

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Professionale di Stato per i Servizi**  
 commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
**"Graziella Fumagalli"**

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)  
 Tel. 039 9205385 – Fax 039 9206085 – C.F. 94024420138

E-mail [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) - PEC [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

## UDA DI DIRITTO CLASSI PRIME A.S. 2019/2020

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTODI DIRITTO n. 1</b>	
<b>Denominazione</b>	I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO
<b>Prodotti</b>	Essere consapevoli di vivere in una società organizzata dove vengono riconosciuti i diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
<b>Competenze mirate Comuni/Cittadinanza/professionali</b>	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Conoscere la norma giuridica Conoscere le fonti del diritto	Saper distinguere la norma giuridica da altre norme  Saper capire in una norma le diverse caratteristiche  Saper individuare l'importanza delle fonti
<b>Utenti destinatari</b>	Classi prime - tutti gli indirizzi -
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Fase di applicazione/tempi (monte ore)</b>	10 ore
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito, discussione
<b>Risorse umane interne/esterne</b>	Docente titolare
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, internet, LIM
<b>Valutazione</b>	Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa, aperta e multipla. Interrogazioni.  La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi che delle competenze gradualmente acquisiti.

	Il profitto viene valutato tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci, come da PTOF d'Istituto.
--	--

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTODI ECONOMIA POLITICA n. 2</b>	
<b>Denominazione</b>	I SISTEMI ECONOMICI
<b>Prodotti</b>	Percepire il fenomeno economico come dimensione quotidiana del vivere sociale nel tessuto produttivo del proprio territorio
<b>Competenze mirate Comuni/ Cittadinanza/professionali</b>	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Conoscere i diversi bisogni e le loro caratteristiche Conoscere i beni e i servizi Conoscere i diversi sistemi economici	Saper distinguere i beni economici e quelli non  Saper distinguere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici
<b>Utenti destinatari</b>	Classi prime - tutti gli indirizzi -
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Fase di applicazione/tempi (monte ore)</b>	10 ore
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito, discussione
<b>Risorse umane interne/esterne</b>	Docente titolare
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, internet, LIM
<b>Valutazione</b>	Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa,aperta e multipla. Interrogazioni.  La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi che delle competenze gradualmente acquisiti. Il profitto viene valutato tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci, come da PTOF d'Istituto.

### UNITA' DI APPRENDIMENTO DI DIRITTO n.3

<b>Denominazione</b>	I SOGGETTI DEL DIRITTO	
<b>Prodotti</b>	Avere consapevolezza del proprio status di persona	
<b>Competenze mirate Comuni/Cittadinanza/professionali</b>	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	
Conoscere le persone fisiche e le persone giuridiche	<p>Saper individuare i casi in cui la capacità di agire viene limitata</p> <p>Saper distinguere le diverse organizzazioni collettive</p> <p>Saper distinguere i diritti e gli obblighi nel rapporto giuridico</p>	
<b>Utenti destinatari</b>	Classi prime - tutti gli indirizzi -	
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno	
<b>Fase di applicazione/tempi (monte ore)</b>	10 ore	
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito, discussione	
<b>Risorse umane interne/esterne</b>	Docente titolare	
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, internet, LIM	
<b>Valutazione</b>	<p>Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa, aperta e multipla. Interrogazioni.</p> <p>La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi che delle competenze gradualmente acquisiti. Il profitto viene valutato tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci, come da PTOF d'Istituto.</p>	

