



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

## Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) PEC: [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it) C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN



### PIANO DI LAVORO ANNUALE

Classe:	5
Disciplina:	CULTURA MEDICO SANITARIA

#### Competenze, Conoscenze e Abilita' disciplinari

Per quanto riguarda le competenze, le conoscenze e le abilita' disciplinari si fa riferimento alle programmazioni concordate e redatte a livello dipartimentale comprensive degli obiettivi disciplinari minimi.

#### Contenuti disciplinari

LIBRO DI TESTO: E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA ANATOMIA E FISIOLOGIA 3° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA PATOLOGIA 4° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA SERVIZI SOCIO SANITARI E POPOLAZIONE FRAGILE 5° ANNO

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CAPACITA'	COMPETENZE
<b>APPARATO UROGENITALE</b> L'apparato riproduttore maschile: la riproduzione umana, i componenti dell'apparato riproduttore maschile. L'apparato riproduttore femminile: i componenti dell'apparato riproduttore femminile, il ciclo mestruale, una nuova vita.	Definizione, struttura e funzionamento	Riconoscere i principali modelli atti alla funzione dell'apparato.	Correlare la struttura e la funzione dei diversi componenti.
<b>LA GRAVIDANZA, IL PARTO E IL NASCITURO: CONTROLLI INDAGINI E DIAGNOSI:</b> la gravidanza: pianificazione e fasi il SSN e le prestazioni in gravidanza il parto e i primi controlli del neonato gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale	Caratteristiche essenziali dello sviluppo embrio-fetale, della gravidanza e del parto	Riconoscere i principali problemi che possono interferire con il corretto sviluppo embrio-fetale, lo svolgimento della gravidanza e del parto	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza in gravidanza
<b>IL BENESSERE DEL NEONATO, L'ACCRESIMENTO E L'ADOLESCENZA:</b> l'igiene del neonato, la cura e l'adeguata alimentazione	Caratteristiche essenziali della crescita e dello sviluppo	Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la crescita e lo sviluppo	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza durante

<p>lo studio della crescita fisica e dello sviluppo cognitivo nell'età evolutiva l'adolescenza e i principali interventi di educazione alla salute</p>		del bambino	l'infanzia
<p><b>LE MALATTIE GENETICHE</b> Elementi di genetica: il patrimonio genetico, il cariotipo, i geni, l'alterazione dei cromosomi: le mutazioni. Le patologie genetiche e la loro diagnosi: l'importanza della diagnosi, le malattie genetiche autosomiche, le malattie genetiche legate al sesso, le patologie da mutazioni cromosomiche, le mutazioni genomiche</p>	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Comprendere i fondamenti dell'ereditarietà Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la corretta trasmissione dei caratteri ereditari	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, promuovere l'integrazione di soggetti con patologie genetiche
<p><b>MALFUNZIONAMENTO DEL SISTEMA IMMUNITARIO, ANOMALIE METABOLICHE E REAZIONI AVVERSE AGLI ALIMENTI</b> Le malattie autoimmuni: la reazione autoimmune, la sclerosi multipla, la psoriasi, il lupus eritematoso sistemico, l'artrite reumatoide, il morbo di Crohn Il diabete mellito: eziologia, diabete tipo 1 e tipo 2. Le allergie e le intolleranze alimentari: il meccanismo di reazione allergica, gli allergeni più comuni, i test diagnostici, la cura delle allergie, le intolleranze alimentari</p>	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Riconoscere le cause, i sintomi principali, la diffusione e la prevenzione delle malattie.	Correlare le patologie ai bisogni sanitari.
<p><b>IGIENE E EPIDEMIOLOGIA</b> Salute e malattia: definire gli stati di salute e malattia, le discipline che si occupano di salute e malattia, classificazione delle malattie, i fattori di rischio, l'educazione sanitaria, prevenzione o profilassi Indagini in campo epidemiologico: obiettivi e strumenti dell'epidemiologia, metodologie di ricerca, metodologie di rilevazione delle informazioni, l'Istituto Nazionale di Statistica e le sue ricerche</p>	Caratteristiche essenziali	Classificare le malattie e saperle descrivere in modo generale, riconoscere i fattori di rischio, le attività di prevenzione e di profilassi	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche
<p><b>DISABILITA' E DISAGIO PSICHICO: STRATEGIE DI ASSISTENZA AL MINORE</b> Il concetto di disabilità, riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per i disturbi dell'apprendimento, le paralisi cerebrali infantili e gli interventi riabilitativi</p>	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Riconoscere le cause, i sintomi principali, la diffusione e la prevenzione delle disabilità	Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori e disabili in difficoltà.

