Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Turistici e Sociali "G. FUMAGALLI"
Via Misericordia, n° 4 – 23880 CASATENNOVO (LC)

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s 2019/2020

classe Quinta indirizzo Socio Sanitario

MATERIA TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DAL PROFILO IN USCITA ALLE COMPETENZE ATTESE NELL'ULTIMO ANNO DEL PERCORSO DI STUDI (CLASSE QUINTA)

Risultati di apprendimento tratti dal PECUP	Competenze individuate nel profilo specifico d'indirizzo	Conoscenze	Abilità	Competenze da acquisire mediante le attività di alternanza scuola/lavoro	Progetti previsti
<p>utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando</p>	<p>La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza: ☐ ☐ collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;</p> <p>☐ ☐ utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</p> <p>☐ ☐ applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;</p> <p>☐ ☐ redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p> <p>☐ ☐ utilizzare metodologie</p>	<p>Organizzazione, gestione e rilevazione aziendale. Patrimonio dell'azienda</p> <p>Aspetto finanziario ed economico della gestione al fine di interpretare la gestione aziendale nei suoi processi e flussi di informazioni ed accedere alla normativa civilistica con riferimento alle attività aziendali. Concetto di economia sociale e principali teorie di economia sociale</p> <p>Redditività e solidarietà nell'economia sociale</p> <p>Imprese dell'economia</p>	<p>Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi</p> <p>Individuare e confrontare tipologie di organizzazione e costi dei servizi socio sanitari del territorio</p> <p>Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale</p> <p>Utilizzare gli strumenti necessari per operazioni finanziarie</p> <p>Individuare le possibilità di finanziamento</p>	<p>Gestire le attività inerenti al proprio profilo professionale.</p> <p>Abituarsi a diventare flessibili nell'affrontare i problemi ed essere disponibili al cambiamento.</p> <p>Imparare a relazionarsi con i propri interlocutori in modo corretto anche lavorando in team</p>	<p>UDA integrate con la tematica di cittadinanza e costituzione ed educazione alla legalità.</p>

<p>efficacemente con gli altri; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità; ☐ ☐ utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; ☐ ☐ gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>	<p>sociale. Sistema previdenziale e assistenziale. Amministrazione del personale al fine di individuare le caratteristiche del mercato del lavoro ed orientarsi nelle tecniche di gestione ed amministrazione delle risorse umane. Strutture dinamiche dei sistemi organizzativi Strumenti per il monitoraggio e la valutazione della qualità.</p>	<p>e riconoscere le diverse tipologie di costi Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori Realizzare sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue, associazioni e fondazioni Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti dell'utente garantendo la qualità del servizio Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.</p>	<p>Aver coscienza dei propri diritti e doveri alla sicurezza nel proprio ambito di lavoro.</p>	
---	--	--	--	--	--

RISPETTO ALL'EDUCAZIONE TRASVERSALE ALLA SICUREZZA, IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA SI ATTESTERA' SULLE SEGUENTI SCELTE (DI CONTENUTO E METODOLOGICHE):

Competenze relative all'educazione alla sicurezza	Abilità	Conoscenze	Compito finale/lavoro proposto agli alunni/prodotto finale
<p>1. Aver coscienza dei propri diritti e doveri alla sicurezza nel proprio ambito di lavoro e di studio.</p> <p>2.Saper individuare i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita (l'aula e in senso più ampio la scuola) e di lavoro</p> <p>3.Saper applicare le norme attinenti la conduzione, la salute e la sicurezza nel luogo di lavoro</p>	<p>Identifica diritti e doveri in merito alla sicurezza nel proprio ambito di lavoro e di studio.</p> <p>Identifica limiti e rischi delle varie soluzioni tecniche per la sicurezza nei luoghi di vita (l'aula e in senso più ampio la scuola) e di lavoro</p> <p>3. Individua le norme attinenti la salute e la sicurezza nel luogo di lavoro</p>	<p>Contenuti base della normativa in oggetto</p>	<p>Diritto e tecnica amministrativa per lo studio delle linee generali della normativa sulla sicurezza.</p>

