



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: lrc02000l@istruzione.it PEC: lrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN



PIANO DI LAVORO ANNUALE

Classe:	4
Disciplina:	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Finalità specifiche

1. Comprendere l'importanza dello studio delle scienze umane nella comprensione dei fenomeni psicologici - socio- culturali.
1. Acquisire un punto di vista scientifico allo studio della persona, delle funzioni psichiche e dell'interazione individuo-società.
2. Sviluppare la capacità di osservazione e di comprensione della persona, intesa come unica e irripetibile.
3. Far comprendere gli aspetti specifici delle scienze umane, utili per la formazione dell'operatore dei servizi per l'assistenza e la sanità, con attenzione alla complessità umana, alle problematiche e le varie forme di disagio in diversi settori d'intervento.
4. Favorire l'utilizzo del lessico specifico delle scienze umane e sociali.

Competenze, Conoscenze e Abilità disciplinari

Competenze

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con minori, adolescenti, persone con disabilità e problematiche legate alla dipendenza, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato.
- Saper attuare una relazione di aiuto adeguata evitando i fattori di stress professionale.
- Applicare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza.
- Saper utilizzare le conoscenze teoriche sul piano operativo e su casi specifici, individuando strategie utili per migliorare o prevenire le condizioni di disagio.

- Acquisire gli strumenti indispensabili per comprendere e relazionarsi con le principali forme di disagio individuale e sociale che prevedono l'intervento di operatori.
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione, senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.

MODULO 1 - IL DISAGIO MINORILE

Conoscenze

- Il maltrattamento minorile e le sue diverse forme
- Le conseguenze del maltrattamento minorile a livello psicologico e sociale
- La violenza assistita
- L'alienazione parentale

Abilità

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore maltrattato
- Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza.

MODULO 2- L'ADOLESCENZA: UNA FASE DI MEZZO TRA INFANZIA ED ETA' ADULTA

Conoscenze

- Lo sviluppo cognitivo ed il pensiero critico
- Lo sviluppo sociale e l'identità dell'io
- Il concetto di crisi adolescenziale
- Le condotte devianti degli adolescenti: baby gang e bullismo

Abilità

- Saper descrivere i cambiamenti che avvengono durante l'adolescenza e l'importanza di questa età della vita per la costruzione dell'identità.
- Individuare i fattori sociali- culturali e famigliari che determinano le devianti dell'adolescente (baby gang, bullismo, cyberbullismo)Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza

MODULO 3- STAR BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI

Conoscenze

- Il concetto di salute e la sua evoluzione
- La psicologia della salute. Il benessere come qualità della vita
- gli "amici" del benessere: *coping* e resilienza
- Lavorare con gli altri: quando il lavoro nuoce alla salute: la sindrome da *burnout*

Abilità

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del delle persone che lavorano in campo sociosanitario.
- Riconosce i fattori che determinano la salute e i fattori determinanti il *distress*
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza

MODULO 4- IL DISAGIO PSICHICO

Conoscenze

- I criteri di normalità e patologia
- I fattori biologici, psicologici e socio-culturali che determinano la malattia mentale
- La differenza tra nevrosi e psicosi
- Il DSM5: le sue caratteristiche e i suoi limiti
- Il disturbo di ansia generalizzata, l'attacco di panico, il disturbo fobico; il disturbo ossessivo-compulsivo
- La depressione maggiore;- La schizofrenia
- L'autismo;- I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione;
- Il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività

Abilità

- Riconoscere le difficoltà di distinzione tra normalità e patologia psichica.
- Riconoscere l'importanza e le caratteristiche del DSM per la diagnosi dei disturbi psichici.
- Valutare i bisogni e problematiche delle persone con disagio psichico.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza

MODULO 5- LE DIPENDENZE

Conoscenze

- La classificazione delle droghe
- Disturbi indotti da sostanze e disturbi da uso di sostanze
- Le conseguenze della tossicodipendenza
- Le nuove dipendenze
- Le diverse tipologie di bevitori e le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol

Abilità

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche delle diverse disabilità.
- Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza

MODULO 6- I DIVERSAMENTE ABILI

Conoscenze

- Definire e conoscere la disabilità
- Le disabilità intellettive, sensoriali, motorie

Abilità

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche delle diverse disabilità.
- Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza

MODULO 7- GLI ANZIANI

Conoscenze

- Il concetto di vecchiaia e i cambiamenti fisici, cognitivi e sociali che la caratterizzano
- Le demenze senili: le diverse tipologie di demenza, i sintomi e le conseguenze psicologiche

Abilità

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche dell'anziano.
- Individuare i principali sintomi e conseguenze delle demenze senili
- Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse d'utenza

VALUTAZIONE FINALE

- Risultati verifiche sommative
- Osservazioni periodiche dei lavori assegnati in classe e a casa (verifiche formative)
- Ricerche
- Partecipazione attiva
- Progressi relativi alla situazione iniziale

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica	
Lezione frontale	x	Libro di testo	x	Interrogazione lunga	x
Lavoro di gruppo	x	Dispense		Interrogazione breve	x
Esercitazioni guidate		Dizionari		Verifica scritta	x
Lezione dialogata/interattiva	x	Schemi e mappe concettuali	X	Produzione di testi orali e scritti, guidata o autonoma, sulla base di schemi dati	

Brain Storming	x	Audiovisivi	x	Prove strutturate/semistrutturate	x
ProblemSolving	x	Giornali e riviste	x	Ricerche e /o tesine	x
Lezione integrata		Apparecchiature di laboratorio		Verifica pratica	
Didattica laboratoriale		Attività integrative		Verifica grafica	
Didattica per progetti		LIM	x	Relazioni	x
Compiti a casa	x	altro			

CONTENUTI MINIMI

MODULO 1 - IL DISAGIO MINORILE

- Definire il maltrattamento del minore e le condizioni che lo aggravano.
- Riconoscere i diversi tipi di abuso: maltrattamento fisico e psicologico, abuso sessuale, incuria.
- Descrivere le principali conseguenze del maltrattamento sul minore.
- Conoscere le caratteristiche della violenza assistita e dell'alienazione parentale.

MODULO 2- L'ADOLESCENZA: UNA FASE DI MEZZO TRA INFANZIA ED ETA' ADULTA

- Saper descrivere i diversi aspetti della crisi adolescenziale.
- Conoscere le principali condotte devianti dell'adolescente (baby gang, bullismo, cyberbullismo)

MODULO 3- STAR BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI

- Conoscere la definizione di benessere e di salute nella società odierna.
- Distinguere fra prevenzione, educazione e promozione della salute.
- Saper riconoscere lo stress, i fattori che lo determinano e i modi per fronteggiarlo (coping).

MODULO 4- IL DISAGIO PSICHICO

- .-Definire e classificare la malattia mentale
- Riconoscere disturbi psichici: la schizofrenia, la depressione maggiore, i disturbi d'ansia, i disturbi alimentari.

MODULO 5- LE DIPENDENZE

Definire la dipendenza in base al criterio farmacologico e conseguenze comportamentali
 Conoscere alcune tipologie di bevitori e le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol

MODULO 6- I DIVERSAMENTE ABILI

Definire i diversi tipi di disabilità
 Conoscere le disabilità intellettive: sindrome di Down

MODULO 7- GLI ANZIANI

- Riconoscere i criteri per definire la vecchiaia
- Individuare i cambiamenti nell'età anziana e le problematiche relative alla definizione dell'identità dell'anziano.
- Conoscere le caratteristiche generali della demenza senile e le sue conseguenze psicologiche.
- Conoscere i sintomi del morbo di Alzheimer e i suoi aspetti psicologici.