

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Professionale di Stato per i Servizi
 commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
"Graziella Fumagalli"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)
 Tel. 039 9205385 – Fax 039 9206085 – C.F. 94024420138

E-mail lcrc02000l@istruzione.it - PEC lcrc02000l@pec.istruzione.it

DIRITTO/ECONOMIA CLASSI QUARTE SERVIZI COMMERCIALI
A.S. 2019/2020

Risultati di apprendimento tratti dal PECUP	Competenze individuate nel profilo specifico d'indirizzo	Conoscenze	Abilità
<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici,</p>	<p>-Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali.</p> <p>-Interagire nel sistema azienda e riconosce i diversi modelli di strutture organizzative aziendali.</p> <p>-Svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e di software applicativi di settore.</p> <p>-Contribuire alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle paghe, al trattamento di fine rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente.</p> <p>-Interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customer satisfaction.</p> <p>- Applicare gli strumenti dei sistemi</p>	<p>Modulo 1 Economia – <u>La contabilità nazionale:</u> il sistema economico e il circuito economico, il Reddito nazionale e la sua composizione</p> <p>Modulo 2 Economia – <u>La moneta:</u> le funzioni della moneta, le teorie sulla moneta, l'inflazione.</p> <p>Modulo 3 Economia – <u>Il commercio internazionale e la globalizzazione dei mercati:</u> le caratteristiche del commercio internazionale, le teorie sul commercio internazionale, i vantaggi del</p>	<p>Modulo 1 Economia – <u>La contabilità nazionale:</u></p> <p>-riconoscere le diverse tipologie di sistemi economici;</p> <p>-individuare i diversi tipi di soggetti che agiscono nel sistema economico;</p> <p>-rappresentare il circuito economico;</p> <p>-reperire e interpretare i dati della contabilità nazionale cogliendo le relazioni tra grandezze macroeconomiche.</p> <p>Modulo 2 Economia – <u>La moneta:</u></p> <p>-individuare le funzioni della moneta;</p> <p>-riconoscere gli elementi che determinano il mercato della moneta, le cause dell'inflazione e della deflazione</p> <p>Modulo 3 Economia – <u>Il commercio internazionale e la globalizzazione dei mercati:</u></p> <p>-individuare le cause della internazionalizzazione dell'economia e coglierne le opportunità e i rischi per le imprese;</p> <p>-analizzare i vantaggi e gli svantaggi del protezionismo e del libero scambio;</p> <p>-analizzare il processo</p>

<p>economici, tecnologici e professionali.</p> <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Applicare le norme che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>aziendali di controllo di qualità e analizzare i risultati.</p>	<p>commercio internazionale, gli svantaggi del commercio internazionale (la nascita del protezionismo), il "sistema mondo", la globalizzazione dell'economia e relative conseguenze, la cooperazione economica internazionale e i suoi organismi.</p> <p>Modulo 4 Economia- <u>Crescita economica e sviluppo sostenibile</u>: il significato di crescita economica, i fattori della crescita economica, le teorie sulla crescita, il significato di sviluppo economico, i fattori che determinano lo sviluppo, il circolo vizioso della povertà, le teorie sullo sviluppo economico, lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Modulo 1 Diritto – <u>Impresa individuale e impresa collettiva</u>: nozione giuridica di imprenditore, i caratteri dell'attività dell'imprenditore, la classificazione delle imprese, il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo, l'impresa artigiana, l'impresa familiare, l'imprenditore commerciale, lo statuto dell'imprenditore commerciale, l'azienda e i segni distintivi, le società in</p>	<p>evolutivo che ha condotto alla globalizzazione dell'economia;</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare gli elementi su cui si basano il villaggio globale e l'impresa globale; -individuare le ragioni della cooperazione politica ed economica tra i diversi stati. <p>Modulo 4 Economia- <u>Crescita economica e sviluppo sostenibile</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere la differenza tra "crescita economica" e "sviluppo economico"; -individuare i fattori che determinano la crescita economica di un Paese; -riconoscere i fattori che determinano lo sviluppo economico; -individuare fattori e processi dello sviluppo sostenibile. <p>Modulo 1 Diritto – <u>Impresa individuale e impresa collettiva</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare le fonti giuridiche relative all'attività, agli scambi ed agli adempimenti dell'impresa; -individuare la forma giuridica ed organizzativa più appropriata al progetto d'impresa; -correlare le modalità di finanziamento alle esigenze aziendali.
--	--	--	--

