

INFORMAZIONI PERSONALI

Valeria Frigerio

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Sesso Femmina | Data di nascita 02/12/1979 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
OCCUPAZIONE DESIDERATA  
TITOLO DI STUDIO  
DICHIARAZIONI PERSONALI

Docente formatrice corso relazione alunno-insegnante, per  
insegnanti di Scuola Secondaria di II gr.

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Febbraio 2019

Docente corsi formazione alunni con DSA e altri BES

- "Verifiche accessibili anche per alunni con DSA", c/o Istituto L. Dehon, Monza

60p.

Dal settembre 2012 ad oggi

Docente di ruolo di italiano, storia, educazione civica, geografia (classe di  
concorso ex- A043)

- IC di Figino S.za- Novedrate (CO) – Da settembre 2017 ad oggi
- IC Marconi di Concorezzo (MB) – Da settembre 2015 ad Agosto 2017
- IC Prati di Desio (MB) – Da settembre 2012 ad Agosto 2015
- Insegnamento nelle classi prima seconda e terza della scuola secondaria di primo grado
- Referente ADM (A.s. 2019/2020)
- Referente per il contrasto al bullismo e cyberbullismo (A.s. 2019/2020)
- Funzione strumentale intercultura (A.s. 2018/19 – 2019/2020)
- Funzione strumentale orientamento (As. 2017/2018)
- Referente Intercultura (As 2016/2017): Consulenza alunni, famiglie, colleghi; Rapporti con il territorio: partecipazione rete di scopo "Tanti Mondi" (Rete TreVi)
- Referente alunni adottati (As 2015/2016- 2016/2017): Consulenza alunni e famiglie; formazione colleghi; referente con il dirigente scolastico e gli specialisti sul territorio.
- Ideazione, progettazione e gestione dello sportello " Metodo di studio efficace ... anche per chi fa fatica, a leggere, scrivere, fare i calcoli. Servizio rivolto agli alunni delle classi prima e seconda con diagnosi di DSA delle scuole in cui ho prestato servizio (AS 2014/2015; As 2015/2016; 2016/2017)
- Referente alunni con DSA (AS 2014/2015; As 2015/2016). Consulenza alunni e famiglie; formazione colleghi; referente con il dirigente scolastico e gli specialisti sul territorio.
- Funzione strumentale Piano dell'Offerta Formativa (As 2012/2013)

Istruzione - Scuola secondaria di primo grado.

Dal settembre 2014 ad 2016

Partecipante al gruppo di lavoro DSA/BES del CTI di Monza Ovest

<http://www.ctimonzabrianza.it/>

- Raccolta, sperimentazione e diffusione di buone pratiche finalizzate all'inclusione scolastica di alunni con bisogni educativi specifici.

Istruzione

Dal settembre 2007  
a giugno 2012

Suplenze annuali da settembre a giugno come docente di italiano, storia,  
educazione civica, geografia (classe di concorso A043)

- IC Marconi di Concorezzo (MB) – Da settembre 2011 a giugno 2012
- I.C. S. Andrea di Biassono (MB) – Da Settembre 2010 a Giugno 2011
- I.C. Via Barassi di Camate (MB) – da Settembre 2009 a Giugno 2010

- I.C. Aldo Moro di Seregno (MB) \_ Da Settembre 2008 ad Agosto 2009 e da Settembre 2007 a Giugno 2008.

- Insegnamento nelle classi prima seconda e terza della scuola secondaria di primo grado  
Istruzione - Scuola secondaria di primo grado.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- 11 Luglio 2019 Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche  
Università di Milano – Bicocca – Valutazione 110/110 Lode
- Dicembre 2015 Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri (CEDILS)  
Università Cà Foscari di Venezia - Dipartimenti studi linguistici e culturali
  - Capacità di insegnamento dell'italiano come L2/LS
- 20 Giugno 2014 Master Universitario di I livello "Didattica e psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento"  
Università di Milano - Bicocca
  - Master annuale
  - Master universitario destinato a docenti delle scuole, finalizzato a promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione attraverso un percorso formativo progettato, ai sensi della Legge 170/2010, in collaborazione con il MIUR e con l'Ufficio Scolastico Regionale
- 8/06/2007 Diploma di abilitazione della Scuola di Specializzazione per l'insegnamento Secondario (SSIS) per la classe di abilitazione A043/A050 – Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media/ materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado.  
Università "Alma Mater Studiorum" di Bologna
  - Scuola di specializzazione biennale
  - Acquisizione abilitazione per l'insegnamento.
- 31/03/2005 Laurea in Lettere Moderne  
Università "Alma Mater Studiorum" di Bologna – Valutazione 106/110

## COMPETENZE PERSONALI

---

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Intermedio	Intermedio	Base	Base	Base

- Competenze comunicative
- Capacità di ascolto e dialogo con alunni con bisogni educativi speciali e ottime capacità di gestione delle aspettative e delle difficoltà dei genitori, sperimentata grazie al ruolo

di coordinatrice e referente di alunni con DSA, adottati e con background migratorio.

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità di progettazione (Sportello di DSA, formazione docenti)
- Capacità di coordinamento e mediazione (Coordinatrice di classe, formazione docenti)
- Capacità organizzazione corsi adulti (insegnanti per DSA e inclusione)
- Raccolta fondi, tramite organizzazione di eventi quali mercatini, spettacoli teatrali, conferenze, festival (Attività di volontariato)

Competenze professionali

- Capacità di insegnamento con alunni stranieri, maturata, oltre che nella pratica scolastica, anche attraverso attività di volontariato con alunni stranieri del primo ciclo scolastico svolta con il "gruppo volontari progetto minori stranieri" presso la biblioteca di Lissone (MB)
- Formazione, consulenza e supporto a insegnanti di varie scuole

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Base	Base	Base

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- C. Bove, V. Frigerio, *Apprendere dall'esperienza relazionale nella scuola multiculturale. La "Teacher Relationship Interview" come strumento per la formazione degli insegnanti*. in: "Annali online della didattica e della formazione docente" vol.11, n°18, 2019. Reperibile al link: <http://annali.unife.it/adfd/article/view/2137> (ultima visita: 13-01-2020).

Corsi

- Corso per referenti per il contrasto del bullismo e cyberbullismo *Piattaforma Elisa*, modalità e-learning, a cura di MIUR/ Università degli Studi di Firenze, (29 ore, Gennaio/Febrero 2020).
- Formazione Life Skills Training Lombardia – 1° livello- c/o I.C. Figino Serenza (CO), a cura di Regione Lombardia- ATS Insubria (Ottobre 2019)
- "La presenza degli studenti immigrati nella scuola italiana: tra politiche pubbliche e ruolo docente, quali evoluzioni?" – c/o ICS Stoppani, Milano, a cura di CESTES- PROTEO (25 ore).
- "Autismo a scuola"- c/o Liceo Artistico "Nanni Valentini" di Monza (MB), a cura del CTI – Monza Centro (Aprile 2016, 9 ore).
- "Carta Cognitiva"- c/o Scuola Secondaria di I grado "Mercalli" di Seregno (MB), a cura del CTI – Monza Ovest (Gennaio/Aprile 2016, 10 ore).
- "Conoscere l'adozione, un percorso esplorativo tra complessità e risorse", c/o Centro Mamma Rita di Monza (MB), a cura della ASL Monza e Brianza (Febbraio/Marzo 2015, 12 ore)
- "Disturbi Specifici di Apprendimento", c/o Scuola Secondaria di I grado "S. Andrea" di Biassono (MB), a cura dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Monza.

