



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN

INDIRIZZO PROFESSIONALE PER I SERVIZI DELLA SANITÀ E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSI SECONDE

SCIENZE UMANE E SOCIALI

PIANO DI LAVORO

Finalità specifiche

1. Comprendere l'importanza dello studio delle scienze umane nella comprensione dei fenomeni psicologici - socio- culturali.
2. Acquisire un punto di vista scientifico allo studio della persona, delle funzioni psichiche e dell'interazione individuo-società.
3. Sviluppare la capacità di osservazione e di comprensione della persona, intesa come unica e irripetibile.
4. Far comprendere gli aspetti specifici delle scienze umane, utili per la formazione dell'operatore dei servizi per l'assistenza e la sanità, con attenzione alla complessità umana, alle problematiche e le varie forme di disagio in diversi settori d'intervento.
5. Favorire l'utilizzo del lessico specifico delle scienze umane e sociali.

Contenuti disciplinari Minimi

Modulo 1. LA SOCIETÀ IN CUI VIVO

Interazioni e relazioni

I gruppi sociali primari e secondari

Le organizzazioni e le istituzioni sociali

Status e ruoli

Le funzioni dell'istituzione scolastica

La comunità in cui viviamo

Le comunità virtuale

Obiettivi minimi

Comprendere le posizioni sociali o status e i ruoli

Riconosce l'importanza delle e principali istituzioni e i ei bisogni che soddisfano

Modulo 2. L'identità sociale

Che cos'è l'identità

L'identità in relazione ai gruppi sociali e culturali

Modulo 2. APPARTENENZA CULTURALE E LE ALTRE CULTURE

-Il concetto antropologico di cultura

Definizione di cultura

-Inculturazione e acculturazione

-L'identità etnica e l'identità culturale

- Concetto di razza ed etnia

-L'identità culturale come identità globale

-La società multiculturale: un problema aperto

Diversità culturali e movimenti migratori

-Stereotipi, atteggiamenti e pregiudizi

Discriminazione, segregazione, emarginazione

Ob. minimi

- Comunicare in modo adeguato

- Analizzare i processi di 'inculturazione e l'acculturazione per comprendere la loro importanza per la formazione dell'identità sociale

- Sa individuare le differenze e le somiglianze culturali e dinamiche di gruppo

- Saper individuare alcune distorsioni cognitive alla base degli stereotipi e pregiudizi

- Creare semplici progetti in gruppo, a favore dei soggetti deboli

Modulo 3.LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE

Il modello lineare e circolare

Gli assiomi della comunicazione

La comunicazione verbale e non verbale

Ambiti applicativi della comunicazione interpersonale

La comunicazione nei contesti sociali

La relazione nelle professioni d'aiuto

La specificità della relazione di aiuto in ambito sociosanitario

Ob. minimi

-La scuola di Palo Alto- Il modello circolare per spiegare la comunicazione- Gli assiomi della comunicazione

-Ambiti applicativi della comunicazioni

-La comunicazione nei contesti sociali- La relazione in ambito professionale

-Come comunicare con gli utenti

Modulo 4.LA VITA AFFETTIVA E SOCIALE

-Lo sviluppo del ciclo di vita secondo E. Erikson

Il concetto di ciclo di vita: le fasi dello sviluppo psico-sociale

L'io e l'identità personale

L'influenza della società e della cultura

Bowlby

Le tipologie di attaccamento

La natura istintiva dell'attaccamento

Ob. Minimi

-Saper definire l'attaccamento

-Riconoscere le crisi psicosociali tipiche di ciascuna fase della vita

-Riconoscere i vari tipi di attaccamento

Modulo 5. I PROCESSI COGNITI

La percezione, attenzione e memoria

Ob. minimi

Comprendere l'importanza del funzionamento dei principali processi cognitivi.

Applicare nella vita quotidiana alcuni principi sulla percezione e l'attenzione, anche in forma grafica

Saper sfruttare al meglio la memoria trovando strategie utili a ricordare

Saper ipotizzare semplici giochi sulla memoria

VALUTAZIONE FINALE

- Risultati verifiche sommative
- Osservazioni periodiche dei lavori assegnati in classe e a casa (verifiche formative)
- Ricerche
- Partecipazione attiva
- Progressi relativi alla situazione iniziale

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica	
Lezione frontale	x	Libro di testo	x	Interrogazione lunga	x
Lavoro di gruppo	x	Dispense		Interrogazione breve	x
Esercitazioni guidate		Dizionari		Verifica scritta	x
Lezione dialogata/interattiva	x	Schemi e mappe concettuali	X	Produzione di testi orali e scritti, guidata o autonoma, sulla base di schemi dati	
Brain Storming	x	Audiovisivi	x	Prove strutturate/semistrutturate	x
ProblemSolving	x	Giornali e riviste	x	Ricerche e /o tesine	x
Lezione integrata		Apparecchiature di laboratorio		Verifica pratica	
Didattica laboratoriale		Attività integrative		Verifica grafica	
Didattica per progetti		LIM	x	Relazioni	x
Compiti a casa	x	altro			