

LIBRO DI TESTO : M.N. Cocton – L. Giachino – C. Baracco - Pas à Pas – Version Légère – Didier Zanichelli Editore

## Unité 4 Temps libre

| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parlare dei propri gusti ed esprimere preferenze</li> <li>Parlare della propria routine</li> </ul><br><b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le attività quotidiane</li> <li>I momenti della giornata</li> <li>Le materie scolastiche</li> <li>Il tempo libero</li> <li>La frequenza</li> </ul><br><b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I verbi pronominali</li> <li>I pronomi personali COD</li> <li>Gli aggettivi dimostrativi</li> <li>Il pronome indefinito <i>on</i></li> <li>Gli aggettivi interrogativi</li> <li>Le preposizioni con i nomi geografici</li> <li>I verbi <i>prendre</i> e <i>sortir</i></li> </ul> | <b>Comprensione orale (ascolto)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere espressioni e frasi relative alle attività quotidiane e del tempo libero</li> <li>Identificare gusti e preferenze</li> </ul><br><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, alla scuola, al tempo libero</li> <li>Interagire col compagno per chiedere informazioni sulla frequenza delle sue attività del tempo libero</li> </ul><br><b>Comprensione scritta (lettura)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere testi descrittivi e informativi</li> </ul><br><b>Produzione scritta (scrittura)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere testi sul tema della routine e delle attività del tempo libero</li> </ul><br><b>Mediazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervistare il compagno sui suoi gusti personali</li> <li>Trasformare i dati di un sondaggio in una relazione di gruppo</li> <li>Descrivere la giornata tipo di un personaggio inventato</li> <li>Tradurre frasi in francese</li> </ul> | <b>Je découvre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio di dialoghi e attività sulla routine e il tempo libero (pp. 52-54)</li> </ul><br><b>Mots et expressions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 55-58)</li> </ul><br><b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 59-62)</li> <li>Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 62)</li> <li>PowerPoint delle animazioni grammaticali</li> </ul><br><b>Je m'exprime</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (p. 63)</li> <li>Video <i>À la recherche d'un cadeau</i> (p. 63)</li> </ul><br><b>Atelier vidéo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video <i>Coups de cœur – Épisode 2</i> con esercizi (pp.242-243)</li> </ul><br><b>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testo sull'Educazione alla cittadinanza digitale – <b>Livret de culture - Je m'engage</b> (pp. 38-39)</li> </ul> |

## Unité 5 Vendre et acheter

| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obiettivi di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chiedere e dire il prezzo</li> <li>Fare acquisti</li> <li>Spiegare una ricetta di cucina</li> </ul><br><b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli alimenti</li> <li>Gli imballaggi</li> <li>Le quantità</li> <li>I negozi e i commercianti</li> </ul><br><b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'imperativo</li> <li>Gli articoli partitivi</li> <li><i>Très</i> e <i>beaucoup</i></li> <li>Il pronome <i>en</i> (la quantità)</li> <li>La frase negativa (2)</li> <li><i>Il faut</i></li> <li><i>C'est / Il est</i> (2)</li> <li>I verbi modali</li> </ul><br><b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video <i>Tous à table !</i> (p. 14)</li> <li><i>Tous à table ! – Livret de culture (pp. 14-15)</i></li> </ul> | <b>Comprensione orale (ascolto)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere espressioni e frasi relative alle attività del commercio e al cibo</li> </ul><br><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire per acquistare dei prodotti o degli alimenti</li> <li>Commentare il prezzo di un prodotto</li> </ul><br><b>Comprensione scritta (lettura)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere una ricetta di cucina</li> <li>Comprendere testi relazionati all'ambito alimentare</li> </ul><br><b>Produzione scritta (scrittura)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere brevi testi relazionati al mondo del commercio, degli acquisti e del cibo</li> <li>Scrivere una ricetta</li> </ul><br><b>Mediazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire alla classe una ricetta inventata</li> <li>Costruire in gruppo un dialogo in negozio</li> <li>Tradurre frasi in francese</li> </ul> | <b>Je découvre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio di dialoghi e attività relativi ad acquisti e cibo (p. 66-68)</li> </ul><br><b>Mots et expressions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 69-71)</li> </ul><br><b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 72-76)</li> <li>Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 76)</li> <li>PowerPoint delle animazioni grammaticali</li> </ul><br><b>Je m'exprime</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 77-79)</li> <li>Video <i>Les courses</i> (p. 78)</li> </ul><br><b>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</b> |

|                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jeter moins, c'est manger mieux ! – Livret de culture - Je m'engage (pp.40-41)</i></li> </ul> |  | <p><b>Mots et expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activité 3 p. 70: testo sulle buone abitudini alimentari (Agenda 2030, objectif 3, <i>Bonne santé et bien-être</i>)</li> <li>• testo sulle buone abitudini di conservazione e consumo del cibo (Agenda 2030, objectif 12, <i>Consommation et production responsables</i>)</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## UNITE' 6 Tout le monde s'amuse

| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obiettivi di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere degli auguri</li> <li>• Invitare e rispondere a un invito</li> <li>• Scrivere un messaggio amichevole</li> <li>• Parlare al telefono</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le uscite</li> <li>• Le stagioni</li> <li>• Le feste</li> <li>• I messaggi</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I gallicismi</li> <li>• I pronomi personali COI</li> <li>• Il pronome y</li> <li>• La posizione dei pronomi complemento</li> <li>• I numeri ordinali</li> <li>• I verbi <i>écrire</i> e <i>voir</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La France en fête – Livret de culture (pp. 16-17)</i></li> </ul> | <p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere una conversazione telefonica informale</li> <li>• Identificare il tema generale in brevi messaggi orali relativi alle uscite</li> <li>• Comprendere lo spelling di un indirizzo e-mail</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per proporre e fissare un appuntamento</li> <li>• Gestire una conversazione telefonica</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere messaggi scritti su diverse tipologie di supporto</li> <li>• Interpretare locandine informative di eventi</li> </ul> <p><b>Produzione scritta (scrittura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere messaggi informali</li> <li>• Scrivere biglietti di auguri</li> </ul> <p><b>Mediazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire un dialogo per proporre un appuntamento</li> <li>• Tradurre frasi in francese</li> </ul> | <p><b>Je découvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio di dialoghi e attività su tempo libero e festività (pp. 80-82)</li> </ul> <p><b>Mots et expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 83-85)</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 86-89)</li> <li>• Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 89)</li> <li>• PowerPoint delle animazioni grammaticali</li> </ul> <p><b>Je m'exprime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 90-93)</li> <li>• Video <i>Un coup de fil</i> (p. 91)</li> </ul> <p><b>Atelier vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video <i>Coup de cœur – Épisode 3</i> con esercizi (pp. 244-245)</li> </ul> <p><b>Livret de culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video <i>La France en fête</i> (p. 16)</li> </ul> |