

Unità 7 – En Ville

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Argomenti
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chiedere e dare indicazioni stradali • Chiedere e dare informazioni turistiche</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La città</li> <li>I luoghi della città</li> <li>I servizi</li> <li>I mezzi di trasporto</li> <li>Le preposizioni di luogo (2) e i punti cardinali</li> <li>Situare nel tempo</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I comparativi</li> <li>Il <i>passé composé</i></li> <li>I verbi in <i>-cer</i> e <i>-ger</i></li> <li>I verbi in <i>-yer</i></li> <li>I verbi <i>ouvrir</i> e <i>accueillir</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Paris toujours</i> – Livret de culture (pp. 4- 5)</li> </ul> <p><i>N.B.: a partire dal secondo periodo si procederà all'introduzione di semplice lessico e fraseologia riguardante la microlingua di settore, diversificata a seconda dell'indirizzo di studi.</i></p>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere espressioni e frasi usate per descrivere luoghi turistici</li> <li>Identificare brevi messaggi orali in cui si parla di viaggi e vacanze</li> <li>Identificare e riprodurre degli itinerari su una cartina</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b> • Interagire con un compagno per chiedere e fornire informazioni riguardo un itinerario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno per chiedere informazioni turistiche</li> <li>Dare informazioni turistiche su una città in stile audio-guida</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brochure turistiche</li> <li>Comprendere un itinerario</li> </ul> <p><b>Produzione scritta (scrittura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere messaggi informali per dare indicazioni stradali / informazioni turistiche</li> </ul> <p><b>Mediazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Costruire un dialogo reale a partire da itinerari disegnati su cartine / brochure turistiche</li> <li>Riferire un itinerario</li> <li>Tradurre frasi in francese</li> </ul>	<p><b>Je découvre</b></p> <p>Audio di dialoghi e attività sul turismo in città (pp. 94-96)</p> <p><b>Mots et expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 97-100)</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 101-104)</li> <li>Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 104) • PowerPoint delle animazioni grammaticali</li> </ul> <p><b>Je m'exprime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 105-107)</li> <li>Video <i>Perdue dans la ville</i> (p. 105)</li> </ul> <p><b>Livret de culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video <i>Paris toujours</i> (p. 4)</li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>testo <i>Les grottes de Lascaux</i> (Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni) (p. 96)</li> </ul>

Unità 8 - En voyage!

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	
	Abilità	Argomenti
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prenotare una stanza d'albergo</li> <li>Acquistare un biglietto</li> <li>Al ristorante: prenotare, ordinare e commentare</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I viaggi</li> <li>La stazione e il treno</li> <li>L'aeroporto e l'aereo</li> <li>Gli alloggi</li> <li>Il ristorante</li> <li>La tavola</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'imperfetto</li> <li>I pronomi relativi <i>qui</i> e <i>que</i></li> <li>La forma interrogativa con inversione</li> <li>I verbi in <i>-é_er</i> e <i>-e_er</i></li> <li>Gli avverbi di modo in <i>-ment</i></li> <li>I verbi <i>boire</i> e <i>recevoir</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Le tour de France</i> – Livret de culture (pp. 6-7)</li> </ul> <p><i>N.B.: a partire dal secondo periodo si procederà all'introduzione di semplice lessico e fraseologia riguardante la microlingua di settore, diversificata a seconda dell'indirizzo di studi.</i></p>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere espressioni e frasi relative ai mezzi di trasporto e alla prenotazione di hotel</li> <li>Comprendere espressioni e frasi relative alle ordinazioni al ristorante</li> <li>Comprendere informazioni riguardo all'acquisto di titoli di viaggio</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale (parlato)</b> • Interagire per l'acquisto di titoli di viaggio • Interagire per la prenotazione di una stanza di albergo o di un tavolo al ristorante</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere informazioni su siti Internet per prenotare hotel e voli</li> <li>Comprendere testi informativi relativi a titoli di viaggio</li> </ul> <p><b>Produzione scritta (scrittura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere e-mail di prenotazione</li> <li>Scrivere recensioni di ristoranti e hotel</li> </ul> <p><b>Mediazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Costruire un dialogo sulla base di <i>fiches</i> informative • Costruire dialoghi in coppia e in gruppi di tre sulla base di informazioni date</li> <li>Tradurre frasi in francese</li> </ul>	<p><b>Je découvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio di dialoghi e attività relativi alla prenotazione di viaggi e ristoranti (pp. 108-110)</li> </ul> <p><b>Mots et expressions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di lessico illustrato (pp. 111-113)</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animazioni video delle regole grammaticali (pp. 114-118)</li> <li>Audio delle coniugazioni dei verbi (p. 118) • PowerPoint delle animazioni grammaticali</li> </ul> <p><b>Je m'exprime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e ascolto dei box di funzioni comunicative (pp. 119-121)</li> <li>Video <i>Au café</i> (p. 121)</li> </ul> <p><b>Atelier vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video <i>Coups de cœur – Épisode 4</i> con esercizi (pp.246-247)</li> </ul> <p><b>Livret de culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video <i>Le tour de France</i> (p. 6)</li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>testo sulle buone abitudini per una mobilità sostenibile (Agenda 2030, objectif 11, <i>Villes et communautés durables</i>) – Livret de culture - Je m'engage (pp. 42-43)</li> </ul>