		generale, le società di persone, le società per azioni, le altre società di capitali, gli strumenti di finanziamento delle imprese.	
<u>Ambito di approfondimento</u>		CONOSCENZE	ABILITA'
Impresa, ambiente e territorio: economie e diseconomie esterne della produzione		<p>Tipi di imprese; la produzione e i fattori produttivi; i costi, i ricavi e l'equilibrio dell'impresa; economie e diseconomie esterne della produzione.</p>	<p>-Distinguere i vari tipi di impresa a seconda del settore di appartenenza, della forma giuridica, dell'organizzazione del lavoro e del grado di apertura al mercato.</p> <p>-Analizzare i vantaggi e gli svantaggi dell'apertura al mercato di una impresa.</p> <p>-Conoscere i principali modelli di organizzazione del lavoro. Analizzare la funzione di produzione e comprendere il legame esistente fra la quantità dei fattori produttivi impiegati e il prodotto finale.</p> <p>-Comprendere la legge della produttività marginale decrescente.</p> <p>-Distinguere la tipologia dei costi di produzione e comprenderne l'andamento.</p> <p>-Determinare l'equilibrio dell'impresa.</p> <p>-Comprendere come si raggiunge il massimo profitto per l'impresa.</p> <p>-Analizzare la funzione di produzione riconoscendo le relazioni tra l'andamento dei costi e quello dei ricavi.</p> <p>Individuare aspetti positivi e negativi dell'esternalizzazione della produzione.</p>
Funzioni e servizi di Banche, Borse e Assicurazioni		<p>Sapere quali sono le funzioni principali di una banca moderna, conoscere le tappe che hanno condotto all'affermazione del modello della banca universale, sapere che cos'è il mercato dei capitali, distinguere il mercato monetario e il mercato finanziario, capire come funziona la Borsa, conoscere gli elementi essenziali del contratto di assicurazione, conoscere le funzioni pratiche dell'assicurazione contro i danni e sulla vita e</p>	<p>Descrivere le funzioni di banche, Borsa e assicurazioni nel sistema economico.</p>

<p>Rapporti internazionali, monetari, politiche di cambio e bilancia dei pagamenti</p> <p>I cicli economici e le politiche economiche</p>	<p>dell'assicurazione della responsabilità civile, conoscere gli obblighi delle parti nel contratto di assicurazione.</p> <p>Comprendere la funzione della bilancia dei pagamenti, sapere che cos'è un tasso di cambio e come si determina il suo valore sul mercato valutario.</p> <p>Riconoscere le fasi del ciclo economico, conoscere le più importanti teorie sul ciclo economico, conoscere i più importanti strumenti ed obiettivi della politica economica.</p>	<p>Comprendere gli effetti prodotti dalle oscillazioni nel cambio della valuta e dallo squilibrio della bilancia dei pagamenti.</p> <p>Individuare gli effetti e il meccanismo d'azione delle politiche anticicliche.</p>
---	---	---

RISPETTO ALL'EDUCAZIONE TRASVERSALE ALLA SICUREZZA, IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA SI ATTESTERA' SULLE SEGUENTI SCELTE (DI CONTENUTO E METODOLOGICHE):

Tutela della sicurezza	Conoscenze e Abilità
Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.	<p>-Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>-Conoscere i principali obblighi dei datori di lavoro, dei dirigenti e dei preposti in materia di sicurezza, con particolare riferimento alla valutazione dei rischi e all'elaborazione del piano sicurezza.</p> <p>-Conoscere i principali obblighi dei lavoratori in materia.</p>

LA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

- È articolata per moduli

ATTIVITA' DIDATTICA
METODOLOGIE

- Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi
- Lezione frontale
- Lezione frontale dialogata
- Gruppi di lavoro
- Simulazioni
- Laboratori
- Problem solving

