

COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE MINIME DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANTARI

- CLASSI QUARTE A.S. 2019/2020-

Competenze individuate nel profilo specifico d'indirizzo	Conoscenze	Abilità	Competenze da acquisire mediante le attività di alternanza scuola/lavoro
<p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Realizzare progetti, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione, della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e al benessere della persona.</p>	<p>LEGISLAZIONE NAZIONALE E REGIONALE A CONTENUTO SOCIOASSISTENZIALE E PREVIDENZIALE.</p> <p>RIFERIMENTI NORMATIVI CHE REGOLANO L'ORGANIZZAZIONE E IL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI.</p> <p>NORME PER LA SICUREZZA SOCIALE, PERSONALE E SUI LUOGHI DI LAVORO.</p> <p>NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E LAVORATIVA.</p> <p>CARTE DEI DIRITTI DEL CITTADINO</p> <p>TUTELA DELLA SALUTE E DELL'AMBIENTE.</p> <hr/> <p>Modulo 1: Legislazione sanitaria, tutela della salute e dell'ambiente. La tutela della salute.</p> <p>Il servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione.</p> <p>Le prestazioni sanitarie, la tutela del malato e le Carte dei diritti.</p> <p>La tutela dell'ambiente (cenni)</p>	<p>MODULO 1 Legislazione sanitaria, tutela della salute e dell'ambiente.</p> <p>-Rispettare le norme di igiene, di sicurezza e prevenire situazioni di rischio.</p> <p>-Valutare elementi pericolosi di uno spazio, dell'arredo, di materiale ludico o ricreativo.</p> <p>-Individuare parametri di valutazione di una condizione di salute e di benessere psico-fisico-sociale secondo la normativa vigente.</p> <p>-Individuare riferimenti normativi relativi al diritto alla</p>	<p>Stage presso strutture del settore socio-assistenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere responsabili per l'assolvimento dei compiti assegnati; - sapere operare scelte autonome in situazioni diversificate - sapere differenziare la comunicazione in base al destinatario - imparare gradualmente ad operare in equipe, osservando e sapendo riconoscere i vari ruoli.

	<p>Modulo 2: L'organizzazione e le prestazioni della previdenza sociale</p> <p>Le assicurazioni sociali e il rapporto giuridico previdenziale Le prestazioni previdenziali</p>	<p>salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i limiti posti all'attività sanitaria dello Stato • Saper individuare i fondamentali riferimenti normativi relativi al diritto alla salute • Saper individuare aspetti principali della più ampia autonomia riconosciuta alle Regioni in materia sanitaria dalla riforma costituzionale • Saper individuare alcune delle modalità di erogazione dei LEA • Saper distinguere le più diffuse prestazioni sanitarie • Saper individuare la normativa fondamentale di riferimento dei principali interventi assistenziali • Saper riconoscere le principali differenze tra igiene privata e igiene pubblica <p>MODULO 2 L'organizzazione e le prestazioni della previdenza sociale</p> <p>-Individuare documenti opportuni a sostegno della norma.</p> <p>-Applicare le norme più conosciute per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>-Raccordare le più diffuse istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche e private.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare gli essenziali riferimenti normativi delle riforme del sistema pensionistico • Saper riconoscere i soggetti del rapporto giuridico previdenziale • Saper distinguere le 	
--	---	--	--

	<p>Modulo 3: Il sistema integrato di interventi e il funzionamento dei servizi assistenziali</p> <p>Lo Stato sociale e i diritti della persona.</p> <p>L'attività e l'organizzazione amministrativa nel settore socio assistenziale</p> <p>La sicurezza sociale nelle prestazioni assistenziali</p>	<p>principali forme di prestazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le prestazioni previdenziali da quelle assistenziali • Saper individuare i beneficiari e i soggetti erogatori delle prestazioni <p>MODULO 3 Il sistema integrato di interventi e il funzionamento dei servizi assistenziali</p> <p>-Individuare documenti opportuni a sostegno della norma.</p> <p>-Applicare le norme più conosciute per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>-Raccordare le più diffuse istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche e private.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare momenti e contenuti essenziali dell'evoluzione normativa dello Stato sociale • Saper individuare i più importanti soggetti del terzo settore che, all'interno del pluralismo istituzionale (pubblico e privato), erogano prestazioni socio-assistenziali • Saper individuare alcuni strumenti della programmazione dei servizi di assistenza sociale, riservati agli enti pubblici territoriali. • Saper individuare l'essenziale normativa di riferimento a tutela dei soggetti ai quali sono rivolte le prestazioni assistenziali • Saper applicare norme per risolvere situazioni 	
--	--	--	--

		problematiche in materia socio-assistenziale <ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le principali tipologie di prestazioni assistenza 	
--	--	--	--

RISPETTO ALL'EDUCAZIONE TRASVERSALE ALLA SICUREZZA, IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA SI ATTESTERA' SULLE SEGUENTI SCELTE (DI CONTENUTO E METODOLOGICHE):

Competenze relative all'educazione alla sicurezza	Abilità	Conoscenze	Compito finale/lavoro proposto agli alunni/prodotto finale
Utilizzare strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Valutare gli elementi pericolosi di uno spazio. Individuare riferimenti normativi relativi al diritto alla salute nei luoghi di lavoro	Norme per la sicurezza sui luoghi di lavoro.	Alternanza scuola-lavoro: realizzazione di un cartellone/mappa concettuale o di una relazione scritta sull'argomento.