

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE – PRIMO ANNO ENOGASTRONOMIA

LIBRO DI TESTO: L. Parodi – M. Vallacco - Nouveaux Exchange - Minerva Scuola Editore

Unités 0-1 Bienvenue!

Obiettivi di apprendimento	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alfabeto • Salutare in modo formale e informale • Chiedere e dire il proprio nome • Presentarsi e presentare qualcuno • Chiedere l'età • Chiedere e dire la nazionalità <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri da 0 a 69 • I paesi e le nazionalità • Gli oggetti della classe <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Gli articoli partitivi • Le preposizioni con i nomi dei Paesi • La formazione del plurale regolare (1) • I pronomi personali soggetto e i verbi <i>être</i> e <i>avoir</i> • La formazione del femminile regolare (1) • Gli aggettivi possessivi • La frase interrogativa (1) • Gli aggettivi interrogativi • I verbi del primo gruppo • I verbi riflessivi 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi interazioni orali • Comprendere una presentazione personale <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile in ambito scolastico • Interagire in modo comprensibile con un compagno per presentarsi e fare domande personali • Interagire per chiedere e dire la data <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una presentazione personale <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo per presentarsi <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradurre espressioni francesi • Presentarsi alla classe

Unité 2 La gym, c'est cool!

Obiettivi di apprendimento	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire la propria data di nascita • Chiedere e dare delle indicazioni • Ringraziare • Chiedere e dire l'indirizzo e-mail • Chiedere e dire il numero di telefono • Identificare un oggetto e una persona <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le stagioni, i mesi e i giorni della settimana • La posta elettronica • I colori, le forme e i materiali • I numeri dal 70 al 100 <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pronomi personali tonici • Le locuzioni interrogative • Il y a • La forma negativa • Gli avverbi interrogativi • Gli avverbi di maniera e quantità • Verbi irregolari: <i>acheter</i>, <i>aller</i>, <i>faire</i> et <i>prendre</i> 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi relativi all'identificazione di oggetti e persone <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in maniera cortese in un dialogo • Descrivere brevemente persone e oggetti • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sulla data di nascita, indirizzo, numero di telefono e indirizzo mail <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi descrittivi <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un dialogo in coppia • Tradurre frasi in francese

Unité 3 Tu viens au tennis ?

Obiettivi di apprendimento	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> · Chiedere l'ora · Parlare del proprio orario scolastico · Dire cosa piace e non piace fare <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'ora · Le materie scolastiche · Gli hobby <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gli aggettivi possessivi · Le preposizioni à / de · La forma negativa (2) · Le preposizioni · I verbi irregolari : pouvoir, devoir, vouloir et savoir 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi relativi alle proprie abitudini <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di sé e della propria routine • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sulla propria giornata scolastica <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi descrittivi <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi su ciò che piace, non piace

Unité 5 Vendre et acheter

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire il prezzo • Fare acquisti • Spiegare una ricetta di cucina <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alimenti • Gli imballaggi • Le quantità • I negozi e i commercianti <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'imperativo • Gli articoli partitivi • <i>Très e beaucoup</i> • Il pronome <i>en</i> (la quantità) • La frase negativa (2) • <i>Il faut</i> • <i>C'est / Il est</i> (2) • I verbi modali <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video <i>Tous à table !</i> (p. 14) • Livret de culture (pp. 14-15) <i>Tous à table !</i> • Livret de culture - Je m'engage (pp.40- 41) <i>Jeter moins, c'est manger mieux !</i> 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni e frasi relative alle attività del commercio e al cibo <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire per acquistare dei prodotti o degli alimenti • Commentare il prezzo di un prodotto <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una ricetta di cucina • Comprendere testi relazionati all'ambito alimentare <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi testi relazionati al mondo del commercio, degli acquisti e del cibo • Scrivere una ricetta <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire alla classe una ricetta inventata • Costruire in gruppo un dialogo in negozio • Tradurre frasi in francese 	<p>Je découvre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audio di dialoghi e attività relativi ad acquisti e cibo (p. 66-68) <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 69-71) <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 72-76) • Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 76) • PowerPoint delle animazioni grammaticali <p>Je m'exprime</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 77-79) • Video <i>Les courses</i> (p. 78) <p>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</p> <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • activité 3 p. 70: testo sulle buone abitudini alimentari (Agenda 2030, objectif 3, <i>Bonne santé et bien-être</i>) • testo sulle buone abitudini di conservazione e consumo del cibo (Agenda 2030, objectif 12, <i>Consommation et production responsables</i>)