



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



## Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 - 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) PEC: [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it) C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN

Circ. 4

**Alle famiglie degli alunni  
E, p.c., A tutto il personale**

**Oggetto: anno scolastico 2020/2021. Indicazioni per la ripartenza. Rientrare a scuola in sicurezza.**

### Check list di supporto per le famiglie

Il presente documento, che riprende quello pubblicato dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, vuole essere uno strumento di supporto per le famiglie in vista del rientro a scuola, tenuto conto della complessità delle procedure da mettere in atto per garantire la sicurezza di tutti gli attori coinvolti.

È utile nell'ottica della collaborazione scuola-famiglia, in quanto definisce le competenze di ciascuno e allo stesso tempo consente di avere un quadro più dettagliato di eventuali difficoltà che possano emergere nella progettazione della sicurezza.

Occorrono comportamenti prudenti e necessari da parte di tutti e la capacità e la prontezza di adattarsi a cambiamenti che potrebbero intervenire nel corso dell'anno.

Una parte della check-list è dedicata alle famiglie degli studenti certificati e con DSA. Nello specifico non si possono fornire indicazioni esaustive e definitive, data la complessità e varietà delle condizioni.

### INDICAZIONI DI SICUREZZA

- Controllare ogni mattina per evidenziare segni di malessere. **Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi o superiore, non può andare a scuola.**
- Assicurarsi che non abbia **mal di gola** o altri segni di malattia, come **tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari**. Se non è in buona salute **non può andare a scuola.**
- Se ha avuto **contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola.** Seguire con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
- **Praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani**, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnuto, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante.
- Sviluppare le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da **mettere nello zaino per la scuola al mattino** (come **disinfettante personale per le mani e una mascherina in più**) e le cose da fare **quando si torna a casa** (**lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...**)

**Documento firmato digitalmente da Renzo Izzi**

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare delle <b>precauzioni da prendere a scuola</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Lavare e disinfettare le mani più spesso.</b></li> <li>○ <b>Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.</b></li> <li>○ <b>Indossare la mascherina.</b></li> <li>○ <b>Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...</b></li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informarsi su <b>come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio</b> da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pianificare e organizzare il trasporto da e per la scuola: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se si utilizza un mezzo pubblico (treno, autobus, trasporto scolastico) indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate.</li> <li>○ Se si utilizza un'auto con altri compagni, guidata dai genitori di uno di questi, spiegare che si devono sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rafforzare il concetto di <b>distanziamento fisico</b>, di <b>pulizia</b> e di <b>uso della mascherina</b>, dando sempre il buon esempio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informarsi sulle <b>regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica, le attività libere</b> (ad esempio, la ricreazione) e <b>laboratoriali</b>.</li> </ul>

<b>SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ</b>
<b>PROBLEMI DI SALUTE IN RELAZIONE AL CONTAGIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accertarsi con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni dell'alunno presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. <b>Se necessario, chiedere un accomodamento ragionevole.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se l'alunno presenta <b>particolari complessità</b> in caso dovesse essere soccorso a scuola, <b>far predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118</b>, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● In caso di problemi di <b>abbassamento delle difese immunitarie</b> o <b>problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio</b>, farsi rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentarla a scuola <b>chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare</b>, da attivare in caso di necessità.</li> </ul>
<b>USO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo. Valutare attentamente con il medico curante se l'alunno rientra nella condizione di <b>oggettiva incompatibilità di utilizzo</b>.</li> </ul>
<b>ESIGENZE DIVERSE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se, nonostante l'organizzazione scolastica, <b>il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio</b> (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per l'educazione fisica, le attività di laboratorio...), occorre che questi <b>vengano attestati e presentati alla scuola</b> per concordare, secondo il principio di legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.</li> </ul>

### **SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DSA**

- Accertarsi che tutte le indicazioni di sicurezza, **le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili e siano apprese.**
- Accertarsi che sia **ben chiara la nuova organizzazione.**
- Ricordare di **non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose**, non per egoismo ma per sicurezza.

Casatenovo, 1 settembre 2020

Il dirigente scolastico  
Prof. Renzo Izzi