



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN

PIANO DI LAVORO ANNUALE
PROFESSIONALE PER GLI OPERATORI DEI SERVIZI SOCIO- SANITARI

Classe:	5
Disciplina:	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

OBIETTIVI MINIMI DI

Competenze, Conoscenze e Abilità' disciplinari

Per quanto riguarda le competenze, le conoscenze e le abilità' disciplinari si fa riferimento alle programmazioni concordate e redatte a livello dipartimentale comprensive degli obiettivi disciplinari minimi.

Contenuti disciplinari

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI	- Il concetto di personalità - La teorie della personalità intro-versa e estroversa - Il concetto di bisogno - la gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio- sanitario - Klein, Winnicott - Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sani-tario - La teoria della comunicazione -Le implicazioni della teoria sistemico- Relazionale in ambito socio-sanitario	- Utilizzare gli strumenti metodologici adatti per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, individ-uando alcuni teorici che hanno caratterizzato la sto-ria della psicologia - Realizzare semplici azioni a sostegno e a tutela dell'utente riconoscen-done la complessità e scegliendo modalità oper-ative adeguate	- Collocare nel tempo le di-verse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziali - Riconoscere le modalità co-municative adeguate ai tipi di bisogni - Individuare gli elementi fon-danti degli approcci teorici studiati che possono risultare utili all'operatore socio- sani-tario
METODI DI ANALISI E DI RICERCA IN PSI-COLOGIA	- Il concetto di ricerca - La ricerca e la sua oggettività - Differenze tra l'approccio clinico e l'approccio sperimentale - Differenze tra ricerca pura e ap-plicata - Le tecniche osservative e non osservative di raccolta dei dati	- Utilizzare gli strumenti metodologici adatti per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi - Collaborare nella gestione di piccole ricerche	- Riconoscere i caratteri essen-ziali dell'attività di ricerca - Distinguere i differenti ap-procci utilizzati nell'ambito della ricerca psicologica cogliendone le differenze fondamentali - Riconoscere alcune tecniche di raccolta dei dati

-	-	-	-
LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO	- I servizi alla persona - Le professioni di aiuto dell'operatore socio-sanitario - I rischi della professione socio-sanitaria - La relazione di aiuto - L'intervento individualizzato	- Utilizzare gli strumenti metodologici adatti per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi	- Identificare le principali figure professionali presenti in ambito sociale e socio-sanitario riconoscendone i compiti specifici - Applicare le principali tecniche di comunicazione in ambito socio-sanitario - Riconoscere le principali tappe per realizzare un piano di intervento individualizzato
L'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMILIARI E SUI MINORI	- Le fasi dell'intervento - La terapia basata sul gioco - La terapia basata sul disegno - La prevenzione con i famigliari maltrattanti - La terapia familiare - Alcuni servizi per i minori e per le famiglie	- Realizzare azioni a sostegno dell'utente e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita - Utilizzare gli strumenti metodologici adatti per all'utente - Progettare un semplice intervento individualizzato	- Individuare le diverse fasi di intervento per i minori vittime di maltrattamento - Riconoscere i principali elementi che contraddistinguono il gioco e il disegno nei bambini maltrattati - Distinguere le principali tipologie di servizi per minori e famiglie
L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI	- La fasi dell'intervento - I tipi di intervento sui "comportamenti problema" - Gli interventi sociali - I servizi a favore dei soggetti diversamente abili	- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona diversamente abile e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e per migliorarne la qualità della vita - Progettare un piano di intervento individualizzato a favore dei diversamente abili	- Riconoscere i comportamenti problema - Identificare gli interventi più appropriati per i comportamenti problema - Individuare i principali servizi rivolti alle persone diversamente abili

L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO	- Caratteristiche della psicoterapia - La psicoanalisi, la terapia comportamentale, la terapia cognitiva, le psicoterapie umanistico-esistenziali, la terapia sistemico-relazionale - Le terapie alternative: arte terapia e pet therapy - La medicalizzazione della follia	- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disagio psichico - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi presenti sul territorio	- Distinguere i diversi tipi di intervento : psicologici -e terapie alternative - Individuare il trattamento più adeguato ai bisogni dei soggetti con disagio psichico - Individuare i principali servizi rivolti a soggetti con disagio psichico
--	--	---	---

	- L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978		
L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI	- La scelta del trattamento più adeguato - La terapia di orientamento alla realtà - La terapia della reminiscenza - Il metodo	- Utilizzare le tecniche di animazione sociale, ludica e culturale - Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della	- Distinguere le caratteristiche dei diversi trattamenti per le demenze - Individuare il trattamento più adeguato in relazione alle esigenze e ai bisogni dell'anziano malato
	- comportamentale - La terapia occupazionale - Caratteristiche dei servizi residenziali, semi- residenziali e domiciliari per anziani - L'hospice	- persona anziana e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e per migliorarne la qualità della vita - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi presenti sul territorio	- Riconoscere le caratteristiche dei servizi rivolti agli anziani
L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI	- I trattamenti farmacologici - I gruppi di auto-aiuto - Il Ser.D - Le comunità terapeutiche - I centri diurni	- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona tossicodipendente e alcolodipendente per favorirne l'integrazione e per migliorarne la qualità della vita - Gestire azioni di semplice informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi presenti sul territorio	- Distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti - Riconoscere i disturbi correlati a sostanze e le loro implicazioni nella quotidianità - Riconoscere gli effetti che la dipendenza provoca sia sulla persona sia sui suoi familiari - Distinguere le diverse tipologie di bevitori e le principali classificazioni in merito - Distinguere alcuni tipi di farmaci e i loro principali effetti - Individuare i principali servizi rivolti a soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica	
Lezione frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione lunga	X
Lavoro di gruppo	X	Dispense	X	Interrogazione breve	
Esercitazioni guidate		Dizionari		Verifica scritta	X
Lezione dialogata/interattiva	X	Schemi e mappe concettuali		Produzione di testi orali e scritti, guidata o autonoma, sulla base di schemi dati	X
Brain Storming		Audiovisivi	X	Prove strutturate/semistrustrate	
ProblemSolving	X	Giornali e riviste		Ricerche e /o tesine	
Lezione integrata		Apparecchiature di laboratorio	X	Verifica pratica	X
Didattica laboratoriale		Attività integrative		Verifica grafica	
Didattica per progetti		LIM	X	Relazioni	X
Compiti a casa	X	altro			

