**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

**A.S. 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe:**  | **5**  |
| **Disciplina:** | **CULTURA MEDICO SANITARIA** |
| **Docente:**  | **Glenda Corneo** |

**Contenuti disciplinari**

LIBRO DI TESTO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA ANATOMIA E FISIOLOGIA 3° ANNO

 E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA PATOLOGIA 4° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA SERVIZI SOCIO SANITARI E POPOLAZIONE FRAGILE 5° ANNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **OBIETTIVI MINIMI** | **CAPACITA’** | **COMPETENZE** |
| **LA GRAVIDANZA, IL PARTO E IL NASCITURO: CONTROLLI INDAGINI E DIAGNOSI*** la gravidanza: pianificazione e fasi
* il SSN e le prestazioni in gravidanza
* il parto e i primi controlli del neonato
* gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale
 | Caratteristiche essenziali dello sviluppo embrio-fetale, della gravidanza e del parto | Riconoscere i principali problemi che possono interferire con il corretto sviluppo embrio-fetale, lo svolgimento della gravidanza e del parto | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza in gravidanza |
| **LE MALATTIE GENETICHE*** elementi di genetica
* le patologie genetiche e la loro diagnosi
 | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Comprendere i fondamenti dell’ereditarietà Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la corretta trasmissione dei caratteri ereditari | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, promuovere l’integrazione di soggetti con patologie genetiche |
| **IL BENESSERE DEL NEONATO, L’ACCRESCIMENTO E L’ADOLESCENZA:*** l’igiene del neonato, la cura e l’adeguata alimentazione
* lo studio della crescita fisica e dello sviluppo cognitivo nell’età evolutiva
* l’adolescenza e i principali interventi di educazione alla salute
 | Caratteristiche essenziali della crescita e dello sviluppo  | Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la crescita e lo sviluppo del bambino | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza durante l’infanzia |
| **DISABILITA’ E DISAGIO PSICHICO: STRATEGIE DI ASSISTENZA AL MINORE*** il concetto di disabilità
* riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per i disturbi dell’apprendimento
* le paralisi cerebrali infantili e gli interventi riabilitativi
 | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Riconoscere le cause, i sintomi principali, la diffusione e la prevenzione delle disabilità | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori e disabili in difficoltà. |
| **LE MALATTIE PSICHICHE** * i disturbi dello spettro autistico
 | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Saper identificare le caratteristiche di un soggetto autistico e le specifiche declinazioni | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti autistici |
| **INCLUSIVITA’ E ASSISTENZA IN RISPOSTA AI DIFFERENTI BISOGNI DELLA PERSONA ANZIANA*** il processo dell’invecchiamento
* la rete dei servizi per le persone anziane
 | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Riconoscere i principali problemi e le patologie tipiche della senescenza, i sintomi, la diffusione e la prevenzione delle disabilità.  | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti anziani in difficoltà. |
| **LE MALATTIE CRONICHE*** patologie cardio e cerebrovascolari
* i tumori
 | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Essere informato sugli esami e le metodologiche diagnostiche e terapeutiche delle cardiopatie e dei tumori.  | Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e volti a limitare i fattori di rischio cardiovascolari |
| **LE MALATTIE NEURODEGENERATIVE*** il morbo di Parkinson
 | Eziologia e caratteristiche essenziali. | Riconoscere i sintomi, il quadro clinico e la terapia del morbo di Parkinson | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti colpiti da malattie neurodegenerative |
| **I SERVIZI SANITARI E SOCIALI*** il Servizio Sanitario Nazionale: una rete di strutture, di servizi e di professionisti
* la gestione e la programmazione dei servizi sociosanitari
 | Concetti essenziali | I principi fondamentali del SSN | Orientarsi all’interno delle strutture e dei servizi socio-sanitari. |
| **PROGETTI D'INTERVENTO PER MINORI, DISABILI E ANZIANI*** le fasi del progetto
 | Concetti essenziali  | Elencare le fasi di un progetto. | Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori, disabili o anziani in difficoltà. |
| **LE PRINCIPALI STRUTTURE E LE FIGURE PROFESSIONALI CHE SI OCCUPANO DI MINORI, DISABILI E ANZIANI.** | Concetti essenziali | Descrivere le diverse strutture e la loro organizzazione, conoscere le diverse figure professionali la loro formazione, le competenze e il loro ruolo | Orientarsi all'interno delle strutture ed essere in grado di suggerire la struttura idonea ai diversi progetti d’intervento. Individuare i ruoli delle diverse figure professionali nell’assistenza a minori disabili e anziani |