

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA SCIENZE MOTORIE

<b>Capacità coordinative</b>	<b>Capacità condizionali</b>	<b>Capacità tecniche</b>	<b>Capacità applicative</b>
Ha gravi difficoltà a coordinare azioni anche semplici <b>(Voto 1-2-3)</b>	Non è in grado di eseguire la consegna <b>(Voto 1-2-3)</b>	Commette gravi errori nell'esecuzione dei gesti sportivi <b>(Voto 1-2-3)</b>	Non riesce ad applicare le proprie abilità anche in compiti semplici <b>(Voto 1-2-3)</b>
Ha qualche difficoltà a coordinare azioni anche semplici <b>(Voto 4-5)</b>	Deve essere aiutato/ Porta a termine la consegna con difficoltà o con varie interruzioni <b>(Voto 4-5)</b>	Commette errori non gravi nelle esecuzioni dei gesti sportivi <b>(Voto 4-5)</b>	Riesce ad applicare le proprie abilità in compiti semplici, ma commette errori <b>(Voto 4-5)</b>
Non commette errori significativi nella coordinazione di azioni semplici <b>(Voto 6)</b>	Porta a termine la consegna secondo i parametri di riferimento (spazio/ tempo/ N° ripetizioni) con valore di valutazione 6 <b>(Voto 6)</b>	Non commette errori significativi nella esecuzione dei gesti <b>(Voto 6)</b>	Applica senza errori le proprie abilità in compiti semplici <b>(Voto 6)</b>
Non commette errori nel coordinare azioni anche complesse <b>(Voto 7-8)</b>	Esegue correttamente la consegna secondo i parametri di riferimento con valore di valutazione 7-8 <b>(Voto 7-8)</b>	Esegue correttamente i gesti sportivi <b>(Voto 7-8)</b>	Sa applicare le proprie abilità in compiti complessi <b>(Voto 7-8)</b>
Sa coordinare con disinvoltura azioni anche complesse <b>(Voto 9-10)</b>	Esegue correttamente la consegna secondo i parametri di riferimento con valore di valutazione 9-10 <b>(Voto 9-10)</b>	Esegue con notevole padronanza i gesti sportivi <b>(Voto 9-10)</b>	Sa applicare in completa autonomia le proprie abilità in compiti complessi <b>(Voto 9-10)</b>

### Concorrono alla formulazione del giudizio quadrimestrale dell'alunno i seguenti alunni:

- Osservazioni sul comportamento
- Osservazioni sulle capacità di organizzazione
- Osservazioni sulla capacità di rielaborazione delle conoscenze motorie
- Disponibilità al lavoro collettivo
- Serietà, continuità e puntualità nel lavoro

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE SCIENZE MOTORIE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
<b>Conoscenze</b>	Gravemente lacunose	3	
	Lacunose	4	
	Incerte	5	
	<b>Fondamentali</b>	<b>6</b>	
	Complete ma non approfondite	7	
	Complete, con approfondimenti settoriali	8	
	Complete e approfondite	9	
<b>Esposizione</b>	Espressione fortemente scorretta	1	
	Linguaggio poco appropriato, esposizione stentata	2	
	<b>Esposizione chiara ma semplice</b>	<b>3</b>	
	Esposizione appropriata	4	
	Esposizione fluida e uso corretto del linguaggio specifico	5	
<b>Competenze</b>	Difficoltà nel focalizzare i problemi	1	
	Abilità solo mnemonica, difficoltà a gestire la prova anche sotto l'aiuto del docente	2	
	<b>Abilità prevalentemente mnemonica, qualche intervento di sintesi e analisi</b>	<b>3</b>	
	Capacità di approfondimento prevalentemente analitica o sintetica	4	
	Equilibrata presenza di analisi e di sintesi	5	
	Analisi, sintesi e collegamenti sicuri e appropriati; apporti personali (critici)	6	

Alagna	Filippo
Beretta	Andrea
Guadagno	Agostino
Sabatino	Giambattista
Sfirro	Celeste

I Docenti di Scienze Motorie

Il Coordinatore Dipartimento Scienze Motorie

Andrea Beretta