**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE 2023-2024**

**Griglia di valutazione per domande aperte (nel caso di prova non strutturata)**

|  |
| --- |
|  |
| Indicatori | Descrittori | Punteggio |
| Conoscenza dei contenuti | Gravemente insufficiente | 1-3 |
|  | Insufficiente | 4 |
|  | Mediocre | 5 |
|  | Sufficiente | 6 |
|  | Discreto | 7 |
|  | Buono | 8 |
|  | Ottimo | 9-10 |
| Capacità espressiva | Gravemente insufficiente | 1-3 |
|  | Insufficiente | 4 |
|  | Mediocre | 5 |
|  | Sufficiente | 6 |
|  | Discreto | 7 |
|  | Buono | 8 |
|  | Ottimo | 9-10 |
| Capacità di trattazione sintetica | Gravemente insufficiente | 1-3 |
|  | Insufficiente | 4 |
|  | Mediocre | 5 |
|  | Sufficiente | 6 |
|  | Discreto | 7 |
|  | Buono | 8 |
|  | Ottimo | 9-10 |
| Capacità di utilizzare un linguaggio | Gravemente insufficiente | 1-3 |
| specifico  | Insufficiente | 4 |
|  | Mediocre | 5 |
|  | Sufficiente | 6 |
|  | Discreto | 7 |
|  | Buono | 8 |
|  | Ottimo | 9-10 |
|  | Voto complessivo: |  |
| Ottenuto sommando i punteggi relativi agli indicatori prescelti e dividendo per il numero degli indicatori  |
| utilizzati, arrotondando se necessario. |

Nel caso di alunni con DSA/BES occorre:

1. valutare, in presenza di disgrafia e/o disortografia, contenuto e forma in modo distinto eventuali errori ortografici o scorretta struttura morfosintattica della frase non dovrebbero penalizzare la valutazione globale;
2. concedere l’uso di mediatori didattici (formulari, sintesi, schemi di regole e verbi)
3. consentire l’uso della calcolatrice per compensare la lentezza di lettura e scrittura anche in assenza di discalculia, ma in presenza di disgrafia, disortografia o dislessia.