operatore dei servizi socio-sanitari

3 La legislazione europea

4 Il servizio nazionale della protezione civile

5 La sicurezza nelle strutture ospedaliere e assistenziali

6 La sicurezza informatica

MODULO 4 Intervento per le categorie svantaggiate e protette

UNITA'1 Salute mentale e handicap

1 Lo svantaggio e l'emarginazione

2 Salute mentale e malattie neuropsichiche

Disturbo e malattia mentale

Le nevrosi

Le malattie del cervello e del sistema nervoso

L'ictus

La malattia di Alzheimer

Le procedure diagnostiche

Centri di cura per la salute mentale

3 L'Handicap

Definizione e tipologie di handicap

Classificazioni internazionali

MODULO 8 Strumenti di lavoro

UNITA' 1 Strumenti di lavoro degli operatori dei servizi socio-sanitari

1 Strumenti di osservazione e documentazione nei servizi socio-sanitari

Schede e check-list

Interviste

6 Raccolta e catalogazione dei dati con strumenti informatici.

MODULO 9 Il tirocinio nel settore socio-sanitario

UNITA' 1 Il tirocinio dell'operatore socio-sanitario

1 Il tirocinio curricolare

2 Il tirocinio in ambito socio-sanitario

3 Il tirocinio negli asili nido

4 Il tirocinio nelle case di riposo e nelle RSA

Metodi e strumenti degli operatori socio-sanitari:

Contesti, metodi e strumenti degli OSS

Metodi e tecniche per la relazione di aiuto

Il lavoro sociale di rete

Il lavoro in équipe e la responsabilità personale

UDA Alternanza:

redazione e compilazione dello strumentario per la raccolta e sistemazione dei dati.

Attività di laboratorio plastico-manipolative, grafico-pittoriche, occupazionale e creative per gli utenti dei diversi servizi socio-sanitari.

Data, 22.06.2019

IL DOCENTE
Prof. Pagano Ada



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore G.Fumagalli

Programmazione

Classe: 3E

Materia: Psicologia generale applicata

Docente: Chiara Crippa

Testo adottato: La comprensione e l'esperienza di A.Como, E.Clemente, R.Danieli

PROGRAMMA

UNITÀ DIDATTICA 1: LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA

1. La nascita della psicologia come scienza autonoma

Lo strutturalismo

Il funzionalismo

La Gestalt o psicologia della forma

2. Il comportamentismo

I principi generali e le fasi

Il condizionamento classico e operante

3. La psicoanalisi

Il punto di vista topografico: conscio, preconscio, inconscio.

Il punto di vista strutturale: Es, Io, Super-Io

Il punto di vista dinamico: le pulsioni

I meccanismi di difesa: tipologie e caratteristiche

I sogni e gli atti mancati

La teoria freudiana della sessualità: la fase orale, anale, fallica, latenza e genitale.

4. La psicologia umanistica

A.Maslow e la piramide dei bisogni

Carl Rogers: la teoria del Sé e la terapia centrata sul cliente

Le caratteristiche del terapeuta

5. Il cognitivismo

U.Neisser e i principi generali

UNITA DIDATTICA 2: LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO

1.La psicologia del ciclo di vita di E. Erikson

La teoria dello sviluppo psico-sociale

Le caratteristiche delle fasi psico-sociali

2. L'epistemologia genetica di Piaget

La teoria dello sviluppo cognitivo

Assimilazione e accomodamento

I periodi dello sviluppo cognitivo

3. Le teorie dell'attaccamento

J.Bowlby e lo sviluppo del legame di attaccamento

M. Ainsworth e le tipologie di attaccamento

UNITÀ DIDATTICA 3: LE TEORIE DELL'INTELLIGENZA

1.La misurazione dell'intelligenza

La psicomетria e i test di intelligenza

Età mentale e quoziente intellettivo

I limiti dei test di intelligenza

Dall'intelligenza unitaria all'intelligenza multifattoriale: la teoria di Thurstone e la teoria di Guilford

2. Le teorie delle intelligenze multiple

La teoria di H.Gardner e i novi tipi di intelligenza

La teoria di R.Stenberg

3. L'intelligenza e le emozioni

D. Goleman e la scoperta delle emozioni

Le caratteristiche dell'intelligenza emotiva e dell'intelligenza sociale

UNITÀ DIDATTICA 4: LE PRINCIPALI TEMATICHE DELLA PSICOLOGIA SOCIALE

1.L'influenza sociale: i meccanismi dell'influenza sociale

I meccanismi dell'influenza sociale

Maggioranza e minoranza

2.L'apprendimento sociale

Imparare dall'interazione con gli altri

Le basi e i meccanismi dell'apprendimento

Bandura e gli studi sui modelli sociali

3.Le nostre idee sugli altri

I biases

Gli stereotipi

I pregiudizi

Il ruolo del leader e i diversi stili di leadership

Gli effetti del gruppo sul comportamento individuale

SI ALLEGA IL PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

- Esercitazioni a regime aerobico.
- Test motori: test di Cooper, di reattività.
- Esercitazioni e circuiti per migliorare le capacità condizionali (di resistenza, di forza, di velocità e di scioltezza).
- Circuiti per migliorare le capacità coordinative.
- Acrosport : figure e organizzazione di una coreografia a gruppo.
- Uso di piccoli attrezzi. Palle da: ritmica, basket, pallavolo, tennis; funicelle e cerchi.
- Stretching
- Conoscenza e pratica dei fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallamano, basket, baseball, ultimate, badminton, unihockey.
- Giochi di squadra: palla-prigioniera, dogball, touchball.
- Tornei di classe.
- Partecipazione ai campionati studenteschi di istituto e fasi provinciali nelle seguenti specialità: Corsa campestre e Badminton.
- Partecipazione alle "Fumagalliadi" (Giornata dello Sport d'Istituto).
- Partecipazione a Special Olympics
- Lezioni di teoria: resistenza e badminton
- Sport come stile di vita.

Data, 12/06/2019

IL DOCENTE
Prof. ssa Elisabetta Galletti