**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

**A.S. 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe:** | **5** |
| **Disciplina:** | **CULTURA MEDICO SANITARIA** |
| **Docente:** | **Glenda Corneo** |

**Contenuti disciplinari**

LIBRO DI TESTO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA ANATOMIA E FISIOLOGIA 3° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA PATOLOGIA 4° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA SERVIZI SOCIO SANITARI E POPOLAZIONE FRAGILE 5° ANNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **OBIETTIVI MINIMI** | **CAPACITA’** | **COMPETENZE** |
| **LA GRAVIDANZA, IL PARTO E IL NASCITURO: CONTROLLI INDAGINI E DIAGNOSI**   * la gravidanza: pianificazione e fasi * il SSN e le prestazioni in gravidanza * il parto e i primi controlli del neonato * gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale | Caratteristiche essenziali dello sviluppo embrio-fetale, della gravidanza e del parto | Riconoscere i principali problemi che possono interferire con il corretto sviluppo embrio-fetale, lo svolgimento della gravidanza e del parto | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza in gravidanza |
| **LE MALATTIE GENETICHE**   * elementi di genetica * le patologie genetiche e la loro diagnosi | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Comprendere i fondamenti dell’ereditarietà  Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la corretta trasmissione dei caratteri ereditari | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, promuovere l’integrazione di soggetti con patologie genetiche |
| **IL BENESSERE DEL NEONATO, L’ACCRESCIMENTO E L’ADOLESCENZA:**   * l’igiene del neonato, la cura e l’adeguata alimentazione * lo studio della crescita fisica e dello sviluppo cognitivo nell’età evolutiva * l’adolescenza e i principali interventi di educazione alla salute | Caratteristiche essenziali della crescita e dello sviluppo | Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la crescita e lo sviluppo del bambino | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza durante l’infanzia |
| **DISABILITA’ E DISAGIO PSICHICO: STRATEGIE DI ASSISTENZA AL MINORE**   * il concetto di disabilità * riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per i disturbi dell’apprendimento * le paralisi cerebrali infantili e gli interventi riabilitativi | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Riconoscere le cause, i sintomi principali, la diffusione e la prevenzione delle disabilità | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori e disabili in difficoltà. |
| **LE MALATTIE PSICHICHE**   * i disturbi dello spettro autistico | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Saper identificare le caratteristiche di un soggetto autistico e le specifiche declinazioni | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti autistici |
| **INCLUSIVITA’ E ASSISTENZA IN RISPOSTA AI DIFFERENTI BISOGNI DELLA PERSONA ANZIANA**   * il processo dell’invecchiamento * la rete dei servizi per le persone anziane | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Riconoscere i principali problemi e le patologie tipiche della senescenza, i sintomi, la diffusione e la prevenzione delle disabilità. | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti anziani in difficoltà. |
| **LE MALATTIE CRONICHE**   * patologie cardio e cerebrovascolari * i tumori | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Essere informato sugli esami e le metodologiche diagnostiche e terapeutiche delle cardiopatie e dei tumori. | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e volti a limitare i fattori di rischio cardiovascolari |
| **LE MALATTIE NEURODEGENERATIVE**   * il morbo di Parkinson | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Riconoscere i sintomi, il quadro clinico e la terapia del morbo di Parkinson | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti colpiti da malattie neurodegenerative |
| **I SERVIZI SANITARI E SOCIALI**   * il Servizio Sanitario Nazionale: una rete di strutture, di servizi e di professionisti * la gestione e la programmazione dei servizi sociosanitari | Concetti essenziali | I principi fondamentali del SSN | Orientarsi all’interno delle strutture e dei servizi socio-sanitari. |
| **PROGETTI D'INTERVENTO PER MINORI, DISABILI E ANZIANI**   * le fasi del progetto | Concetti essenziali | Elencare le fasi di un progetto. | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori, disabili o anziani in difficoltà. |
| **LE PRINCIPALI STRUTTURE E LE FIGURE PROFESSIONALI CHE SI OCCUPANO DI MINORI, DISABILI E ANZIANI.** | Concetti essenziali | Descrivere le diverse strutture e la loro organizzazione, conoscere le diverse figure professionali la loro formazione, le competenze e il loro ruolo | Orientarsi all'interno delle strutture ed essere in grado di suggerire la struttura idonea ai diversi progetti d’intervento.  Individuare i ruoli delle diverse figure professionali nell’assistenza a minori disabili e anziani |