

Programmazione Dipartimentale

Primo biennio

**Dipartimento di
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE**

DISCIPLINA

Scienze Motorie e Sportive

INDIRIZZI

SERVIZI COMMERCIALI – SOCIO SANITARI-
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'

PROFILO IN ENTRATA

Prerequisiti

A causa dell'eterogeneità delle esperienze motorie e sportive degli alunni in entrata, risulta poco significativo indicare i pre - requisiti attesi

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

| | |
|------------------------|----------|
| PRIMO PERIODO | 2 |
| SECONDO PERIODO | 2 |

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

| | |
|--------------------------------|--|
| Asse dei linguaggi: | Padroneggiare gli strumenti espressivi non verbali, in particolare il linguaggio corporeo per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti |
| Asse Scientifico - Tecnologico | Saper analizzare, descrivere i fenomeni fisiologici in varie situazioni ambientali in relazione alle attività motorie - sportive praticate |
| Asse Storico - Sociale: | Saper individuare e capire le relazioni tra storia, società e sport |

COMPETENZE TRASVERSALI: *Da Acquisire In Relazione Ai Quattro Assi Culturali*

| Competenze Chiave di Cittadinanza Europee | Contributo della Disciplina al loro Sviluppo |
|--|---|
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none">• Interagire in gruppo• Comprendere i diversi punti di vista• Valorizzare le proprie e le altrui capacità |
| Agire in modo autonomo e responsabile | <ul style="list-style-type: none">• Sapersi inserire in modo attivo e responsabile nel lavoro di gruppo• Conoscere il sistema di regole che sottendono allo sport e non |
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none">• Comunicare in modo pertinente ed appropriato• Relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune/risultato sportivo |
| Acquisire ed interpretare l'informazione | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti sportivi• Interpretare il lessico specifico della disciplina• Discriminare le informazioni spaziali, temporali e corporee per il controllo del movimento. |
| Progettare | <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le conoscenze apprese per raggiungere gli obiettivi |

Individuare collegamenti e relazioni

- Utilizzare elementi tecnici pertinentiper l'esecuzione di un gesto motoriospecifico.
- Elaborare risposte motorie efficaci in situazioniemplici.

*Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2006) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base.*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1.

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI – SOCIO SANITARI – L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALIA' "Graziella Fumagalli" CASATENOV | PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO | |
| | | | |
| | | | Pagina 4 di 6 |

**PRIMO BIENNIO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere il proprio corpo
- Sperimentare azioni motorie via via più complesse e diversificate per migliorare le proprie capacità coordinative e condizionali
- Rispettare l'insegnante, i compagni, l'ambiente in cui opera e le regole degli sport praticati
- Collaborare all'interno del gruppo/classe, facendo emergere le proprie potenzialità, coinvolgendo i compagni nelle varie attività svolte per valorizzare anche le caratteristiche individuali
- Comprendere e produrre i messaggi non verbali
- Conoscere ed applicare norme igienico-sanitarie indispensabili per il mantenimento del benessere individuale.

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI – SOCIO SANITARI – L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALIA' "Graziella Fumagalli" CASATENOVO | PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO | |
| | | | |
| | | | Pagina 5 di 6 |

COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

| COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Percepire il proprio corpo e consolidare le principali capacità motorie | <ul style="list-style-type: none"> Saper controllare ed utilizzare il proprio corpo nel movimento Saper utilizzare schemi motori efficaci per affrontare i gesti tecnici delle varie discipline | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere il linguaggio specifico della disciplina (posizioni, atteggiamenti, movimenti) Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità Conoscere gli elementi fondamentali delle attività sportive individuali e di squadra |
| <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere ed utilizzare le regole e praticare il fair play | <ul style="list-style-type: none"> Saper applicare le proprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti. Saper assumere ruoli diversi nelle specialità sportive. Saper affrontare facili compiti di arbitraggio. Saper collaborare attivamente nel gruppo | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la regolamentazione dei giochi e delle discipline sportive praticate Conoscere le regole del fair play |
| <ul style="list-style-type: none"> Far propri i principi che permettono di mantenere il proprio stato di salute e l'efficienza fisica | <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare tecniche atte a prevenire infortuni nelle attività sportive Saper rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le norme igieniche per la pratica sportiva Conoscere le norme fondamentali per la prevenzione degli infortuni e per la tutela della salute |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e riconoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra e negli spazi aperti | <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare il materiale e le attrezzature in modo adeguato | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli attrezzi presenti in palestra e la loro funzione |
| <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e relazionarsi nell'ambiente naturale | <ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente ed apprezzare la pratica in ambiente naturale | <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i vantaggi della pratica in ambiente naturale |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI – SOCIO SANITARI – L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALIA' "Graziella Fumagalli" CASATENOVO | PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO | |
| | | | |
| | | | Pagina 6 di 6 |

OBIETTIVI e CONTENUTI MINIMI

*Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del biennio, funzionali all'organizzazione di attività direcurero.
Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.*

| Competenze | | Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili |
|----------------|--|---|
| CLASSE PRIMA | <ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica Possedere gli schemi motori di base Comprendere la terminologia specifica Rispettare le regole delle attività proposte | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i contenuti degli argomenti svolti e delle attività motorie praticate Conoscere le caratteristiche e la regolamentazione degli sport e delle attività motorie affrontate |
| CLASSE SECONDA | <ul style="list-style-type: none"> Consolidare la percezione della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica Saper utilizzare gli schemi motori di base Utilizzare terminologia specifica Rispettare le regole del fairplay Assumere comportamenti adeguati per il mantenimento della salute | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i contenuti degli argomenti svolti e delle attività motorie e sportive praticate Conoscere le regole degli sport praticati ed applica le regole del fairplay Utilizzare in modo appropriato strutture ed attrezzi |

Allegato 2: griglie di valutazione

I Docenti di Scienze Motorie

| | |
|-------------|---------|
| Beretta | Andrea |
| Corbetta | Valeria |
| Giambellini | Tommaso |
| Sfirro | Celeste |

Il Coordinatore Dipartimento Scienze Motorie

Giambattista Sabatino