STRUMENTI

- Manuali
- Dizionari
- Sussidi audiovisivi
- Materiale di supporto
- Biblioteca scolastica
- Contenuti multimediali

QUANTITA' E QUALITA' DELLE VERIFICHE

Non meno di quattro verifiche a quadrimestre di cui almeno una in forma orale

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Verifiche formative
- Verifiche sommative

- Conversazioni
- Prove testuali (temi- testi di differente genere)

- Prove pratiche
- Interrogazioni orali
- Interrogazioni scritte:
 - Questionari a risposta chiusa
 - Questionari a risposta aperta
 - Questionari a completamento
 - Prove che comportano soluzioni di problemi

- Brevi relazioni
- Costruzione carte (es. geografiche) e/o mappe (di sintesi, ecc.)
- Schemi logici e cronologici
- Grafici
- Tabelle
- Esercizi di lettura documenti
- Esercizi di comprensione documenti
- Esercizi di applicazione regole

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione riguarda sia l'ambito cognitivo che quello non cognitivo.

AMBITO COGNITIVO

- Conoscenza (acquisizione consapevole e organizzata di nozioni, termini, concetti, regole, procedure, metodi, tecniche applicative)
- Competenza (utilizzo consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi in un contesto reale o verosimile)
- Capacità /Abilità (rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:
 - Esprimere valutazioni motivate
 - Compiere analisi in modo autonomo
 - Affrontare positivamente situazioni nuove

AMBITO NON COGNITIVO

- Il comportamento (rispetto delle regole della civile convivenza e delle norme scolastiche) ed insieme l'interiorizzazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione
- La partecipazione (disponibilità a collaborare costruttivamente con i docenti nell'attività didattica)
- L'impegno (lavoro svolto dallo studente in relazione alle sue possibilità)

La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi cognitivi sia di quelli non cognitivi ed anche sulla verifica delle competenze gradualmente acquisite.

Il profitto viene valutato, tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci.

INDICATORI E CRITERI DI MISURAZIONE

livello	voto	DESCRIZIONE
F	1	Rifiuto totale della materia e del dialogo con il docente; mancanza del minimo materiale scolastico, non svolgimento di compiti a casa e a scuola
	2	Parziale disponibilità al dialogo ma rifiuto dell'impegno e totale mancanza di conoscenze, utilizzo del materiale scolastico in modo saltuario e disordinato
E	3	Conoscenze quasi nulle, gravi errori concettuali, poco impegno e scarsa autonomia nello studio, esposizione molto scorretta, utilizzo del materiale scolastico in modo saltuario ma viene portato con regolarità, scarso svolgimento di compiti in classe e nullo a casa.
	4	Conoscenze lacunose e incapacità di organizzarle, scarsa autonomia nello studio, impegno saltuario, esposizione scorretta, presenza e utilizzo del materiale scolastico in classe, saltuario svolgimento dei compiti a casa,
D	5	Conoscenza parziale dei contenuti, comprensione superficiale, parziale autonomia di studio, impegno poco regolare, esposizione incerta, utilizza in modo quasi regolare il materiale scolastico, svolge i compiti in classe e in parte a casa
C	6	Conoscenza sufficiente e comprensione essenziale dei contenuti, impegno quasi regolare e autonomia di studio, esposizione abbastanza corretta, porta sempre con sé il materiale scolastico, svolge i compiti in classe e quasi sempre a casa.
B	7	Conoscenza ampia dei contenuti, comprensione adeguata, autonomia nello studio, impegno regolare, esposizione corretta, capacità critica essenziale, partecipazione al dialogo educativo
	8	Conoscenza quasi sempre approfondita, comprensione puntuale, applicazione sicura delle tecniche apprese, autonomia di studio, impegno costante, esposizione corretta e appropriata, capacità di analisi e sintesi, partecipazione attiva al dialogo educativo
A	9	Conoscenza approfondita dei contenuti, capacità di applicare le tecniche in modo autonomo e personale, capacità di trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità apprese, autonomia di studio, impegno assiduo, esposizione rigorosa, capacità di analisi e sintesi, capacità critica, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo
	10	Conoscenza approfondita e completa dei contenuti, padronanza degli strumenti di lettura e interpretazione della realtà, capacità di applicarli anche in situazioni nuove, autonomia di studio, impegno assiduo, piena padronanza dell'esposizione, capacità di analisi, di sintesi e di valutazione autonoma, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo