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTODI ECONOMIA POLITICA n.4</b>	
<b>Denominazione</b>	I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO
<b>Prodotti</b>	Percepire il fenomeno economico come dimensione quotidiana del vivere sociale nel tessuto produttivo del proprio territorio
<b>Competenze mirate Comuni/Cittadinanza/professionali</b>	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Conoscere le famiglie, le imprese e lo Stato</p> <p>Conoscere i fattori produttivi</p> <p>Conoscere il reddito e il patrimonio</p> <p>Conoscere la domanda e l'offerta</p>	<p>Saper individuare le scelte economiche delle famiglie</p> <p>Saper distinguere le imprese in base alle principali caratteristiche</p> <p>Saper individuare l'effetto del reddito sui consumi e sul risparmio</p> <p>Saper comprendere l'elasticità della domanda e dell'offerta</p>
<b>Utenti destinatari</b>	Classi prime - tutti gli indirizzi -
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Fase di applicazione/tempi (monte ore)</b>	20 ore
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito, discussione
<b>Risorse umane interne/esterne</b>	Docente titolare
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, internet, LIM
<b>Valutazione</b>	<p>Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa,aperta e multipla. Interrogazioni.</p> <p>La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi che delle competenze gradualmente acquisiti. Il profitto viene valutato tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci, come da PTOF d'Istituto.</p>

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO DI DIRITTO n.5</b>	
<b>Denominazione</b>	FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO
<b>Prodotti</b>	Conoscere la struttura fondamentale dell'organizzazione sociale pubblica
<b>Competenze mirate Comuni/Cittadinanza/professionali</b>	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Conoscere gli elementi dello Stato Conoscere le forme di Stato e le forme di Governo	Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato  Saper distinguere le diverse forme di Stato Saper distinguere le diverse forme di governo
<b>Utenti destinatari</b>	Classi prime - tutti gli indirizzi -
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Fase di applicazione/tempi (monte ore)</b>	16 ore
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito, discussione
<b>Risorse umane interne/esterne</b>	Docente titolare
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, internet, LIM
<b>Valutazione</b>	Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa, aperta e multipla. Interrogazioni.  La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi che delle competenze gradualmente acquisiti. Il profitto viene valutato tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci, come da PTOF d'Istituto.

#### **INDICATORI E CRITERI DI MISURAZIONE**

livello	voto	DESCRIZIONE
F	1	Rifiuto totale della materia e del dialogo con il docente; mancanza del minimo materiale scolastico, non svolgimento di compiti a casa e a scuola
	2	Parziale disponibilità al dialogo ma rifiuto dell'impegno e totale mancanza di conoscenze, utilizzo del materiale scolastico in modo saltuario e disordinato

E	3	Conoscenze quasi nulle, gravi errori concettuali, poco impegno e scarsa autonomia nello studio, esposizione molto scorretta, utilizzo del materiale scolastico in modo saltuario ma viene portato con regolarità, scarso svolgimento di compiti in classe e nullo a casa.
	4	Conoscenze lacunose e incapacità di organizzarle, scarsa autonomia nello studio, impegno saltuario, esposizione scorretta, presenza e utilizzo del materiale scolastico in classe, saltuario svolgimento dei compiti a casa,
D	5	Conoscenza parziale dei contenuti, comprensione superficiale, parziale autonomia di studio, impegno poco regolare, esposizione incerta, utilizza in modo quasi regolare il materiale scolastico, svolge i compiti in classe e in parte a casa
C	6	Conoscenza sufficiente e comprensione essenziale dei contenuti, impegno quasi regolare e autonomia di studio, esposizione abbastanza corretta, porta sempre con sé il materiale scolastico, svolge i compiti in classe e quasi sempre a casa.
B	7	Conoscenza ampia dei contenuti, comprensione adeguata, autonomia nello studio, impegno regolare, esposizione corretta, capacità critica essenziale, partecipazione al dialogo educativo
	8	Conoscenza quasi sempre approfondita, comprensione puntuale, applicazione sicura delle tecniche apprese, autonomia di studio, impegno costante, esposizione corretta e appropriata, capacità di analisi e sintesi, partecipazione attiva al dialogo educativo
A	9	Conoscenza approfondita dei contenuti, capacità di applicare le tecniche in modo autonomo e personale, capacità di trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità apprese, autonomia di studio, impegno assiduo, esposizione rigorosa, capacità di analisi e sintesi, capacità critica, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo
	10	Conoscenza approfondita e completa dei contenuti, padronanza degli strumenti di lettura e interpretazione della realtà, capacità di applicarli anche in situazioni nuove, autonomia di studio, impegno assiduo, piena padronanza dell'esposizione, capacità di analisi, di sintesi e di valutazione autonoma, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo