

PIANO DI LAVORO ANNUALE

A.S. 2023-2024

Classe:	5
Disciplina:	CULTURA MEDICO SANITARIA
Docente:	Glenda Corneo

Contenuti disciplinari

LIBRO DI TESTO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA ANATOMIA E FISIOLOGIA 3° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA PATOLOGIA 4° ANNO

E. CERUTTI-D. OBERTI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA SERVIZI SOCIO SANITARI E POPOLAZIONE FRAGILE 5° ANNO

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CAPACITA'	COMPETENZE
LA GRAVIDANZA, IL PARTO E IL NASCITURO: CONTROLLI INDAGINI E DIAGNOSI <ul style="list-style-type: none">la gravidanza: pianificazione e fasiil SSN e le prestazioni in gravidanzail parto e i primi controlli del neonatogli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale	Caratteristiche essenziali dello sviluppo embrio-fetale, della gravidanza e del parto	Riconoscere i principali problemi che possono interferire con il corretto sviluppo embrio-fetale, lo svolgimento della gravidanza e del parto	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza in gravidanza
LE MALATTIE GENETICHE <ul style="list-style-type: none">elementi di geneticale patologie genetiche e la loro diagnosi	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Comprendere i fondamenti dell'ereditarietà Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la corretta trasmissione dei caratteri ereditari	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, promuovere l'integrazione di soggetti con patologie genetiche
IL BENESSERE DEL NEONATO, L'ACCRESIMENTO E L'ADOLESCENZA: <ul style="list-style-type: none">l'igiene del neonato, la cura e l'adeguata alimentazionelo studio della crescita fisica e dello sviluppo cognitivo nell'età evolutival'adolescenza e i principali interventi di educazione alla salute	Caratteristiche essenziali della crescita e dello sviluppo	Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la crescita e lo sviluppo del bambino	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza durante l'infanzia
DISABILITA' E DISAGIO PSICHICO: STRATEGIE DI	Eziologia e caratteristiche	Riconoscere le cause, i sintomi principali, la	Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le

ASSISTENZA AL MINORE <ul style="list-style-type: none"> • il concetto di disabilità • riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per i disturbi dell'apprendimento • le paralisi cerebrali infantili e gli interventi riabilitativi 	essenziali.	diffusione e la prevenzione delle disabilità	risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori e disabili in difficoltà.
LE MALATTIE PSICHICHE <ul style="list-style-type: none"> • i disturbi dello spettro autistico 	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Saper identificare le caratteristiche di un soggetto autistico e le specifiche declinazioni	Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti autistici
INCLUSIVITA' E ASSISTENZA IN RISPOSTA AI DIFFERENTI BISOGNI DELLA PERSONA ANZIANA <ul style="list-style-type: none"> • il processo dell'invecchiamento • la rete dei servizi per le persone anziane 	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Riconoscere i principali problemi e le patologie tipiche della senescenza, i sintomi, la diffusione e la prevenzione delle disabilità.	Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti anziani in difficoltà.
LE MALATTIE CRONICHE <ul style="list-style-type: none"> • patologie cardio e cerebrovascolari • i tumori 	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Essere informato sugli esami e le metodologiche diagnostiche e terapeutiche delle cardiopatie e dei tumori.	Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e volti a limitare i fattori di rischio cardiovascolari
LE MALATTIE NEURODEGENERATIVE <ul style="list-style-type: none"> • il morbo di Parkinson 	Eziologia e caratteristiche essenziali.	Riconoscere i sintomi, il quadro clinico e la terapia del morbo di Parkinson	Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti colpiti da malattie neurodegenerative
I SERVIZI SANITARI E SOCIALI <ul style="list-style-type: none"> • il Servizio Sanitario Nazionale: una rete di strutture, di servizi e di professionisti • la gestione e la programmazione dei servizi socio-sanitari 	Concetti essenziali	I principi fondamentali del SSN	Orientarsi all'interno delle strutture e dei servizi socio-sanitari.
PROGETTI D'INTERVENTO PER MINORI, DISABILI E ANZIANI <ul style="list-style-type: none"> • le fasi del progetto 	Concetti essenziali	Elencare le fasi di un progetto.	Essere in grado di rilevare i bisogni, di individuare le risposte e di tracciare un percorso di recupero relativi ai soggetti minori, disabili o anziani in difficoltà.
LE PRINCIPALI STRUTTURE E LE FIGURE PROFESSIONALI CHE SI OCCUPANO DI MINORI, DISABILI	Concetti essenziali	Descrivere le diverse strutture e la loro organizzazione,	Orientarsi all'interno delle strutture ed essere in grado di suggerire la struttura

E ANZIANI.		conoscere le diverse figure professionali la loro formazione, le competenze e il loro ruolo	idonea ai diversi progetti d'intervento. Individuare i ruoli delle diverse figure professionali nell'assistenza a minori disabili e anziani
-------------------	--	---	--