

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Professionale di Stato per i Servizi
 commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
"Graziella Fumagalli"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOV0 (LC)
 Tel. 039 9205385 – Fax 039 9206085 – C.F. 94024420138

E-mail lcrc02000l@istruzione.it - **PEC** lcrc02000l@pec.istruzione.it

| UNITA' DI APPRENDIMENTO | |
|---|--|
| Denominazione | LA MATEMATICA DELLA REALTA' |
| Prodotti | <ul style="list-style-type: none"> - Appunti - Mappe concettuali - Cartelloni - Presentazioni in Power Point |
| Competenze mirate Comuni/ Cittadinanza/professionali | <p>Competenze comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti - Utilizzare concetti e fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso al web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri - Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnoloco-digitali |
| Conoscenze | Abilità |
| Rapporto tra due numeri Proporzioni. Percentuale. Funzione di proporzionalità diretta e inversa Problemi risolvibili con equazioni lineari (anche geometrici) | <p>Applicare tecniche e procedure di calcolo anche a situazioni concrete connesse ai processi del proprio settore professionale.</p> <p>Impostare e risolvere semplici problemi che si presentano nei contesti di vita quotidiana, modellizzabili attraverso strumenti e procedure algebrici</p> <p>Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare.</p> <p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici.</p> |
| Utenti destinatari | Classe |
| Prerequisiti | Operazioni in N,Z,Q. Equazioni lineari. Formule di geometria piana. |
| Fase di applicazione/tempi (monte ore) | Circa 25 ore (da settembre a giugno) |

| | |
|-------------------------------|---|
| Esperienze attivate | |
| Metodologia | <p>Lezioni frontali per la sistematizzazione. Lettura guidata del testo. Esercitazioni individuali e/o a gruppi affiancate da attività di recupero/ approfondimento. Esercitazioni in laboratorio. (eventualmente) Eventuale pausa didattica per il recupero in itinere</p> |
| Risorse umane interne/esterne | <p>Docente di classe di matematica Docente di potenziamento di matematica Docente di sostegno</p> |
| Strumenti | <p>Aula, libri di testo, appunti forniti dal docente, risorse multimediali</p> |
| Valutazione | <p>Verifiche scritte e orali formative e sommative.</p> |