

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali , Socio-sanitari, per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera **G. FUMAGALLI**  
Via Misericordia, n° 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

**COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE MINIME DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANTARI**

**- CLASSI QUINTE A.S. 2019/2020**

<b>Competenze individuate nel profilo specifico d'indirizzo</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze da acquisire mediante le attività di alternanza scuola/lavoro</b>
<p><b>-Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere della persona.</b></p> <p><b>-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</b></p> <p><b>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</b></p> <p><b>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle professionalità svolte</b></p>	<p><b>MODULO 1: PERCORSI DI DIRITTO COMMERCIALE-IMPRESA</b></p> <p>-Conoscere gli aspetti dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa</p> <p>-Conoscere le diverse categorie di imprenditori</p> <p>-Conoscere la particolare disciplina riservata all'imprenditore commerciale</p> <p>-Conoscere le caratteristiche dell'azienda e la disciplina del suo trasferimento</p> <p>-Conoscere i segni distintivi e le loro caratteristiche</p> <p>-Acquisire la nozione di società</p> <p>-Conoscere il principio di tipicità delle società</p> <p>-Conoscere gli elementi essenziali del contratto di società</p> <p>-Conoscere i possibili scopi perseguibili dalla società</p>	<p><b>MODULO 1: PERCORSI DI DIRITTO COMMERCIALE-IMPRESA</b></p> <p>-Saper individuare i requisiti necessari per l'attività di imprenditore</p> <p>-Saper distinguere il piccolo imprenditore dall'imprenditore non piccolo</p> <p>- L'azienda</p> <p>-Saper distinguere tra azienda e impresa</p> <p>-Saper distinguere i diversi segni distintivi dell'azienda.</p> <p>-Saper distinguere tra capitale sociale e patrimonio sociale</p> <p>-Saper individuare le differenze tra scopo lucrativo e scopo mutualistico</p> <p>-Individuare le diverse tipologie di società</p> <p>-Saper individuare le possibili distinzioni delle società, in base al ruolo allo scopo e all'oggetto</p> <p>-Saper individuare le differenze fondamentali tra società di persone e società di capitali</p>	<p>Stage presso strutture del settore socio-assistenziale:</p> <p>-essere responsabili per l'assolvimento dei compiti assegnati;</p> <p>- saper operare scelte autonome in situazioni diversificate;</p> <p>-saper differenziare la comunicazione in base ai destinatari;</p> <p>-imparare gradualmente ad operare in equipe osservando e sapendo riconoscere i vari ruoli.</p>

