

Istituto Professionale di Stato per i Servizi
Commerciali, per la Sanità e l'assistenza sociale, per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
"G. FUMAGALLI"
Via Misericordia, n° 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTO

SCIENZE GIURIDICHE E AZIENDALI

a.s 2019/20

classe **QUARTA** indirizzo **SOCIALE**

MATERIA: Tecnica amministrativa ed Economia Sociale

Ore settimanali :2

**Libro di Testo : Ghigini- Robecchi- Dal Carrobbio ed SCUOLA E AZIENDA –ARCHE'
"TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE"**

DAL PROFILO IN USCITA ALLE COMPETENZE ATTESE PER LA QUARTA CLASSE

Competenze individuate nel profilo specifico d'indirizzo	Conoscenze	Abilità	Risultati di apprendimento o tratti dal PECUP	Competenze da acquisire mediante le attività di PCTO	Progetti previsti
---	-------------------	----------------	--	---	--------------------------

<p>Competenze che mettano gli alunni in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio • riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e ricercare soluzioni efficaci ed efficienti rispetto a soluzioni ideali o date • saper redigere i documenti di trasporto e relativa fattura con una aliquota e 2 aliquote • saper compilare un assegno bancario, e circolare • saper compilare una cambiale tratta e paghero' -saper individuare le caratteristiche dei titoli di credito 	<p>-I fondamenti dell'attività economica</p> <p>. il concetto di attività economica e le sue fasi evolutive ed i soggetti coinvolti nell'attività economica</p> <p>- Individuare le diverse tipologie di beni e servizi</p> <p>-l'azienda come sistema</p> <p>-gli elementi costitutivi dell'azienda</p> <p>-I rapporti fra azienda , ambiente , stakeholders e gli ambiti di intervento delle non profit</p> <p>-L'organizzazione aziendale e l'evoluzione delle teorie organizzative</p> <p>-Aspetti giuridici del contratto di compravendita : obblighi del compratore e del venditore-</p> <p>-L'Iva ed i suoi presupposti</p> <p>-Elaborare e compilare il doc di trasporto e la fattura</p> <p>-compilare i titoli di credito cambiali e paghero'</p>	<p>-Classificare i bisogni umani</p> <p>-definire la natura e le caratteristiche dei bisogni sociali</p> <p>-Definire ed indicare le varie fasi dell'attività economica</p> <p>-riconoscere la funzione economica delle attività non profit</p> <p>- Riconoscere ed individuare le diverse tipologie dei beni e servizi</p> <p>-Individuare il soggetto giuridico ed economico di aziende locali</p> <p>– riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche</p> <p>-riconoscere le varie clausole del contratto di compravendita</p> <p>-eseguire semplici conteggi relativi all'IVA ed impostare una fattura</p> <p>-Analizzare Le caratteristiche dei titoli di credito</p> <p>-differenze fra assegno bancario e circolare</p> <p>-compilare una cambiale tratta e paghero'</p> <p>- individuare gli</p>	<p>-Riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali;</p> <p>2-Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio;</p> <p>3-Svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;</p> <p>4-Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;</p> <p>5-Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti , nelle diverse fasi e</p>	<p>Utilizzare le proprie conoscenze e le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione per svolgere al meglio i compiti assegnati.</p> <p>Operare in collaborazione con le figure professionali presenti nel luogo di stage per fornire un servizio di qualità e soddisfare le esigenze del destinatario.</p> <p>Acquisire consapevolezza del proprio ruolo nel luogo di stage, delle relative responsabilità e della deontologia professionale da osservare.</p>	
---	---	--	--	--	--

		strumenti creditizi piu' opportuni per il pagamento delle fatture -	livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.		
--	--	---	---	--	--

RISPETTO ALL'EDUCAZIONE TRASVERSALE ALLA SICUREZZA, IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA SI ATTESTERA' SULLE SEGUENTI SCELTE (DI CONTENUTO E METODOLOGICHE):

Competenze relative all'educazione alla sicurezza	Abilità	Conoscenze	Compito finale/lavoro proposto agli alunni/prodotto finale
Saper individuare i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro (aula, corridoi, laboratorio, palestra)	Rispettare le norme di corretto comportamento	Norme di corretto comportamento in ambito scolastico	Elaborazione scheda con norme sulla sicurezza nella scuola (aule, laboratori, palestra, corridoi, esterno).

/

ATTIVITA' RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE di "CITTADINANZA E COSTITUZIONE".

Imparare ad imparare:

organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Collaborare e partecipare:

interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile:

sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

ATTIVITA' DIDATTICA

METODOLOGIE

- X Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi
- X Lezione frontale
- X Lezione frontale dialogata
- Gruppi di lavoro
- Simulazioni

QUANTITA' E QUALITA' DELLE VERIFICHE

scritte: (almeno 2 per quadrimestre)

orali: (almeno 1 per quadrimestre)

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- X Verifiche formative
- X Verifiche sommative

- X Prove pratiche
- X Interrogazioni orali
- X Interrogazioni scritte:
- X Questionari a risposta chiusa
- X Questionari a risposta aperta
- X Questionari a completamento
- X Prove che comportano soluzioni di problemi

- X Esercizi di lettura documenti
- X Esercizi di comprensione documenti
- X Esercizi di applicazione regole

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione riguarda sia l'ambito cognitivo che quello non cognitivo.

