

PRIMO ANNO**Unités 0-1 Bienvenue!****Tempo di svolgimento: 8 + 20 ore circa**

Obiettivi di apprendimento	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saker de façon formelle et informelle • Prendre congé • Demander et dire son nom • Se présenter et présenter quelqu'un <p>Demander et préciser l'âge Demander et préciser la nationalité</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri da 0 a 69 • I paesi e le nazionalità <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les finakles en -e, -es, -ent <p>L'accente tonique</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli determinativi e indeterminativi <p>Les articles contractés prépositions + nom de pays les adjectifs interrogatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione del plurale regolare (1) • I pronomi personali soggetto e i verbi <i>être</i> e <i>avoir</i> • La formazione del femminile regolare (1) • Gli aggettivi possessivi • La frase interrogativa (1) • I verbi del primo gruppo <p>Cultura</p> <p>Cap sur la France</p>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi interazioni orali • Comprendere una presentazione personale <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile in ambito scolastico • Interagire in modo comprensibile con un compagno per presentarsi e fare domande personali • Interagire per chiedere e dire la data <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una presentazione personale <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo per presentarsi <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradurre espressioni francesi • Presentarsi alla classe

Unité 2 La gym, c'est cool!**Tempo di svolgimento: 20 ore circa**

Obiettivi di apprendimento	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire sa date de naissance • demander et donner un renseignement <p>Remercier Demander et dire son adresse demander et dire son numéro de téléphone Identifier un objet Identifier une personne</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les saisons et les mois • Les jours de la semaine <p>L'adresse postale Le mail Les couleurs Les formes Les matériaux Les nombres cardinaux (de 70 à 100)</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels toniques • Les locutions interrogatives • Il y a • La forme négative (1) • Les adverbies interrogatifs • Les adverbies de manière et de quantité • I verbi <i>acheter</i>, <i>faire</i>, <i>prendre</i> <p>Cultura</p> <p>France tous azimuts</p>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi relativi all'identificazione di oggetti e persone <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in maniera cortese in un dialogo • Descrivere brevemente persone e oggetti • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sulla data di nascita, indirizzo, numero di telefono e indirizzo mail <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi descrittivi <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un dialogo in coppia • Tradurre frasi in francese

Obiettivi di apprendimento	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste• Parler de ses habitudes• Demander l'heure• S'informer sur la fréquence d'une action• exprimer la possession <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• L'heure• Les matières• Les loisirs <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Les adjectifs possessifs• Les prépositions à et de• La forme négative (2)• La forme interrogative (2) Oui/si• Les ordinaux (1-100)• Les verbes pronominaux• Les verbes pouvoir, devoir, vouloir et savoir• Les verbes sortir et dormir <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• L'école en France	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi relativi alle proprie abitudini <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none">• Parlare di sé e della propria routine• Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sulla propria giornata scolastica <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi descrittivi <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici testi su ciò che piace, non piace

SECONDO ANNO

Unité 3 Portraits

Tempo di svolgimento: 20 ore circa

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere l'aspetto fisico e il carattere• Chiedere e dire l'ora <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• L'aspetto fisico• Il carattere e gli stati d'animo• Le preposizioni di luogo (1)• La famiglia (2) <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• La formazione del femminile (3)• La formazione del plurale (2)• <i>Il y a</i>• Le preposizioni articolate• I verbi del secondo gruppo• I pronomi personali tonici• I verbi <i>faire</i> e <i>lire</i> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La famille</i> – Livret de culture (pp. 32-33)	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi relativi alla descrizione di persone• Identificare l'informazione richiesta in un messaggio <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere l'aspetto fisico e lo stato d'animo di una persona• Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sull'aspetto fisico e caratteriale• Interagire col compagno per chiedere e dare informazioni sull'ora e l'orario di eventi <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi descrittivi• Interpretare le informazioni di locandine di film <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi sull'aspetto fisico e caratteriale e sulla collocazione spaziale degli oggetti <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentare persone a partire da immagini• Descrivere fisicamente i compagni di classe• Creare un dialogo in coppia a partire da locandine di film• Tradurre frasi in francese	<p>Je découvre</p> <ul style="list-style-type: none">• Audio di dialoghi e attività sulla descrizione fisica e la collocazione spaziale di oggetti (pp. 38-40) <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 41-44) <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none">• Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 45-48)• Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 48)• PowerPoint delle animazioni grammaticali <p>Je m'exprime</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 49-51)• Video <i>Elle est comment ?</i> (p. 49)

