



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

## Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) PEC: [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it) C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN



### PIANO DI LAVORO ANNUALE

Classe:	4
Disciplina:	CULTURA MEDICO SANITARIA

#### Competenze, Conoscenze e Abilità disciplinari

Per quanto riguarda le competenze, le conoscenze e le abilità disciplinari si fa riferimento alle programmazioni concordate e redatte a livello dipartimentale comprensive degli obiettivi disciplinari minimi.

#### Contenuti disciplinari

LIBRO DI TESTO: E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA ANATOMIA E FISIOLOGIA 3° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA PATOLOGIA 4° ANNO

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CAPACITA'	COMPETENZE
<p><b>APPARATO UROGENITALE</b> L'apparato riproduttore maschile: la riproduzione umana, i componenti dell'apparato riproduttore maschile.</p> <p>L'apparato riproduttore femminile: i componenti dell'apparato riproduttore femminile, il ciclo mestruale, una nuova vita.</p> <p>L'apparato escretore: l'eliminazione delle sostanze di scarto, i reni, gli ureteri, la vescica urinaria, l'uretra.</p>	Definizione, struttura e funzionamento	Riconoscere i principali modelli atti alla funzione dell'apparato.	Correlare la struttura e la funzione dei diversi componenti.
<p><b>I SISTEMI DI COMUNICAZIONE E CONTROLLO</b> Il sistema nervoso: il tessuto nervoso, l'impulso nervoso, i neurotrasmettitori, l'organizzazione del sistema nervoso, il sistema nervoso centrale, il sistema nervoso periferico, il sistema nervoso autonomo.</p>	Definizione, struttura e funzionamento	Riconoscere i principali modelli atti alla funzione dell'apparato.	Correlare la struttura e la funzione dei diversi componenti.

<p>Il sistema endocrino:  <b>caratteristiche generali e fisiologia del sistema endocrino, l'ipofisi, l'epifisi, la tiroide, le paratiroidi, le ghiandole surrenali, il pancreas endocrino</b></p>			
<p><b>PERCEZIONE E MEMORIA</b>          Gli organi di senso: <b>la vista e l'udito, il gusto e l'olfatto.</b>          L'elaborazione della memoria: <b>la memoria e la sua organizzazione, la memoria emozionale, il ruolo chiave del sonno, l'orologio biologico.</b></p>	<p>Definizione, struttura e funzionamento</p>	<p>Riconoscere i principali modelli atti alla funzione dell'apparato.</p>	<p>Correlare la struttura e la funzione dei diversi componenti.</p>
<p><b>I MECCANISMI DELLA DIFESA IMMUNITARIA</b>          Il sistema linfatico: <b>funzioni e organi del sistema linfatico, la linfa e i vasi linfatici, i linfonodi.</b>          Il sistema immunitario: <b>l'organizzazione del sistema di difesa, le barriere anatomiche, l'immunità aspecifica, il sistema di difesa specifico, l'immunità naturale e artificiale, attiva e passiva.</b></p>	<p>Definizione, struttura e funzionamento</p>	<p>Riconoscere i principali modelli atti alla funzione dell'apparato.</p>	<p>Correlare la struttura e la funzione dei diversi componenti.</p>
<p><b>MALFUNZIONAMENTO DEL SISTEMA IMMUNITARIO, ANOMALIE METABOLICHE E REAZIONI AVVERSE AGLI ALIMENTI</b>          Le malattie autoimmuni: <b>la reazione autoimmune, la sclerosi multipla, la psoriasi, il lupus eritematoso sistemico, l'artrite reumatoide, il morbo di Crohn</b>          Il diabete mellito: <b>eziologia, diabete tipo 1 e tipo2.</b>          Le allergie e le intolleranze alimentari: <b>il meccanismo di reazione allergica, gli allergeni più comuni, i test diagnostici, la cura delle allergie, le intolleranze alimentari</b></p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Riconoscere le cause, i sintomi principali, la diffusione e la prevenzione delle malattie.</p>	<p>Correlare le patologie ai bisogni sanitari.</p>
<p><b>IGIENE E EPIDEMIOLOGIA</b>          Salute e malattia: <b>definire gli stati di salute e malattia, le discipline che si occupano di salute e malattia, classificazione delle malattie, i fattori di rischio, l'educazione sanitaria, prevenzione o profilassi</b>          Indagini in campo epidemiologico: <b>obbiettivi e strumenti dell'epidemiologia, metodologie di</b></p>	<p>Caratteristiche essenziali</p>	<p>Classificare le malattie e saperle descrivere in modo generale, riconoscere i fattori di rischio, le attività di prevenzione e di profilassi</p>	<p>Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche</p>

