

LIBRO DI TESTO: L. Parodi – M. Vallacco - Nouveaux Échanges - Minerva Scuola Editore

Unité 4 Direction boulangerie

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Parlare dei propri gusti ed esprimere preferenze Parlare della propria routine <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Le attività quotidiane I momenti della giornata Le materie scolastiche Il tempo libero La frequenza <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> I verbi pronominali I pronomi personali COD Gli aggettivi dimostrativi Il pronome indefinito <i>on</i> Gli aggettivi interrogativi Le preposizioni con i nomi geografici I verbi <i>prendre</i> e <i>sortir</i> 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere espressioni e frasi relative alle attività quotidiane e del tempo libero Identificare gusti e preferenze <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, alla scuola, al tempo libero Interagire col compagno per chiedere informazioni sulla frequenza delle sue attività del tempo libero <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi descrittivi e informativi <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere testi sul tema della routine e delle attività del tempo libero <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervistare il compagno sui suoi gusti personali Trasformare i dati di un sondaggio in una relazione di gruppo Descrivere la giornata tipo di un personaggio inventato Tradurre frasi in francese 	<p>Je découvre</p> <ul style="list-style-type: none"> Audio di dialoghi e attività sulla routine e il tempo libero (pp. 52-54) <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 55-58) <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 59-62) Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 62) PowerPoint delle animazioni grammaticali <p>Je m'exprime</p> <ul style="list-style-type: none"> Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (p. 63) Video <i>À la recherche d'un cadeau</i> (p. 63) <p>Atelier vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Video <i>Coups de cœur – Épisode 2</i> con esercizi (pp.242-243) <p>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Testo sull'Educazione alla cittadinanza digitale – Livret de culture - Je m'engage (pp. 38-39)

Unité 5 Après-midi crêpes

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Lezioni
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Chiedere e dire il prezzo Fare acquisti Spiegare una ricetta di cucina <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Gli alimenti Gli imballaggi Le quantità I negozi e i commercianti <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> L'imperativo Gli articoli partitivi <i>Très</i> e <i>beaucoup</i> Il pronome <i>en</i> (la quantità) La frase negativa (2) <i>Il faut</i> <i>C'est / Il est</i> (2) I verbi modali <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Video <i>Tous à table !</i> (p. 14) <i>Tous à table ! – Livret de culture</i> (pp. 14-15) <i>Jeter moins, c'est manger mieux ! – Livret de culture - Je m'engage</i> (pp.40-41) 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere espressioni e frasi relative alle attività del commercio e al cibo <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire per acquistare dei prodotti o degli alimenti Commentare il prezzo di un prodotto <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere una ricetta di cucina Comprendere testi relazionati all'ambito alimentare <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi testi relazionati al mondo del commercio, degli acquisti e del cibo Scrivere una ricetta <p>Mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire alla classe una ricetta inventata Costruire in gruppo un dialogo in negozio Tradurre frasi in francese 	<p>Je découvre</p> <ul style="list-style-type: none"> Audio di dialoghi e attività relativi ad acquisti e cibo (p. 66-68) <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 69-71) <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 72-76) Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 76) PowerPoint delle animazioni grammaticali <p>Je m'exprime</p> <ul style="list-style-type: none"> Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 77-79) Video <i>Les courses</i> (p. 78) <p>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</p> <p>Mots et expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> attività 3 p. 70: testo sulle buone abitudini alimentari (Agenda 2030, objectif 3, <i>Bonne santé et bien-être</i>) testo sulle buone abitudini di conservazione e consumo del cibo (Agenda 2030, objectif 12, <i>Consommation et production responsables</i>)