

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Professionale di Stato per i Servizi**  
 commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
**"Graziella Fumagalli"**

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)  
 Tel. 039 9205385 – Fax 039 9206085 – C.F. 94024420138

E-mail [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) - PEC [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<b>IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA</b>
Prodotti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appunti</li> <li>- Mappe concettuali</li> <li>- Cartelloni</li> <li>- Presentazioni in Power Point</li> </ul>
Competenze mirate Comuni/ Cittadinanza/professionali	Competenze comuni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti</li> <li>- Utilizzare concetti e fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi</li> <li>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso al web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</li> <li>- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri</li> <li>- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi</li> <li>- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologico-digitali</li> </ul>
Conoscenze	Abilità
Il piano cartesiano La retta nel piano cartesiano Funzioni e grafici associati a particolari equazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fissare un sistema di riferimento nel piano</li> <li>- Operare con punti e segmenti nel piano cartesiano</li> <li>- Riconoscere l'equazione di una retta</li> <li>- Trovare equazioni di rette che soddisfano a determinate caratteristiche</li> <li>- Trovare zeri di funzioni</li> <li>- Operare con fasci di rette</li> <li>- Costruire il diagramma di funzioni di proporzionalità diretta</li> </ul>
Utenti destinatari	Classe 2

Prerequisiti	Nozioni di insiemistica, calcolo algebrico, conoscenza di geometria nel piano, equazioni e disequazioni di 1 <sup>o</sup> grado
Fase di applicazione/tempi (monte ore)	Circa 30 ore (da dicembre a gennaio)
Esperienze attivate	
Metodologia	Lezioni frontali per la sistematizzazione. Lettura guidata del testo. Esercitazioni individuali e/o a gruppi affiancate da attività di recupero/ approfondimento. Esercitazioni in laboratorio. (eventualmente) Eventuale pausa didattica per il recupero in itinere
Risorse umane interne/esterne	Docente di classe di matematica Docente di potenziamento di matematica Docente di sostegno
Strumenti	Aula, libri di testo, appunti forniti dal docente, risorse multimediali
Valutazione	Verifiche scritte e orali formative e sommative.

Casatenovo, li

Il docente