LA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

E' ARTICOLATA PER MODULI

X NON E' ARTICOLATA PER MODULI

ATTIVITA' DIDATTICA

Programma

L'azienda e la sua organizzazione (obiettivo minimo di apprendimento)	Il sistema azienda e i suoi stakeholders Principali classificazioni delle aziende
	L'azienda e l'ambiente: ambiti di intervento delle imprese non profit
	Le aziende non profit: principali caratteristiche
	La rappresentazione della struttura organizzativa
La gestione aziendale e i suoi risultati (obiettivo minimo di apprendimento)	Le operazioni di gestione Le aree della gestione aziendale – i cicli della gestione
	Il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento
	L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione
	Il patrimonio aziendale: l'aspetto qualitativo
	Il patrimonio aziendale: l'aspetto quantitativo – La struttura

	dello S.P.
	La determinazione del patrimonio: l'inventario
	Il risultato economico globale della gestione – La struttura del CE
	La determinazione del reddito d'esercizio
La rilevazione aziendale e il bilancio d'esercizio	La rilevazione aziendale
(obiettivo minimo di apprendimento)	Il conto e le sue classificazioni
	Il metodo della Partita Doppia e il sistema contabile
	Il bilancio d'esercizio: funzione informativa e principi di redazione
(obiettivo minimo di apprendimento)	La struttura del bilancio d'esercizio secondo il Codice Civile
L'economia sociale	La gestione e la contabilità delle aziende non profit
	Il bilancio e il controllo di gestione nelle aziende non profit
(obiettivo minimo di apprendimento)	La struttura del bilancio d'esercizio secondo la normativa di riferimento
La gestione del personale	Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale
(obiettivo minimo di apprendimento)	Il rapporto di lavoro subordinato
	L'amministrazione dei rapporti di lavoro
	Il sistema previdenziale e assistenziale
	La retribuzione e il costo del lavoro – lettura di una busta paga
L'organizzazione aziendale secondo il Sistema della qualità	
(obiettivo minimo di apprendimento)	

Si è inoltre aderito all'UDA di classe sull'alternanza scuola lavoro/ cittadinanza e costituzione ed educazione alla legalità alla quale si rimanda per gli argomenti sviluppati.

Strumenti utilizzati:

- libro di testo: Tecnica amministrativa ed Economia Sociale – P. Ghigini, C. Robdecchi, F. Dal Carobbo. - Elemond
- Materiale in Power Point predisposto dal docente.

METODOLOGIE

- X Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi
- X Lezione frontale
- X Lezione frontale dialogata
- X Gruppi di lavoro
- X Simulazioni
- X Cooperative learning
- Laboratori
- X Problem solving

Altro.....

STRUMENTI

- X Manuali
- Dizionari (al bisogno)
- X Sussidi audiovisivi
- X Materiale di supporto
- Biblioteca scolastica

Altro.....

QUANTITA' E QUALITA' DELLE VERIFICHE

scritte: (almeno 1 per quadrimestre)

orali: (almeno 1 per quadrimestre)

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- X Verifiche valutative/formative
- X Verifiche sommative

- Conversazioni
- X Prove testuali (temi- testi di differente genere)

- X Prove pratiche
- X Interrogazioni orali
- X Interrogazioni scritte:
 - X Questionari a risposta chiusa
 - X Questionari a risposta aperta
 - X Questionari a completamento
 - X Prove che comportano soluzioni di problemi

- Brevi relazioni
- Costruzione carte (es. geografiche) e/o mappe (di sintesi, ecc.)
- X Schemi logici e cronologici
- Grafici
- X Tabelle
- X Esercizi di lettura documenti
- X Esercizi di comprensione documenti
- X Esercizi di applicazione regole

Altro

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione riguarda sia l'ambito cognitivo che quello non cognitivo.

AMBITO COGNITIVO

- X Conoscenza (acquisizione consapevole e organizzata di nozioni, termini, concetti, regole, procedure, metodi, tecniche applicative)
- X Competenza (utilizzo consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi in un contesto reale o verosimile)
- X Capacità /Abilità (rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:
 - Esprimere valutazioni motivate
 - Compiere analisi in modo autonomo
 - Affrontare positivamente situazioni nuove

AMBITO NON COGNITIVO

- X Il comportamento (rispetto delle regole della civile convivenza e delle norme scolastiche) ed insieme l'interiorizzazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione
- X La partecipazione (disponibilità a collaborare costruttivamente con i docenti nell'attività didattica)
- X L'impegno (lavoro svolto dallo studente in relazione alle sue possibilità)

La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi cognitivi sia di quelli non cognitivi ed anche sulla verifica delle competenze gradualmente acquisite.

