

**PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE – PRIMO ANNO SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**LIBRO DI TESTO: M.N. Cocton – L. Giachino – C. Baracco - Pas à Pas – Version Légère – Didier Zanichelli Editore**

**Unités 0-1 C'est parti! / Contacts**

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in classe</li> <li>• Entrare in contatto</li> <li>• Presentare e presentarsi</li> <li>• Chiedere e dire la data</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I colori</li> <li>• I numeri da 0 a 30</li> <li>• I numeri a partire da 31</li> <li>• I paesi e le nazionalità</li> <li>• I giorni della settimana</li> <li>• I mesi dell'anno</li> <li>• Gli animali domestici</li> <li>• La famiglia (1)</li> </ul> <p><b>Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in francese</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli articoli determinativi e indeterminativi</li> <li>• La formazione del plurale regolare</li> <li>• I pronomi personali soggetto e i verbi <i>être</i> e <i>avoir</i></li> <li>• La formazione del femminile regolare</li> <li>• Gli aggettivi possessivi</li> <li>• La frase interrogativa totale: intonazione e <i>est-ce que</i></li> <li>• I verbi del primo gruppo</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <p><b>La famille</b>– Livret de culture (pp. 32-33)</p>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi interazioni orali</li> <li>• Comprendere una presentazione personale</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo comprensibile in ambito scolastico</li> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno per presentarsi e fare domande personali</li> <li>• Interagire per chiedere e dire la data</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere una presentazione personale</li> </ul> <p><b>Produzione scritta (scrittura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un breve testo per presentarsi</li> </ul> <p><b>Mediazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre espressioni francesi</li> <li>• Presentarsi alla classe</li> </ul>	<p><b>Je découvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo e testo di presentazione (pp. 10-12)</li> </ul> <p><b>Mots et expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 13-16)</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animazioni video delle regole grammaticali (p. 6; p. 9; pp. 17-20)</li> <li>• PowerPoint delle animazioni grammaticali</li> </ul> <p><b>Je m'exprime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio per introdurre le funzioni comunicative dell'unità (pp. 21-23)</li> <li>• Video <i>Une rencontre</i> (p. 21)</li> </ul>

**Unité 2 Qu'est-ce qu'ils font ?**

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso delle formule di cortesia</li> <li>• Chiedere e dare informazioni personali</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli oggetti</li> <li>• Le professioni</li> <li>• La carta d'identità</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione del femminile (2)</li> <li>• La frase interrogativa parziale</li> <li>• <i>Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?</i></li> <li>• <i>C'est / Il est</i> (1)</li> <li>• La frase negativa (1)</li> <li>• I verbi <i>aller</i> e <i>venir</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere messaggi relativi all'identificazione di oggetti e persone</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenire in maniera cortese in un dialogo</li> <li>• Descrivere brevemente persone e oggetti</li> <li>• Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sulla famiglia, le professioni e la data di nascita</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi descrittivi</li> </ul> <p><b>Produzione scritta (scrittura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere presentazioni di oggetti e personaggi famosi</li> <li>• Scrivere una ricetta</li> </ul> <p><b>Mediazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare un personaggio famoso</li> <li>• Creare un dialogo in coppia</li> <li>• Tradurre frasi in francese</li> </ul>	<p><b>Je découvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio di dialoghi e attività sulla descrizione di persone e oggetti (pp. 24-26)</li> </ul> <p><b>Mots et expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 27-29)</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 30-33)</li> <li>• Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 34)</li> <li>• PowerPoint delle animazioni grammaticali</li> </ul> <p><b>Je m'exprime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 35-37)</li> <li>• Video <i>C'est qui ?</i> (p. 36)</li> </ul>

<p><i>Vive l'école : l'école française-</i> <b>Livret de culture</b> (pp. 12-13)</p>		<p><b>Atelier vidéo</b> Video <i>Coups de cœur – Épisode 1</i> con esercizi (pp.240-241)</p>
--	--	--

### Unité 3 Portraits

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'aspetto fisico e il carattere</li> <li>• Chiedere e dire l'ora</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aspetto fisico</li> <li>• Il carattere e gli stati d'animo</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione del femminile (3)</li> <li>• Le preposizioni articolate</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La famille</i> – <b>Livret de culture</b> (pp. 32-33)</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere messaggi relativi alla descrizione di persone</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'aspetto fisico e lo stato d'animo di una persona</li> <li>• Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sull'aspetto fisico e caratteriale</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi descrittivi</li> </ul> <p><b>Produzione scritta (scrittura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi sull'aspetto fisico e caratteriale</li> </ul>	<p><b>Je découvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio di dialoghi e attività sulla descrizione fisica e la collocazione spaziale di oggetti (pp. 38-40)</li> </ul> <p><b>Mots et expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 41-44)</li> </ul> <p><b>Je m'exprime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 49-51)</li> <li>• Video <i>Elle est comment ?</i> (p. 49)</li> </ul>