AMBITO COGNITIVO

- X Conoscenza (acquisizione consapevole e organizzata di nozioni, termini, concetti, regole, procedure, metodi, tecniche applicative)
- X Competenza (utilizzo consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi in un contesto reale o verosimile)
- X Capacità /Abilità (rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:
 - Esprimere valutazioni motivate
 - Compiere analisi in modo autonomo

- Affrontare positivamente situazioni nuove
- Compiere analisi in modo autonomo
- Affrontare positivamente situazioni nuove

AMBITO NON COGNITIVO

X Il comportamento (rispetto delle regole della civile convivenza e delle norme scolastiche) ed insieme l'interiorizzazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione incoraggiare la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità

X La partecipazione (disponibilità a collaborare costruttivamente con i docenti nell'attività didattica)

X L'impegno (lavoro svolto dallo studente in relazione alle sue possibilità)

La valutazione periodica del profitto si fonda sul conseguimento sia degli obiettivi cognitivi sia di quelli non cognitivi ed anche sulla verifica delle competenze gradualmente acquisite.

Il profitto viene valutato, tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci, come da griglia di valutazione contenuta nel PTOF.

STRATEGIE PER IL RECUPERO

X Favorire la partecipazione dell'intero gruppo classe all'attività didattica;

X calibrare adeguatamente il ritmo dello svolgimento dei programmi e delle verifiche sulle concrete esigenze della classe;

X proporre esercitazioni guidate;

X dare indicazioni metodologiche personalizzate

X attivare colloqui con le famiglie al fine di raggiungere una proficua e mirata collaborazione;

X Attuazione degli interventi di recupero secondo le modalità deliberate nel CdD

COMUNICAZIONE DEI CRITERI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

X Colloqui interpersonali con gli alunni

X Consegna e presa visione degli elaborati e dei risultati conseguiti

X Colloqui con le famiglie nei tempi stabiliti dal Collegio dei docenti

INDICATORI DELLA QUALITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

X Interesse

X Partecipazione

X Correlazione tra le valutazioni iniziali, intermedie, finali

X Puntualità

X Frequenza

CONTENUTI DISCIPLINARI

Programmazione standard

Primo Quadrimestre

1 MODULO - **L'attività e gli scambi economici** : l'attività economica ed i beni economici ed i servizi ; le fasi dell'attività economica - la produzione e la distribuzione .

I fattori produttivi -

I soggetti economici - Il mercato e lo scambio - Relazioni fra famiglie ed imprese – Lo stato : il sistema liberista , collettivista e misto – L'esperienza italiana

Tempi sett- ottobre 2019

2- MODULO - Il contratto di compravendita ed i documenti di vendita

Il Contratto di compravendita : elementi essenziali e collaterali –clausole relative alla consegna, al pagamento

Novembre – Dicembre 2019

Secondo Quadrimestre

3 - MODULO Il contratto di compravendita ed i documenti di vendita

La stipulazione del contratto – Inadempimento del contratto – Il prezzo di vendita – Quantita' e qualita' della merce –

Clausole relative alla consegna , al luogo di consegna ed al trasporto della merce , il regolamento del prezzo

Dicembre 2019- Gennaio 2020

4 MODULO - I PRESUPPOSTI APPLICATIVI DELL'IVA -

Classificazione delle operazioni ai fini IVA , base imponibile IVA : la fattura e sua disciplina fiscale - Sconti mercantili - interessi per pagamenti differiti e per ritardi - fatture errate e note di variazione – Operazioni post fatturazione : registrazione Iva delle operazioni – Liquidazione IVA periodiche ed annuali.

Febbraio 2020

5 MODULO – I MEZZI DI PAGAMENTO ED I TITOLI DI CREDITO

- I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici
- I titoli di credito : tipologie e caratteristiche
- La cambiale Tratta e la cambiale Paghero' : compilazione
- Elementi essenziali delle cambiali
- L'assegno bancario e circolare : clausole che limitano la circolazione ed il pagamento degli assegni

Marzo – Aprile 2020

6-MODULO - Il sistema BANCARIO –

-La classificazione delle operazioni bancarie (intermediazione , investimento e servizi)

-Le operazioni di raccolta e di impiego - Il conto corrente bancario esempi

Maggio 2020

Per ciascun argomento sono stati svolti in classe esercizi ed i relativi calcoli con moduli prestampati in particolare con Documento di Trasporto e Fattura differita ed immediata , le cambiali tratte e paghero' nonche' gli assegni bancari-

Obiettivi minimi :

-Classificare i bisogni umani

-definire la natura e le caratteristiche dei bisogni sociali-Definire ed indicare le varie fasi dell'attivita' economica-riconoscere la funzione economica delle attivita' non profit

- Riconoscere ed individuare le diverse tipologie dei beni e servizi

-Individuare il soggetto giuridico ed economico di aziende locali

– riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche

-riconoscere e definire le varie clausole del contratto di compravendita

-eseguire semplici conteggi relativi all'IVA ed impostare una fattura

-differenze fra assegno bancario e circolare

Verra' effettuata un U.D.A.con le materie psicologia, e matematica relativa all'analisi dei bisogni dei soggetti fra 15 e 25 anni per un progetto in collaborazione con il Comune di Casatenovo