

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Professionale di Stato per i Servizi**  
 commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
**"Graziella Fumagalli"**

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)  
 Tel. 039 9205385 – Fax 039 9206085 – C.F. 94024420138

**E-mail** [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) - **PEC** [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	GLI STRUMENTI PER CONTARE
Prodotti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appunti</li> <li>- Mappe concettuali</li> <li>- Cartelloni</li> <li>- Presentazioni in Power Point</li> </ul>
Competenze mirate Comuni/ Cittadinanza/professionali	<p>Competenze comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti</li> <li>- Utilizzare concetti e fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi</li> <li>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso al web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</li> <li>- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri</li> <li>- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi</li> <li>- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologo-digitali</li> </ul>
Conoscenze	Abilità
<p>Insieme N dei numeri naturali. Le operazioni in N e le loro proprietà. L'elevamento a potenza in N.</p> <p>La divisibilità ed i numeri primi. M.C.D. e m.c.m.</p> <p>Insieme Z dei numeri relativi. Le operazioni in Z e le loro proprietà. L'elevamento a potenza in Z.</p> <p>Insieme Q dei numeri razionali. Le operazioni in Q e le loro proprietà. L'elevamento a potenza in Q.</p>	<p>Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico.</p> <p>Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo.</p> <p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici.</p>

Utenti destinatari	Classe
Prerequisiti	Conoscenza base dell'aritmetica
Fase di applicazione/tempi (monte ore)	Circa 40 ore (da settembre a novembre)
Esperienze attivate	
Metodologia	Lezioni frontali per la sistematizzazione. Lettura guidata del testo. Esercitazioni individuali e/o a gruppi affiancate da attività di recupero/ approfondimento. Esercitazioni in laboratorio. (eventualmente) Eventuale pausa didattica per il recupero in itinere
Risorse umane interne/esterne	Docente di classe di matematica Docente di potenziamento di matematica Docente di sostegno
Strumenti	Aula, libri di testo, appunti forniti dal docente, risorse multimediali
Valutazione	Verifiche scritte e orali formative e sommative.