Unité 4 Temps libre

Tempo di svolgimento: 20 ore circa

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Parlare dei propri gusti ed esprimere preferenze• Parlare della propria routine <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Le attività quotidiane• I momenti della giornata• Le materie scolastiche• Il tempo libero• La frequenza <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• I verbi pronominali• I pronomi personali COD• Gli aggettivi dimostrativi• Il pronome indefinito <i>on</i>• Gli aggettivi interrogativi• Le preposizioni con i nomi geografici• I verbi <i>prendre</i> e <i>sortir</i>	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere espressioni e frasi relative alle attività quotidiane e del tempo libero• Identificare gusti e preferenze <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none">• Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, alla scuola, al tempo libero• Interagire col compagno per chiedere informazioni sulla frequenza delle sue attività del tempo libero <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi descrittivi e informativi <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi sul tema della routine e delle attività del tempo libero <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervistare il compagno sui suoi gusti personali• Trasformare i dati di un sondaggio in una relazione di gruppo• Descrivere la giornata tipo di un personaggio inventato• Tradurre frasi in francese	<p>Je découvre</p> <ul style="list-style-type: none">• Audio di dialoghi e attività sulla routine e il tempo libero (pp. 52-54) <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 55-58) <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none">• Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 59-62)• Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 62)• PowerPoint delle animazioni grammaticali <p>Je m'exprime</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (p. 63)• Video <i>À la recherche d'un cadeau</i> (p. 63) <p>Atelier vidéo</p> <ul style="list-style-type: none">• Video <i>Coups de cœur – Épisode 2</i> con esercizi (pp.242-243) <p>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none">• Testo sull'Educazione alla cittadinanza digitale – Livret de culture - Je m'engage (pp. 38-39)

Unité 5 Vendre et acheter

Tempo di svolgimento: 20 ore circa

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dire il prezzo• Fare acquisti• Spiegare una ricetta di cucina <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli alimenti• Gli imballaggi• Le quantità• I negozi e i commercianti <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• L'imperativo• Gli articoli partitivi• <i>Très e beaucoup</i>• Il pronome <i>en</i> (la quantità)• La frase negativa (2)• <i>Il faut</i>• <i>C'est / Il est</i> (2)• I verbi modali <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Video <i>Tous à table !</i> (p. 14)• <i>Tous à table ! – Livret de culture</i> (pp. 14-15)• <i>Jeter moins, c'est manger mieux ! – Livret de culture - Je m'engage</i> (pp.40-41)	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere espressioni e frasi relative alle attività del commercio e al cibo <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire per acquistare dei prodotti o degli alimenti• Commentare il prezzo di un prodotto <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere una ricetta di cucina• Comprendere testi relazionati all'ambito alimentare <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi testi relazionati al mondo del commercio, degli acquisti e del cibo• Scrivere una ricetta <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Riferire alla classe una ricetta inventata• Costruire in gruppo un dialogo in negozio• Tradurre frasi in francese	<p>Je découvre</p> <ul style="list-style-type: none">• Audio di dialoghi e attività relativi ad acquisti e cibo (p. 66-68) <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 69-71) <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none">• Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 72-76)• Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 76)• PowerPoint delle animazioni grammaticali <p>Je m'exprime</p> <ul style="list-style-type: none">• Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 77-79)• Video <i>Les courses</i> (p. 78) <p>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</p> <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none">• activité 3 p. 70: testo sulle buone abitudini alimentari (Agenda 2030, objectif 3, <i>Bonne santé et bien-être</i>)• testo sulle buone abitudini di conservazione e consumo del cibo (Agenda 2030, objectif 12, <i>Consommation et production responsables</i>)