Programmazione Dipartimentale

Secondobiennioequintoanno

Dipartimentodi

SCIENZEMOTORIEe SPORTIVE

DISCIPLINA

ScienzeMotorieeSportive

INDIRIZZI

SERVIZICOMMERCIALI–SOCIOSANITARI-

L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'

NUMEROMINIMODIVALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	**2**
SECONDOPERIODO	**2**

ASSICULTURALIDIRIFERIMENTO

Assedeilinguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi non verbali, in particolareillinguaggiocorporeopergestirel'interazione comunicativa nei vari contesti
AsseScientifico–Tecnologico	Saper analizzare, descrivere i fenomeni fisiologici in varie situazioniambientali in relazione alleattività motorie - sportive praticate
AsseStorico–Sociale:	Saperindividuareecapirelerelazionitrastoria,societàe sport

COMPETENZETRASVERSALISECONDOBIENNIOeULTIMOANNO

Competenze chiavedicittadinanza	**Contributodelladisciplina**
Collaborareepartecipare	• Vivereinmodoequilibratoecorrettoi momenti di competizione. • Esprimersiconinterventiappropriati e costruttivi.
Agireinmodoautonomoeresponsabile	• Sapersi inserire in modoattivo e responsabilenellavorodigruppo • Esprimereinautonomiailpropriopensiero assumendosi le proprie responsabilità
Comunicare	• Comunicareinmodoefficace • Relazionarsiconglialtriall'internodiun gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare
Risolvereproblemi	• Sapersiadattareasituazioniimprevedibilio non convenzionali; • Saperaffrontareproblemiinsituazioninon standardizzate,lacuisoluzioneèpossibile, verificando e provando
Acquisireedinterpretarel'informazione	• Saper decodificare e rielaborare rapidamenteleinformazionieigesti specifici. • Individuareilegamitrateoriaepratica.
Progettare	• Utilizzare le conoscenze apprese per effettuareprogettieverificarneirisultati, apportando le opportune modifiche.
Individuarecollegamentierelazioni	• Saperindividuarecollegamenti,analogiee differenze tra le diverse discipline • Saper utilizzare dati ed informazioni provenientidaambitidiversipercorrelare cause ed effetti
Imparareadimparare	• Organizzare il proprio tempo di apprendimento,consolidandoleconoscenze

edelaborandonuovecompetenze

*Gli obiettivisonodeclinati per **singolaclassedelsecondobiennioedelquintoanno**,riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale)earticolatiin*Competenze,Abilità/Capacità,Conoscenze*,comeprevistodallanormativa sul nuovo obbligo di istruzione (L.296/2006)e richiesto dallacertificazione dellecompetenzein uscita (PECUP).*

Perledescrizionidiindicatoriecompetenzesirimandaall'allegato1

SECONDOBIENNIO
OBIETTIVIDIAPPRENDIMENTOATTESI

Alterminedelsecondobienniodistudiolostudentedovràessereingradodi:

- Conoscereil propriocorpoelasuafunzionalità
- Saperapplicareglischemimotoriegestirelecapacitàinmodoefficace
- Sapercooperareingruppoutilizzandoleproprieedaltruiattitudiniepotenzialità
- Saperaffrontareinmodoresponsabileattivitàmotorieesportive
- Saperutilizzarelaterminologiaspecificaperesprimersi verbalmenteinmodocorrettoed appropriato
- Saperassumerevariruoliall'internodelgruppo/squadrenelrispettodelleregoleedelfairplay
- Saperadottarecomportamentiidoneiaprevenireglinfortuninel rispettodellapropriaealtrui incolumità
- Saperutilizzarecorrettistilidivitaperconseguirelasaluteeilbenessere

