#### **DIPARTIMENTO DI**

#### **SCIENZE UMANE E SOCIALI/PSICOLOGIA, LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI, IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L’ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO**

#### **DELLO SCRITTO DELLE CLASSI 4e 5 E DELLA SECONDA PROVA SCRITTA**

#### **AS 2023/2024**

#### CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE

 **Griglia di valutazione per l’attribuzione dei punteggi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatore** *(correlato agli obiettivi della prova)*  | **Punteggio** **massimo** |
| Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.  | **4** |
| Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologiadi prova.  | **3** |
| Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimentodella prova.  | **5** |
| Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell’elaborato.  | **8** |

**Griglia di valutazione della seconda prova scritta elaborata dalla commissione CLASSE**: ………………… **CANDIDATO/A**: …………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** (ministeriali) | **DESCRITTORI** (della commissione)  | **P.TI**  | **Valutazione** |
| Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale. | Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo inadeguato e non appropriato. | **1** |  |
| Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo complessivamente adeguato e non sempre appropriato. | **2** |  |
| Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo appropriato ed efficace. | **3** |  |
| Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo appropriato, ricco ed efficace. | **4** |  |
| Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova. | Non adeguato l’utilizzo di una struttura logico espositiva. | **1** |  |
| Nel complesso coerente e con qualche incongruenza, l’utilizzo di una struttura logico espositiva. | **2** |  |
| Coerente l’utilizzo di una struttura logico espositiva.  | **3** |  |
| Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova. | Non comprende le richieste relative ai nuclei tematici oggetto della prova, non riconosce i concetti chiave e le informazioni essenziali, se non in modo parziale. | **1** |  |
| Commette qualche errore di interpretazione nello stabilire collegamenti tra le informazioni e nell’utilizzo delle rappresentazioni specifiche delle discipline d’indirizzo. | **2** |  |
| Analizza in modo essenziale la situazione, individuando e interpretando in parte i nuclei tematici e le informazioni. | **3** |  |
| Analizza in modo adeguato la situazione, individuando e interpretando correttamente i nuclei tematici e le informazioni. | **4** |  |
| Analizza in modo chiaro la situazione, individuando e interpretando correttamente i nuclei tematici, le informazioni ed anche le relazioni tra queste. | **5** |  |
| Ricorso agli aspetti delle competenze professio nali specifiche utili a conseguire le finalità dell’elaborato. | Individua strategie di lavoro in modo non del tutto autonomo. Con difficoltà individua modelli pertinenti. Non coglie gli strumenti formali opportuni. | **1** |  |
| Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente ed opportuno. Dimostra una semplice capacità nell’impostare le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà gli strumenti formali adeguati. | **2** |  |
| Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente ed opportuno. Si dimostra non sempre autonomo nell’impostare le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà gli strumenti formali adeguati. | **3** |  |
| Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo non sempre coerente ed opportuno. Dimostra una quasi sempre autonoma capacità nell’impostare le varie fasi del lavoro. | **4** |  |
| Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e i modelli trattati in classe, ma li utilizza in modo non sempre adeguato. | **5** |  |
| Effettua con padronanza collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Applica in modo corretto i modelli noti. Dimostra capacità nell’impostare le varie fasi di lavoro. | **6** |  |
| Effettua con padronanza chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Applica nel modo migliore i modelli noti. Dimostra capacità nell’impostare le varie fasi di lavoro in modo corretto ed autonomo. Individua ed utilizza con precisione gli strumenti formali opportuni. | **7** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Effettua con padronanza chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Applica nel modo migliore i modelli noti. Dimostra ottima capacità nell’impostare le varie fasi di lavoro in modo pertinente ed autonomo. Individua ed utilizza con cura e precisione gli strumenti formali opportuni. | **8** |  |
| **Punteggio massimo**  | **20** |  |
| **Punteggio totale assegnato** |  |

**VOTO ASSEGNATO /20**