

**COMPETENZE E ABILITA' DI BASE
LINGUE FRANCESE / INGLESE / SPAGNOLO**

Primo Biennio – Secondo biennio – Quinto anno

a.s. 2019/2020

COMPETENZE	ABILITA' MINIME
COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE ORALE	Comprendere le informazioni esplicite di una semplice comunicazione.
COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO	Comprendere le informazioni esplicite all'interno di un testo scritto.
INTERAGIRE ORALMENTE	Sapersi esprimere abbastanza correttamente, utilizzando funzioni comunicative semplici ed adeguate al contesto, con pronuncia sufficientemente corretta e strutture grammaticali e repertorio lessicale minimo rispetto al livello della classe*, utilizzando le misure compensative previste.
PRODURRE UN TESTO SCRITTO	Sapersi esprimere utilizzando un lessico di base legato all'argomento, semplici funzioni comunicative, strutture grammaticali e ortografia abbastanza corrette, utilizzando le misure compensative previste.
CONOSCERE LA CULTURA FRANCESE / INGLESE / SPAGNOLA E/O LA MICROLINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	Conoscere gli aspetti caratterizzanti la cultura francese / inglese/ spagnola e/o la microlingua di specializzazione.

***Livelli del QCER previsti per classe :**

	per la lingua inglese:	lingua francese e spagnola:
classi prime	livello A2	livello A1
classi seconde	livello A2/B1	livello A1/A2
classi terze	livello B1	livello A2/B1
classi quarte	livello B1/B1+	livello B1
classi quinte	livello B1 +	livello B1 +

CONTENUTI

Si fa riferimento agli argomenti riportati nei Curricoli Disciplinari di Dipartimento presentati per classi parallele, per indirizzo e per lingua.

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si proporrà un metodo di studio adeguato ed efficace per affrontare con successo le varie tipologie di verifica orale e scritta. Le verifiche di comprensione e produzione scritta, conoscenza ed uso delle strutture grammaticali e delle funzioni comunicative, saranno volte a valutare il raggiungimento delle competenze e delle abilità di base, con opportuni adattamenti. Per quanto riguarda le interrogazioni verranno concessi tempi più lunghi di apprendimento e si chiederà l'interazione comunicativa in situazioni già conosciute.