COMPETENZE,ABILITÀ,CONOSCENZE_SECONDOBIENNIO

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
• Conoscereilpropriocorpo e consolidare le diverse capacità motorie	• Saper utilizzare ed incrementare le proprie capacità coordinative e condizionalisviluppando abilitàsemprepiùampie • Saperelaborareschemi motori efficaci per affrontareigestitecnici delle varie discipline; • Sapervalutareleproprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento	• Consolidare le conoscenze relativealpropriocorpoed alla sua funzionalità per raggiungere una più completa percezionedisé. • Conoscere gli elementi fondamentalidelleattività sportive individuali e di squadra. • Conoscerelediverse capacità motorie (coordinative e condizionali)
• Partecipareecontribuirein modo attivo alle diverse attività sportive praticate condividendoedapplicando le regole del fair play	• Saperapplicareleproprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti. • Saper assumere ruoli diversinellespecialità sportive; • saper affrontare il confronto agonistico con un'eticacorrettaeconfair-play.	• Conoscere la regolamentazione dei giochiedellediscipline sportive praticate • Conoscereericonoscerelo sport come veicolo di valorizzazione ed integrazione sociale • Conoscere gli elementi tecnico-tatticideglisport individuali e di squadra praticati
• Adottare comportamenti idonei per il conseguimentodelproprio benessere e per la prevenzionedagliinfortuni	• Saperutilizzareilmateriale tecnico in modo adeguato ed efficace • Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverseattività,nelrispetto della propria ed altrui incolumità	• Conoscere le principali nozionidiprimosoccorso • Conoscereiprincipali traumi • Conoscere le tecniche di assistenza attiva durante il lavoroindividuale,acoppie e/o in gruppo • Conoscere le norme fondamentali per la tutela della salute e della prevenzionedagliinfortuni.
• Sviluppareeconsolidareil rapporto con l'ambiente naturale e tecnologico	• Muoversiinsicurezzain ambiente naturale • Saperutilizzarestrumenti tecnologicidisupportoalle scienzemotoriee sportive	• Conoscerelepossibili attività in ambiente naturale

CLASSEULTIMOANNO
OBIETTIVIDIAPPRENDIMENTOATTESI

Alterminedelquintoannolostudentedovràessereingradodi:

- Saperpadroneggiareilpropriocorpoedutilizzaregli schemimotoriinmodoefficaceneivari contesti sportivi riconoscendo i propri limiti e lepotenzialità
- Saperesprimersiconunadeguatolinguaggioverbale.
- Sapercontribuirecostruttivamenteallarealizzazionedi attivitàcollettivenelrispettodella libertà e del pensiero altrui.
- Conoscere i giochi sportivi e le attività motorie affrontati, saperli svolgere utilizzando le correttetecnicheedadottandoleadeguatestrategietattiche,semprenelrispettodelleregole del fair play
- Conoscereicontenutiteoricidelleattivitàesportaffrontati
- Assumerestilidivitaecomportamentiattivineiconfrontidellapropriasalute
- Conoscerei principidiunasanaalimentazione ancheinrelazioneallevarieattivitàfisico sportive da svolgere
- Saperadottarecomportamentiidoneiaprevenireinfortuninellediverseattivitàeneidiversi ambienti, nel rispetto della propria ed altruiincolumità
- Conoscereleprincipalinormediprimosoccorso
- Saper svolger attivitàmotoriee sportivein vari ambienti naturali in modo responsabile utilizzandole propriecapacitàe conoscenzenelrispettodelpropriocorpoedellanatura