<p>ricerca, metodologie di rilevazione delle informazioni, l'Istituto Nazionale di Statistica e le sue ricerche</p>			
<p><b>LE MALATTIE INFETTIVE</b>  i microrganismi patogeni: elementi di microbiologia, i batteri, i virus, i protozoi, i miceti, le rickettsie.  Caratteristiche generali delle malattie infettive: lo sviluppo della malattia infettiva, l'agente d'infezione, fonte o sorgente d'infezione, vie di penetrazione, vie di eliminazione, modalità di trasmissione, quadro clinico, terapia e profilassi  Cenni clinici sulle malattie infettive più comuni: l'influenza, le malattie esantematiche, le epatiti virali, la tubercolosi, il tetano, malattie a trasmissione oro-fecale, l'AIDS, patologie fungine, le malattie parassitarie</p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche principali delle malattie infettive e della loro trasmissione</p>	<p>Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche</p>
<p><b>PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE</b>  Profilassi sull'uomo, interventi di profilassi sulla sorgente di infezione, profilassi diretta sull'individuo sano, immunoprofilassi attiva o vaccino-profilassi, immunoprofilassi passiva o sieroprofilassi, chemio-profilassi, profilassi indiretta sociale.  Profilassi sul veicolo o vettore di infezione: profilassi diretta, la disinfezione, profilassi sui veicoli favorenti: la conservazione degli alimenti, profilassi sul vettore di infezione: disinfestazione, profilassi indiretta ambientale</p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Comprendere l'importanza dei vaccini, e di tutti gli interventi di profilassi.  Scegliere i sistemi di disinfezione adeguati</p>	<p>Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche</p>
<p><b>LE MALATTIE GENETICHE</b>  Elementi di genetica: il patrimonio genetico, il cariotipo, i geni, l'alterazione dei cromosomi: le mutazioni.  Le patologie genetiche e la loro diagnosi: l'importanza della diagnosi, le malattie genetiche autosomiche, le malattie genetiche legate al sesso, le patologie da mutazioni cromosomiche, le mutazioni genomiche</p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Comprendere i fondamenti dell'ereditarietà  Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la corretta trasmissione dei caratteri ereditari</p>	<p>Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, promuovere l'integrazione di soggetti con patologie genetiche</p>
<p><b>LE MALATTIE CRONICHE</b>  Patologie cardio e cerebrovascolari: le alterazioni dei vasi sanguigni i fattori di rischio, la cardiopatia ischemica, le patologie</p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Essere informato sugli esami e le metodologiche diagnostiche e</p>	<p>Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e volti a limitare i</p>

cerebrovascolari. I tumori: la cellula cancerosa, eziologia tumorale, le cause del tumore, i fattori di rischio, il quadro clinico, le terapie, la prevenzione dei tumori		terapeutiche delle cardiopatie e dei tumori.	fattori di rischio cardiovascolari
--	--	---	---------------------------------------

(I **NUCLEI FONDANTI** DELLA DISCIPLINA SONO EVIDENZIATI)

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica	
Lezione frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione lunga	X
Lavoro di gruppo	X	Dispense	X	Interrogazione breve	
Esercitazioni guidate		Dizionari		Verifica scritta	X
Lezione dialogata/interattiva	X	Schemi e mappe concettuali		Produzione di testi orali e scritti, guidata o autonoma, sulla base di schemi dati	
Brain Storming		Audiovisivi	X	Prove strutturate/semistrutturate	
ProblemSolving	X	Giornali e riviste		Ricerche e /o tesine	
Lezione integrata		Apparecchiature di laboratorio	X	Verifica pratica	
Didattica laboratoriale		Attività integrative		Verifica grafica	
Didattica per progetti		LIM	X	Relazioni	X
Compiti a casa	X	Altro			