Il profitto viene valutato, tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci.

INDICATORI E CRITERI DI MISURAZIONE

livello	voto	DESCRIZIONE
F	1	Rifiuto totale della materia e del dialogo con il docente; mancanza del minimo materiale scolastico, non svolgimento di compiti a casa e a scuola
	2	Parziale disponibilità al dialogo ma rifiuto dell'impegno e totale mancanza di conoscenze, utilizzo del materiale scolastico in modo saltuario e disordinato
E	3	Conoscenze quasi nulle, gravi errori concettuali, poco impegno e scarsa autonomia nello studio, esposizione molto scorretta, utilizzo del materiale scolastico in modo saltuario ma viene portato con regolarità, scarso svolgimento di compiti in classe e nullo a casa.
	4	Conoscenze lacunose e incapacità di organizzarle, scarsa autonomia nello studio, impegno saltuario, esposizione scorretta, presenza e utilizzo del materiale scolastico in classe, saltuario svolgimento dei compiti a casa,
D	5	Conoscenza parziale dei contenuti, comprensione superficiale, parziale autonomia di studio, impegno poco regolare, esposizione incerta, utilizza in modo quasi regolare il materiale scolastico, svolge i compiti in classe e in parte a casa
C	6	Conoscenza sufficiente e comprensione essenziale dei contenuti, impegno quasi regolare e autonomia di studio, esposizione abbastanza corretta, porta sempre con sé il materiale scolastico, svolge i compiti in classe e quasi sempre a casa.

B	7	Conoscenza ampia dei contenuti, comprensione adeguata, autonomia nello studio, impegno regolare, esposizione corretta, capacità critica essenziale, partecipazione al dialogo educativo
	8	Conoscenza quasi sempre approfondita, comprensione puntuale, applicazione sicura delle tecniche apprese, autonomia di studio, impegno costante, esposizione corretta e appropriata, capacità di analisi e sintesi, partecipazione attiva al dialogo educativo
A	9	Conoscenza approfondita dei contenuti, capacità di applicare le tecniche in modo autonomo e personale, capacità di trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità apprese, autonomia di studio, impegno assiduo, esposizione rigorosa, capacità di analisi e sintesi, capacità critica, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo
	10	Conoscenza approfondita e completa dei contenuti, padronanza degli strumenti di lettura e interpretazione della realtà, capacità di applicarli anche in situazioni nuove, autonomia di studio, impegno assiduo, piena padronanza dell'esposizione, capacità di analisi, di sintesi e di valutazione autonoma, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo

STRATEGIE PER IL RECUPERO

- X Favorire la partecipazione dell'intero gruppo classe all'attività didattica;
- X calibrare adeguatamente il ritmo dello svolgimento dei programmi e delle verifiche sulle concrete esigenze della classe;
- X proporre esercitazioni guidate;
- X dare indicazioni metodologiche personalizzate
- X attivare colloqui con le famiglie al fine di raggiungere una proficua e mirata collaborazione;
- X Attuazione degli interventi di recupero secondo le modalità deliberate nel CdD

Altro

COMUNICAZIONE DEI CRITERI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

- X Colloqui interpersonali con gli alunni
- X Consegna e presa visione degli elaborati e dei risultati conseguiti
- X Colloqui con le famiglie nei tempi stabiliti dal Collegio dei docenti

ATTIVITA'

- X Di recupero/ potenziamento curricolare
- X Integrative (conferenze, visite a mostre, teatro, cinema, visite e viaggi d'istruzione)
- X Interdisciplinari
- Di compresenza

Breve descrizione

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di Classe

INDICATORI DELLA QUALITA' DEL PERCORSO DIDATTICO

- X Interesse
- X Partecipazione
- X Correlazione tra le valutazioni iniziali, intermedie, finali

- X Puntualità
- X Frequenza

Altro

Casatenovo, 19 novembre 2019