



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 - 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN

Circolare n. 72

Ai docenti
Agli alunni
Ai genitori/tutori
Al personale ATA
E, p.c., Al DSGA

Oggetto: Attivazione dello sportello di supporto psicologico agli alunni

Si informa che da venerdì 29 ottobre, con cadenza settimanale, sarà attivo presso il nostro Istituto lo Sportello di Ascolto, a cura della dott.ssa Brambilla.

Gli alunni che desiderassero avvalersi di questa forma di consulenza gratuita, potranno farlo secondo modalità, rispettose delle norme a tutela della privacy, già collaudate negli scorsi anni scolastici, che prevedono una prenotazione, previa autorizzazione dei genitori.

Si richiede pertanto ai genitori/tutori di voler compilare il modulo sotto riportato, che sarà consegnato dal proprio figlio/figlia direttamente alla dottoressa in occasione del primo incontro.

Importante, nel caso di un **alunno minorenni**, alla richiesta di appuntamento va **obbligatoriamente** allegato il "**Consenso Informato alla partecipazione del Minore allo Sportello d'Ascolto**" firmato da entrambi i genitori.

Gli alunni potranno prenotare l'intervento dello psicologo compilando una richiesta in carta semplice in cui indicheranno il proprio nome, cognome e classe e inserendolo nella cassetta verde posizionata nei pressi della sala docenti della sede centrale e nei pressi della postazione dei collaboratori scolastici nella sede di via Garibaldi.

Allegato 1: consenso alla partecipazione allo sportello di ascolto.

Casatenovo, 21 ottobre 2021

Il dirigente scolastico
Prof. Renzo Izzi

Documento firmato digitalmente da Renzo Izzi

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)