COMPETENZE,ABILITÀ,CONOSCENZE_ULTIMOANNO

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZECHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
• Conoscereilproprio corpoeperfezionare le diverse capacità motorie	• Saper impiegare efficacemente le proprie capacità coordinative e condizionali,consolidando abilità apprese • Saper realizzare schemi motori efficaci ed efficienti peraffrontareigestitecnici delle varie discipline; • Sapervalutareleproprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento	• Perfezionare le conoscenze relative al proprio corpo ed alla sua funzionalità per raggiungereunapiùcompleta percezione di sé. • Conoscere gli elementi fondamentalidelleattività sportive individuali e di squadra. • Conoscerelediversecapacità motorie (coordinative e condizionali)
• Partecipare e contribuireinmodo attivo alle diverse attività sportive praticate condividendo ed applicandoleregole del fair play	• Saperutilizzareinmaniera significativa le proprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti. • Saperassumereruolidiversi in gruppo e nelle specialità sportive; • saperaffrontareilconfronto agonistico con un'etica corretta e con fair-play.	• Conoscerelaregolamentazione dei giochi e delle discipline sportive praticate • Conoscere e riconoscere lo sport come veicolo di valorizzazioneedintegrazione sociale • Conoscereglielementitecnico-tatticideglisportindividualie di squadra praticati
• Adottare comportamentiidonei per il conseguimento delpropriobenessere e per la prevenzione dagli infortuni	• Assumere comportamenti equilibratinellaquotidianità • Intervenire in modo adeguatosuipiccolitraumi ed in caso di emergenza	• Conoscere i rischi della sedentarietà, utilizzando il movimentocomeelementodi prevenzione • Conoscereleprincipalinozioni di primo soccorso • Conoscereiprincipalitraumi • Conoscere le tecniche di assistenza attiva durante il lavoroindividuale,acoppiee/o in gruppo • Conoscere le norme fondamentaliperlatutela dellasaluteedellaprevenzione dagli infortuni
• Perfezionare e sviluppare il rapporto con l'ambiente naturaleetecnologico	• Muoversiinsicurezzain ambiente naturale • Saperutilizzarestrumenti tecnologicidisupportoalle scienze motorie e sportive	• Conoscerelepossibiliattivitàin ambiente naturale

OBIETTIVIECONTENUTIMINIMISECONDOBIENNIOeULTIMOANNO

IlDipartimentostabiliscei seguentiobiettiviminimi obbligatori perlesingoleclassi delsecondo biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

	Competenze	Conoscenze Contenutiminimiirrinunciabili
CLASSETERZA	• Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalitàesaperutilizzareipropri schemi motori nelle varie situazioni • Utilizzarelaterminologiaspecifica. • Saperpraticareleattivitàmotorieegli sport affrontati • Applicareconsicurezzaleregoleedil fair play • Utilizzarecorrettistilidivitaper perseguire il proprio benessere	• Conoscereicontenutiteoricidegli argomenti affrontati • Conoscere le caratteristiche e la regolamentazionedeglisportedelle attività motorie praticate • Conoscerelenormeelecondottevoltea rimuovere o limitare situazioni dipericolo
CLASSEQUARTA	• Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità e saper utilizzare i propri schemimotoriinmodoappropriatonelle varie situazioni • Utilizzarelaterminologiaspecificain modo adeguato • Saper praticare gli sport affrontati applicandosialeregolespecifichedello sport che quelle del fair play • Assumere comportamenti adeguati per il mantenimentodellasaluteedellapropria ed altrui sicurezza	• Conoscereicontenutidegliargomenti affrontati e delle attività motorie e sportive praticate • Conoscereglieffettipositivi diunostile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale

PROFILOINUSCITADALQUINQUENNIO

Alterminedelpercorsodistudi,lostudente dovrà:

- Averacquisitolaconsapevolezzadellapropriacorporeitàintesacomeconoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo.
- Saperutilizzarei proprischemimotoriinmodoefficaceinvaricontestisportivi,orientandoe valorizzando le proprie potenzialità
- Conoscereedutilizzareinmodoappropriatoillinguaggiodel corpo,laterminologiaedil lessico della disciplina
- Conoscereicontenutiteoricidelladisciplina
- Conoscereedapplicareleregoledelfairplayneidiversicontesti
- Saperlavorareindividualmenteedingruppo,confrontandosiecollaborandoconicompagni
- Saperassumerecorrettistilidivitaperconseguirelasaluteedilbenessere
- Sapermettereinattocomportamentiresponsabilinelrispettodegli ambientienellatutela della prevenzione e sicurezza

Allegato2:grigliedivalutazione

IlCoordinatoreDipartimentoScienzeMotorie
GiambattistaSabatino

IDocentidiScienzeMotorie

Beretta	Andrea
Corbetta	Valeria
Giambellini	Tommaso
Sfirro	Celeste