

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Professionale di Stato per i Servizi
commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
"Graziella Fumagalli"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOV0 (LC)
Tel. 039 9205385 – Fax 039 9206085 – C.F. 94024420138

E-mail lcrc02000l@istruzione.it - PEC lcrc02000l@pec.istruzione.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	RADICALI E TEOREMA DI PITAGORA
Prodotti	- Appunti - Mappe concettuali - Cartelloni - Presentazioni in Power Point
Competenze mirate Comuni/ Cittadinanza/professionali	Competenze comuni: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti - Utilizzare concetti e fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso al web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri - Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologico-digitali
Conoscenze	Abilità
I radicali numerici Le operazioni con i radicali numerici Razionalizzazione Teorema di Pitagora	- Saper risolvere semplici espressioni con i radicali numerici - Saper razionalizzare il denominatore di una frazione - Utilizzare il teorema di Pitagora per risolvere semplici problemi geometrici
Utenti destinatari	Classe 2

Prerequisiti	Conoscenza degli insiemi N , Z e Q e della geometria piana.
Fase di applicazione/tempi (monte ore)	Circa 7 ore (marzo)
Esperienze attivate	
Metodologia	Lezioni frontali per la sistematizzazione. Lettura guidata del testo. Esercitazioni individuali e/o a gruppi affiancate da attività di recupero/ approfondimento. Esercitazioni in laboratorio. (eventualmente) Eventuale pausa didattica per il recupero in itinere
Risorse umane interne/esterne	Docente di classe di matematica Docente di potenziamento di matematica Docente di sostegno
Strumenti	Aula, libri di testo, appunti forniti dal docente, risorse multimediali
Valutazione	Verifiche scritte e orali formative e sommative.

Casatenovo, lì

Il docente