<p><b>INCLUSIVITA' E ASSISTENZA IN RISPOSTA AI DIFFERENTI BISOGNI DELLA PERSONA ANZIANA</b></p> <p>Il processo dell'invecchiamento, la rete dei servizi per le persone anziane</p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Riconoscere i principali problemi e le patologie tipiche della senescenza, i sintomi, la diffusione e la prevenzione delle disabilità.</p>	<p>Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti anziani in difficoltà.</p>
<p><b>LE MALATTIE CRONICHE</b>          Patologie cardio e cerebrovascolari: le alterazioni dei vasi sanguigni i fattori di rischio, la cardiopatia ischemica, le patologie cerebrovascolari.          I tumori: la cellula cancerosa, eziologia tumorale, le cause del tumore, i fattori di rischio, il quadro clinico, le terapie, la prevenzione dei tumori</p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Essere informato sugli esami e le metodologiche diagnostiche e terapeutiche delle cardiopatie e dei tumori.</p>	<p>Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e volti a limitare i fattori di rischio cardiovascolari</p>
<p><b>I SERVIZI SANITARI E SOCIALI</b></p> <p>Il Servizio Sanitario Nazionale: una rete di strutture, di servizi e di professionisti</p> <p>La gestione e la programmazione dei servizi sociosanitari</p>	<p>Concetti essenziali</p>		
<p><b>PROGETTI D'INTERVENTO PER MINORI, DISABILI E ANZIANI</b></p> <p>Le fasi del progetto</p>	<p>Concetti essenziali</p>	<p>Elencare le fasi di un progetto.</p>	<p>Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori, disabili o anziani in difficoltà.</p>
<p><b>LE PRINCIPALI STRUTTURE E LE FIGURE PROFESSIONALI CHE SI OCCUPANO DI MINORI, DISABILI E ANZIANI.</b></p>	<p>Concetti essenziali</p>	<p>Descrivere le diverse strutture e la loro organizzazione, conoscere le diverse figure professionali la loro formazione, le competenze e il loro ruolo</p>	<p>Orientarsi all'interno delle strutture ed essere in grado di suggerire la struttura idonea ai diversi progetti d'intervento. Individuare i ruoli delle diverse figure professionali nell'assistenza a minori disabili e anziani</p>

(I **NUCLEI FONDANTI** DELLA DISCIPLINA SONO EVIDENZIATI)

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica	
Lezione frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione lunga	X
Lavoro di gruppo	X	Dispense	X	Interrogazione breve	
Esercitazioni guidate		Dizionari		Verifica scritta	X
Lezione dialogata/interattiva	X	Schemi e mappe concettuali		Produzione di testi orali e scritti, guidata o autonoma, sulla base di schemi dati	
Brain Storming		Audiovisivi	X	Prove strutturate/semistrutturate	
ProblemSolving	X	Giornali e riviste		Ricerche e /o tesine	
Lezione integrata		Apparecchiature di laboratorio	X	Verifica pratica	
Didattica laboratoriale		Attività integrative		Verifica grafica	
Didattica per progetti		LIM	X	Relazioni	X
Compiti a casa	X	altro			