<p><b>ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</b></p> <p><b>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati esistenti sul territorio.</b></p> <p><b>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</b></p>	<p>-Conoscere le caratteristiche delle società di persone</p> <p>-Conoscere le caratteristiche delle società di capitali</p> <p>-Conoscere il funzionamento delle diverse tipologie di società</p> <p><b>MODULO 2: LE SOCIETA' MUTUALISTICHE</b></p> <p>-Conoscere la normativa che disciplina il fenomeno cooperativo</p> <p>-Conoscere la funzione e le tipologie delle cooperative</p> <p>-Conoscere la disciplina giuridica delle società cooperative</p> <p>-Conoscere il ruolo del terzo settore e la sua evoluzione</p> <p>-Conoscere lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali</p> <p>-Conoscere le cooperative di Tipo "A" e di Tipo "B" e il loro oggetto sociale</p> <p>- Conoscere gli strumenti giuridici per l'affidamento dei servizi pubblici alle cooperative sociali</p> <p><b>MODULO 3: I RAPPORTI TRA AUTONOMIE TERRITORIALI E ORGANIZZAZIONI NON PROFIT</b></p> <p>-Conoscere la normativa che disciplina il principio di sussidiarietà</p> <p>-Conoscere la riforma costituzionale e la sua attuazione</p>	<p><b>MODULO 2: LE SOCIETA' MUTUALISTICHE</b></p> <p>-Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti le società cooperative</p> <p>-Saper distinguere i tipi di soci</p> <p>-Saper individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di Tipo "A" e di Tipo "B"</p> <p>-Comprendere in cosa consiste il sistema integrato di interventi e servizi sociali</p> <p>-Saper distinguere i soci cooperatori dai finanziatori e da quelli volontari</p> <p><b>MODULO 3: I RAPPORTI TRA AUTONOMIE TERRITORIALI E ORGANIZZAZIONI NON PROFIT</b></p> <p>- Saper distinguere tra sussidiarietà verticale e sussidiarietà orizzontale</p> <p>-Comprendere il concetto di Welfare mix</p> <p>-Saper individuare le funzioni degli Enti territoriali</p> <p>-Saper riconoscere le principali funzioni del benessere</p> <p>-Saper identificare le organizzazioni non profit</p> <p>-Saper riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le autonomie degli Enti territoriali</li> <li>-Conoscere le funzioni dei Comuni, delle Regioni e delle Città metropolitane</li> <li>- Conoscere le funzioni delle Province, in seguito alla recente riforma legislativa (Legge Del Rio)</li> <li>- Conoscere i rapporti tra Stato, Regioni ed Enti locali</li> <li>- Conoscere lo Stato sociale e le funzioni del benessere</li> <li>-Conoscere le cause della crisi dello Stato sociale</li> <li>-Conoscere l'identità e il ruolo del Terzo settore</li> <li>-Conoscere il nuovo Welfare e le diverse reti sociali</li> <li>- Conoscere l'impresa sociale</li> <li>-Conoscere le altre forme associative operanti nel Terzo settore</li> </ul> <p><b>MODULO 4 – IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE RETI SOCIO-SANITARIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il nuovo modello organizzativo di Welfare State introdotto dalla L. n. 328/2000</li> <li>- Conoscere gli strumenti della programmazione sociale</li> <li>-Conoscere il sistema di finanziamento dei servizi sociali</li> <li>-Conoscere gli istituti dell'autorizzazione e dell'accreditamento</li> <li>-Conoscere le competenze degli Enti</li> </ul>	<p>reti territoriali formali e informali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper individuare i soggetti che partecipano alle reti di servizi sociali</li> </ul> <p><b>MODULO 4 – IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE RETI SOCIO-SANITARIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper individuare i soggetti che partecipano alle reti di servizi sociali</li> <li>-Saper individuare i caratteri che differenziano l'accreditamento dall'autorizzazione</li> </ul> <p><b>MODULO 5 – LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper individuare le funzioni dell'operatore sociale</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>locali per l'affidamento dei servizi sociali</p> <p>-Conoscere le modalità di affidamento dei servizi sociali al Terzo settore</p> <p><b>MODULO 5 – LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY</b></p> <p>-Conoscere il lavoro sociale</p> <p>-Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale</p> <p>- Conoscere la normativa fondamentale in materia di tutela della privacy</p> <p>-Conoscere i principali adempimenti in tema di trattamento dei dati</p> <p>-Conoscere le modalità di trattamento dei dati nei servizi sociali e socio-sanitari</p>	<p>-Saper identificare i principi etici-professionali e deontologici del lavoro sociale</p> <p>- Saper individuare le misure di sicurezza previste a protezione dei dati personali</p> <p>-Saper individuare i soggetti ai quali si applica la disciplina sulla privacy</p>	
--	---	---	--

**RISPETTO ALL'EDUCAZIONE TRASVERSALE ALLA SICUREZZA, IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA SI ATTESTERA' SULLE SEGUENTI SCELTE (DI CONTENUTO E METODOLOGICHE):**

I contenuti sono già stati sviluppati nel corso dei precedenti anni scolastici; andranno eventualmente ripresi in vista delle attività di alternanza scuola/lavoro

Competenze relative all'educazione alla sicurezza e alla privacy sui luoghi di lavoro	Abilità	Conoscenze	Compito finale/lavoro proposto agli alunni/prodotto finale
Comprendere lo scopo della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.	<p>-Saper distinguere i soggetti responsabili dell'obbligo di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>-Rispettare le norme di sicurezza, igiene e prevenire situazioni di rischio.</p> <p>-Valutare i requisiti di sicurezza per le attrezzature, gli arredi, gli spazi e il materiale</p>	Conoscere gli aspetti fondamentali della normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.	<p>-Stage presso Enti e strutture socio-assistenziali e sanitarie.</p> <p>-Relazione interdisciplinare sull'attività di Stage.</p>

	ludico o ricreativo.		
Comprendere l'importanza e il valore del Codice della privacy.	Saper individuare le funzioni del Garante per la protezione dei dati personali.	-Conoscere gli aspetti fondamentali della normativa relativa alla tutela della privacy sui luoghi di lavoro. -Conoscere le regole relative all'utilizzo della posta elettronica e della rete internet nel rapporto di lavoro.	-Stage presso Enti e strutture socio-assistenziali e sanitarie. -Verifica semi-strutturata. -Relazione interdisciplinare sull'attività di stage