



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi "GRAZIELLA FUMAGALLI"

Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOVO (LC)

TEL. 039 9205385 PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it C.M. LCRC02000L C.U. UFG6KN



PIANO DI LAVORO ANNUALE a.s. 2023/24

Materia	Igiene e CMS
Classe	4

Contenuti disciplinari

LIBRO DI TESTO: E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA ANATOMIA E FISIOLOGIA 3° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA PATOLOGIA 4° ANNO

N.B. i contenuti minimi prevedono la sommaria descrizione di una patologia (principali sintomi, cenni su trattamento e prevenzione), l'essenziale descrizione di struttura e funzionamento di organi ed apparati e la conoscenza delle principali norme di prevenzione di patologia

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CAPACITA'	COMPETENZE
I SISTEMI DI COMUNICAZIONE E CONTROLLO Il sistema nervoso: il tessuto nervoso, l'impulso nervoso, i neurotrasmettitori, l'organizzazione del sistema nervoso, il sistema nervoso centrale, il sistema nervoso periferico, il sistema nervoso autonomo.	Definizione, struttura e funzionamento	Riconoscere i principali modelli atti alla funzione dell'apparato.	Correlare la struttura e la funzione dei diversi componenti.

<p>Il sistema endocrino: caratteristiche generali e fisiologia del sistema endocrino, l'ipofisi, l'epifisi, la tiroide, le paratiroidi, le ghiandole surrenali, il pancreas endocrino</p>			
<p>PERCEZIONE E MEMORIA L'elaborazione della memoria: la memoria e la sua organizzazione, la memoria emozionale, il ruolo chiave del sonno, l'orologio biologico.</p>	<p>Definizione, struttura e funzionamento</p>	<p>Riconoscere i principali modelli atti alla funzione dell'apparato.</p>	<p>Correlare la struttura e la funzione dei diversi componenti.</p>
<p>MALFUNZIONAMENTO DEL SISTEMA IMMUNITARIO, ANOMALIE METABOLICHE E REAZIONI AVVERSE AGLI ALIMENTI Le malattie autoimmuni: la reazione autoimmune, la sclerosi multipla, la psoriasi, il lupus eritematoso sistemico, l'artrite reumatoide, il morbo di Crohn Il diabete mellito: eziologia, diabete tipo 1 e tipo 2. Le allergie e le intolleranze alimentari: il meccanismo di reazione allergica, gli allergeni più comuni, i test diagnostici, la cura delle allergie, le intolleranze alimentari</p>	<p>Eziologia e caratteristiche essenziali.</p>	<p>Riconoscere le cause, i sintomi principali, la diffusione e la prevenzione delle malattie.</p>	<p>Correlare le patologie ai bisogni sanitari.</p>
<p>IGIENE E EPIDEMIOLOGIA Salute e malattia: definire gli stati di salute e malattia, le discipline che si occupano di salute e malattia, classificazione delle malattie, i fattori di rischio, l'educazione sanitaria, prevenzione o profilassi Indagini in campo epidemiologico: obiettivi e strumenti dell'epidemiologia, metodologie di</p>	<p>Caratteristiche essenziali</p>	<p>Classificare le malattie e saperle descrivere in modo generale, riconoscere i fattori di rischio, le attività di prevenzione e di profilassi</p>	<p>Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche</p>

ricerca, metodologie di rilevazione delle informazioni, l'Istituto Nazionale di Statistica e le sue ricerche			
<p>LE MALATTIE INFETTIVE i microrganismi patogeni: elementi di microbiologia, i batteri, i virus, i protozoi, i miceti, le rickettsie. Caratteristiche generali delle malattie infettive: lo sviluppo della malattia infettiva, l'agente d'infezione, fonte o sorgente d'infezione, vie di penetrazione, vie di eliminazione, modalità di trasmissione, quadro clinico, terapia e profilassi Cenni clinici sulle malattie infettive più comuni: l'influenza, le malattie esantematiche, le epatiti virali, la tubercolosi, il tetano, malattie a trasmissione oro-fecale, l'AIDS, patologie fungine, le malattie parassitarie</p>	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Riconoscere le caratteristiche principali delle malattie infettive e della loro trasmissione	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche
<p>PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE Profilassi sull'uomo, interventi di profilassi sulla sorgente di infezione, profilassi diretta sull'individuo sano, immunoprofilassi attiva o vaccino-profilassi, immunoprofilassi passiva o sieroprofilassi, chemio-profilassi, profilassi indiretta sociale. Profilassi sul veicolo o vettore di infezione: profilassi diretta, la disinfezione, profilassi sui veicoli favorenti: la conservazione degli alimenti, profilassi sul vettore di infezione: disinfestazione, profilassi indiretta ambientale</p>	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Comprendere l'importanza dei vaccini, e di tutti gli interventi di profilassi. Scegliere i sistemi di disinfezione adeguati	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche
<p>LE MALATTIE GENETICHE Elementi di genetica: il patrimonio genetico, il cariotipo, i geni, l'alterazione dei cromosomi: le mutazioni. Le patologie genetiche e la loro diagnosi: l'importanza della diagnosi, le malattie genetiche autosomiche, le malattie genetiche legate al sesso, le patologie da mutazioni cromosomiche, le mutazioni genomiche</p>	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Comprendere i fondamenti dell'ereditarietà Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la corretta trasmissione dei caratteri ereditari	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, promuovere l'integrazione di soggetti con patologie genetiche
<p>LE MALATTIE CRONICHE Patologie cardio e cerebrovascolari: le alterazioni dei vasi sanguigni i fattori di rischio, la cardiopatia ischemica, le patologie</p>	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Essere informato sugli esami e le metodologiche diagnostiche e	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e volti a limitare i

cerebrovascolari. I tumori: la cellula cancerosa, eziologia tumorale, le cause del tumore, i fattori di rischio, il quadro clinico, le terapie, la prevenzione dei tumori		terapeutiche delle cardiopatie e dei tumori.	fattori di rischio cardiovascolari
--	--	---	---------------------------------------