

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E ORALI
PRIMO BIENNIO

VOTO	COMPRENSIONE ORALE	PRONUNCIA ED INTONAZIONE	USO STRUTTURE GRAMMATICALI	USO FUNZIONI COMUNICATIVE	COMPETENZA LESSICALE
10	Comprende rapidamente tutte le informazioni	Estremamente corretta e priva di incertezze	Uso corretto e sicuro	Applicazione sicura delle strutture comunicative	Estremamente appropriata
9	Comprende tutte le informazioni richieste	Corretta e sicura	Uso corretto	Uso corretto delle funzioni	Ampia ed appropriata
8	Comprende un gran numero di informazioni	Corretta e abbastanza sicura	Lievi incertezze nell'uso	Uso abbastanza corretto delle funzioni	Abbastanza ampia ed appropriata
7	Comprende la maggior parte delle informazioni	Corretta ma con qualche errore nell'intonazione	Numero limitato di errori grammaticali	Poche incertezze d'uso	Abbastanza ampia ma non sempre appropriata
6	Comprende la situazione generale ed alcune informazioni specifiche	Accettabile	Qualche errore di grammatica che non pregiudica la comprensione	Qualche incertezza comunicativa non grave	Essenziale ed appropriata
5	Comprende solo la situazione generale	Gli errori interferiscono talvolta nel farsi comprendere	Alcuni errori rilevanti	Conosce solo alcune funzioni e non sempre sa applicarle al contesto	Essenziale ma non sempre appropriata
4	Comprende un numero limitato di vocaboli	Errori che rendono molto problematico il farsi comprendere	Diversi e rilevanti errori	Conosce poche funzioni e non le sa applicare al contesto	Povera e poco appropriata
3	Comprende solo singoli vocaboli	Errori che impediscono la comprensione da parte dell'interlocutore	Numerosi e gravi errori	Conosce un numero limitatissimo di funzioni e non riesce ad applicarle	Estremamente deficitaria
2	Non comprende il messaggio	Incomprensibile	Non conosce e non applica le regole	Non conosce le funzioni comunicative	Insufficiente alla comunicazione
1	Rifiuta l'interazione / Non svolge la prova				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

VOTO	COMPRENSIONE PRODUZIONE	CONTENUTI (civiltà e microlingua)	FUNZIONI LINGUISTICHE E LESSICO	ESPOSIZIONE
10	Ottima la capacità di comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Approfondita e ampia la conoscenza dei contenuti e dei concetti con spunti personali ed originali	Estremamente appropriato l'uso delle funzioni linguistiche e del lessico	Molto fluente, articolata e sicura, con collegamenti extradisciplinari
9	Completa e precisa la comprensione e la produzione di messaggi e informazioni	Approfondita e precisa la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Ampia la conoscenza delle funzioni linguistiche, precisi lessico e spelling	Sicura e personale
8	Completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso delle funzioni linguistiche e del lessico	Fluente e chiara con qualche imprecisione
7	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Corretto l'uso delle funzioni linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
6	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate, ma non approfondite, la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Conoscenza globale, ma non approfondita delle funzioni linguistiche e del lessico	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
5	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle funzioni linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
4	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto delle funzioni linguistiche e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; spesso scorretta la pronuncia
3	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Uso delle funzioni linguistiche con gravi errori e lessico per lo più inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta

2	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti, concetti, argomenti	Scarsissima la conoscenza delle funzioni linguistiche e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
1	Rifiuta l'interazione / Non svolge la prova			

N. B. Per i test di tipo strutturato si assegnerà un punteggio per ogni risposta corretta. Sul punteggio totale si calcherà la percentuale di risposte giuste e si assegneranno i voti corrispondenti. La sufficienza corrisponde al 60% delle risposte corrette.

Livelli del QCER* previsti per classe :

	per la lingua inglese:	lingua francese e spagnola:
classi prime	livello A2	livello A1
classi seconde	livello A2/A2+	livello A1/A2
classi terze	livello A2+/B1	livello A2/B1
classi quarte	livello B1	livello B1
classi quinte	livello B1 +	livello B1 +

*<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>