STRATEGIE PER IL RECUPERO

- Favorire la partecipazione dell'intero gruppo classe all'attività didattica;

- calibrare adeguatamente il ritmo dello svolgimento dei programmi e delle verifiche sulle concrete esigenze della classe;
- proporre esercitazioni guidate;
- dare indicazioni metodologiche personalizzate
- attivare colloqui con le famiglie al fine di raggiungere una proficua e mirata collaborazione;
- Attuazione degli interventi di recupero secondo le modalità deliberate nel CdD

COMUNICAZIONE DEI CRITERI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

- Colloqui interpersonali con gli alunni
- Consegna e presa visione degli elaborati e dei risultati conseguiti
- Colloqui con le famiglie nei tempi stabiliti dal Collegio dei docenti

ATTIVITA'

- Di recupero/ potenziamento curricolare
- Integrative (conferenze, visite a mostre, teatro, cinema, visite e viaggi d'istruzione)
- Interdisciplinari

PROGRAMMA

ECONOMIA

MODULO 1: LA CONTABILITA' NAZIONALE

- **Il sistema economico:** che cosa studia l'economia?, micro e macroeconomia, il sistema economico, il circuito economico.
- **Il reddito nazionale e la sua composizione:** la contabilità nazionale, prodotto nazionale e reddito nazionale, varie misure del reddito nazionale, domanda e offerta aggregata: l'equazione del reddito nazionale.

MODULO 2: LA MONETA

- **Le funzioni della moneta:** le origini della moneta (dalla moneta-merce alla moneta-segno), le funzioni della moneta, moneta a corso legale e a corso fiduciario, gli assegni bancari e gli assegni circolari, le carte di pagamento, la liquidità e il moltiplicatore dei depositi bancari.
- **Le teorie sulla moneta:** il valore della moneta, la teoria neoclassica della moneta, la teoria quantitativa della moneta, la scuola di Cambridge, la teoria keynesiana.
- **L'inflazione:** definizione e misura dell'inflazione, gli effetti dell'inflazione, le cause dell'inflazione, relazione tra inflazione e disoccupazione, le politiche antinflazionistiche, la spiegazione keynesiana e monetarista dell'inflazione.

MODULO 3: COMMERCIO INTERNAZIONALE E GLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI

- **Il commercio internazionale:** le caratteristiche del commercio internazionale, le teorie del commercio internazionale, i vantaggi del commercio internazionale, gli svantaggi del commercio internazionale: la nascita del protezionismo.
- **La globalizzazione:** Che cos'è la globalizzazione?, la globalizzazione dell'economia, le conseguenze della globalizzazione, la sfida della globalizzazione diversa.
- **La cooperazione economica internazionale:** il FMI, la Banca Mondiale, dal GATT all'OMC, UNCTAD, Comunità Europea, dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona, le istituzioni dell'Unione Europea, Unione Economica e Monetaria.

MODULO 4: CRESCITA ECONOMICA E SVILUPPO SOSTENIBILE

- **La crescita economica:** il significato di crescita economica, i fattori della crescita economica, le teorie sulla crescita.
- **Lo sviluppo economico: il concetto di sviluppo sostenibile:** il significato di sviluppo economico, i fattori determinanti dello sviluppo economico, il circolo vizioso della povertà, le teorie sullo sviluppo economico, lo sviluppo sostenibile, le organizzazioni a favore dello sviluppo.

