

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA SCIENZE MOTORIE

| <b>Capacità coordinative</b>  | <b>Capacità condizionali</b>  | <b>Capacità tecniche</b>   | <b>Capacità applicative</b>   |
|---|---|--|---|
| Ha gravi difficoltà a coordinare azioni anche semplici<br><b>(Voto 1-2-3)</b>               | Non è in grado di eseguire la consegna <b>(Voto 1-2-3)</b>  | Commette gravi errori nell'esecuzione dei gesti sportivi<br><b>(Voto 1-2-3)</b>    | Non riesce ad applicare le proprie abilità anche in compiti semplici<br><b>(Voto 1-2-3)</b>         |
| Ha qualche difficoltà a coordinare azioni anche semplici<br><b>(Voto 4-5)</b>               | Deve essere aiutato/ Porta a termine la consegna con difficoltà o con varie interruzioni<br><b>(Voto 4-5)</b>                                 | Commette errori non gravi nelle esecuzioni dei gesti sportivi<br><b>(Voto 4-5)</b> | Riesce ad applicare le proprie abilità in compiti semplici, ma commette errori<br><b>(Voto 4-5)</b> |
| Non commette errori significativi nella coordinazione di azioni semplici<br><b>(Voto 6)</b> | Porta a termine la consegna secondo i parametri di riferimento (spazio/ tempo/ N° ripetizioni) con valore di valutazione 6<br><b>(Voto 6)</b> | Non commette errori significativi nella esecuzione dei gesti <b>(Voto 6)</b>       | Applica senza errori le proprie abilità in compiti semplici<br><b>(Voto 6)</b>                      |
| Non commette errori nel coordinare azioni anche complesse<br><b>(Voto 7-8)</b>              | Esegue correttamente la consegna secondo i parametri di riferimento con valore di valutazione 7-8<br><b>(Voto 7-8)</b>                        | Esegue correttamente i gesti sportivi<br><b>(Voto 7-8)</b>                         | Sa applicare le proprie abilità in compiti complessi<br><b>(Voto 7-8)</b>                           |
| Sa coordinare con disinvoltura azioni anche complesse<br><b>(Voto 9-10)</b>                 | Esegue correttamente la consegna secondo i parametri di riferimento con valore di valutazione 9-10<br><b>(Voto 9-10)</b>                      | Esegue con notevole padronanza i gesti sportivi<br><b>(Voto 9-10)</b>              | Sa applicare in completa autonomia le proprie abilità in compiti complessi<br><b>(Voto 9-10)</b>    |

### Concorrono alla formulazione del giudizio quadrimestrale dell'alunno i seguenti alunni:

- Osservazioni sul comportamento
- Osservazioni sulle capacità di organizzazione
- Osservazioni sulla capacità di rielaborazione delle conoscenze motorie
- Disponibilità al lavoro collettivo
- Serietà, continuità e puntualità nel lavoro

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE SCIENZE MOTORIE

| INDICATORI         | DESCRITTORI   | PUNTI    | PUNTI ASSEGNATI |
|--------------------|---|----------|-----------------|
| <b>Conoscenze</b>  | Gravemente lacunose   | 3        |                 |
|                    | Lacunose  | 4        |                 |
|                    | Incerte   | 5        |                 |
|                    | <b>Fondamentali</b>   | <b>6</b> |                 |
|                    | Complete ma non approfondite  | 7        |                 |
|                    | Complete, con approfondimenti settoriali  | 8        |                 |
|                    | Complete e approfondite   | 9        |                 |
| <b>Esposizione</b> | Espressione fortemente scorretta  | 1        |                 |
|                    | Linguaggio poco appropriato, esposizione stentata                                     | 2        |                 |
|                    | <b>Esposizione chiara ma semplice</b>   | <b>3</b> |                 |
|                    | Esposizione appropriata   | 4        |                 |
|                    | Esposizione fluida e uso corretto del linguaggio specifico                            | 5        |                 |
| <b>Competenze</b>  | Difficoltà nel focalizzare i problemi   | 1        |                 |
|                    | Abilità solo mnemonica, difficoltà a gestire la prova anche sotto l'aiuto del docente | 2        |                 |
|                    | <b>Abilità prevalentemente mnemonica, qualche intervento di sintesi e analisi</b>     | <b>3</b> |                 |
|                    | Capacità di approfondimento prevalentemente analitica o sintetica                     | 4        |                 |
|                    | Equilibrata presenza di analisi e di sintesi  | 5        |                 |
|                    | Analisi, sintesi e collegamenti sicuri e appropriati; apporti personali (critici)     | 6        |                 |

|          |              |
|----------|--------------|
| Alagna   | Filippo      |
| Beretta  | Andrea       |
| Guadagno | Agostino     |
| Sabatino | Giambattista |
| Sfirro   | Celeste      |

I Docenti di Scienze Motorie

Il Coordinatore Dipartimento Scienze Motorie

Andrea Beretta