DIRITTO

MODULO 1: IMPRESA INDIVIDUALE ED IMPRESA COLLETTIVA

- **L'imprenditore e le tipologie di impresa:** la nozione giuridica di imprenditore e i caratteri dell'attività imprenditoriale, i criteri di classificazione, l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore, l'impresa artigiana, l'impresa familiare, l'impresa sociale.
- **Lo statuto dell'imprenditore commerciale:** l'acquisto della qualità di imprenditore commerciale, la capacità di esercitare un'impresa commerciale, il regime di pubblicità e il Registro delle imprese, le scritture contabili.
- **Le società in generale:** il fenomeno dell'impresa collettiva, il contratto di società e i suoi requisiti, società lucrative e società mutualistiche, società commerciali e non commerciali, società di persone e società di capitali.
- **Le società di persone:** le caratteristiche delle società di persone, la SS, rapporto tra i soci, rapporto tra i soci e i terzi estranei alla società, scioglimento della SS, SNC, SAS, scioglimento della SAS.
- **Le società di capitali:** tipi e caratteri delle società di capitali, la SPA, la SAPA, la SRL, lo scopo mutualistico, le società cooperative, le mutue assicuratrici.
- **Gli strumenti di finanziamento dell'impresa:** i finanziamenti alle imprese, le azioni, le diverse categorie di azioni, gli strumenti finanziari partecipativi diversi dalle azioni, le obbligazioni, i patrimoni destinati ad uno specifico affare.

AMBITO DI APPROFONDIMENTO

IMPRESE, AMBIENTE, TERRITORIO: ECONOMIE E DISECONOMIE ESTERNE DELLA PRODUZIONE

- **Le imprese:** le imprese nel sistema economico, imprese primarie secondarie e terziarie, imprese private e pubbliche, imprese piccole medie e grandi, imprese aperte e chiuse, imprese artigianali di massa e snelle.
- **La produzione e i fattori produttivi:** il concetto di produzione, i fattori della produzione, la funzione di produzione e la produttività, l'isoquante della produzione.
- **I costi, i ricavi e l'equilibrio d'impresa:** i costi di produzione, l'equilibrio dell'impresa, i ricavi e la massimizzazione dei profitti, l'offerta della singola impresa.
- **L'impresa e l'ambiente: economie e diseconomie esterne della produzione:** l'ambiente e l'ecosistema, le esternalità positive e negative, i danni ambientali, la legislazione ambientale, le politiche per l'ambiente.

FUNZIONI E SERVIZI DI BANCHE, BORSA E ASSICURAZIONI

- **Le banche:** il credito e le banche, l'evoluzione del sistema bancario italiano, le funzioni della banca moderna, la funzione creditizia (operazioni bancarie attive e passive), gli organi preposti al controllo del sistema creditizio italiano, il nuovo meccanismo unico di vigilanza bancaria dell'Unione Europea.
- **Il mercato dei capitali e la Borsa:** il mercato dei capitali, il mercato monetario, il mercato finanziario, il mercato mobiliare (la Borsa e gli strumenti finanziari negoziati), i soggetti

abilitati a offrire i servizi di investimento, chi acquista e chi vende in Borsa, le quotazioni di Borsa.

- **Il contratto di assicurazione:** nozione del contratto di assicurazione, l'assicurazione contro i danni, l'assicurazione sulla vita.

RAPPORTI MONETARI INTERNAZIONALI, POLITICHE DI CAMBIO E BILANCIA DEI PAGAMENTI

- **La bilancia dei pagamenti:** la struttura della bilancia dei pagamenti, l'equilibrio della bilancia dei pagamenti.
- **Tassi di cambio e sistema dei pagamenti internazionali:** tasso di cambio mercato valutario e bilancia dei pagamenti, i cambi fissi, i cambi flessibili, confronto tra sistemi di pagamento internazionali a cambio fisso e a cambio flessibile, dal SME all'euro.

CICLI ECONOMICI E POLITICHE ECONOMICHE

- **Il ciclo economico:** il ciclo economico e le sue fasi, le ragioni del ciclo economico, le teorie sui cicli economici, gli stabilizzatori automatici del ciclo economico.
- **La politica di bilancio:** la politica economica, la politica di bilancio e i suoi strumenti, il moltiplicatore, la spesa pubblica e la politica keynesiana, il finanziamento della spesa pubblica, i limiti delle politiche di bilancio.
- **La politica monetaria:** gli obiettivi della politica monetaria, gli strumenti della politica monetaria, la teoria keynesiana della moneta, i meccanismi di trasmissione della politica monetaria, i neoclassici e la teoria quantitativa, la politica monetaria dell'Unione Europea.