

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI/PSICOLOGIA,  
LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI, IGIENE E CULTURA  
MEDICO-SANITARIA AS 2023/2024**

**CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

**A.S. 2023-2024**

<b>Classe:</b>	<b>5</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Psicologia generale e applicata</b>

**Competenze in uscita**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" è in grado di:

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni

9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate

LIBRO DI TESTO

Laboratorio della psicologia generale e applicata A. Como, C.E Clemente, R. Danieli, ed PARAVIA - Sonoma

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE E CONTENUTI</b>	<b>CONTENUTI MINIMI</b>
<p>*Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell'equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi e lavorativi</p> <p>*Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità di vita</p>	<p>-Riconoscere gli orientamenti psicologici e le modalità di comunicazione efficace nei confronti delle diverse tipologie di utenza</p> <p>-Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei famigliari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate</p>	<p><b><u>GLI ORIENTAMENTI UTILI PER L'INTERVENTO</u></b></p> <p><b>Principali teorie psicologiche che trovano applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b></p> <p>-L'apporto della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile: Freud, Winnicott, M. Klein, R. Spitz</p> <p>-L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo</p> <p>-L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico relazionale: Rogers e Maslow</p>	<p>-Identificare i concetti chiave della psicoanalisi, della p. infantile, del cognitivismo, comportamentismo e della psicologia umanistica</p> <p>-Conoscere il concetto di sistema e le dinamiche relazionali</p> <p>Riconoscere nella realtà semplici esperienze riconducibili alle teorie studiate</p>
<p>*Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini</p> <p>*Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell'equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi e lavorativi</p>	<p>-Individuare le principali fasi della progettazione</p> <p>-Individuare l'apporto da fornire all'elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati</p> <p>-Individuare i bisogni e le problematiche specifiche delle varie tipologie di utenza e piani individualizzati</p> <p>-Individuare gli stili organizzativi e di</p>	<p><b><u>LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SOCIALE E SOCIO-SANITARIO</u></b></p> <p><b>La progettazione nei servizi-Modalità di organizzazioni e tecniche di mediazione comunicative negoziazione</b></p> <p>-Il significato di progettare</p> <p>- La progettazione per i gruppi e le comunità e le persone</p> <p>La fasi della progettazione</p>	<p>- Conoscere il concetto di progettare e le principali fasi della progettazione</p> <p>-Individuare l'apporto da fornire all'elaborazione di semplici progetti in ambito socio-sanitario e piano individualizzato.</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle reti formali e</p>

	leadership anche attraverso simulazioni	-La progettazione di un piano di intervento individualizzato -La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario . I gruppi di lavoro e il lavoro di gruppo	informali Conoscere le caratteristiche del lavoro di gruppo e del gruppo di lavoro Saper individuare e gli stili organizzativi e di leadership
		<b>GLI INTERVENTI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO</b>	
*Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini  *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani, nell'espletamento nelle più comuni abilità quotidiane	Individuare le caratteristiche dei diversi tipi di maltrattamento  Individuare l'apporto da fornire all'elaborazione di progetti in ambito sociale e piano individualizzato per minori maltrattati e famiglie maltrattate  Individuare i bisogni e le problematiche specifiche dei minori maltrattati, famiglie e delle strategie di intervento adatte	<b><u>L'intervento sui minori maltrattati e famiglie maltrattate</u></b>  -Il maltrattamento fisico-psicologico sessuale  -Le fasi e le modalità di intervento sui bambini maltrattati  -Le modalità di intervento sui familiari maltrattati  I servizi dedicati ai minori e le famiglie  -Un intervento individualizzato per il minore maltrattato  .Analisi di casi	-  Individuare le caratteristiche del maltrattamento fisico-psicologico sessuale  Individuare le fasi e le modalità di intervento sui bambini maltrattati e familiari  Rilevare l'importanza dell'utilizzo del gioco e del disegno in ambito terapeutico  Saper realizzare un semplice piano di intervento individualizzato per il minore maltrattato
*Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabili e/o anziani, nell'espletamento nelle più comuni abilità quotidiane  *Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua	-Individuare le attività finalizzate alla promozione conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alle famiglie  -Individuare i bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disabilità e le strategie di intervento adatte	<b><u>L'intervento sui soggetti disabili</u></b>  <b>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti dei soggetti disabili</b>  - Le Modalità di intervento sui comportamenti problema  -Intervenire sulle disabilità motoria e sensoriale  I servizi a disposizione dei	-Essere in grado di rilevare i bisogni principali dei soggetti disabili.  -Individuare alcuni comportamenti problema  -Conoscere I principali servizi a disposizione dei soggetti disabili

<p>famiglia per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità di vita</p>		<p>soggetti disabili</p> <p>Un intervento individualizzato per il soggetto disabile</p> <p>Analisi di casi</p>	<p>- Individuare le risposte e tracciare un semplice progetto individualizzato per l'integrazione dei soggetti disabili e in difficoltà.</p>
<p>*Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani, nell'espletamento nelle più comuni abilità quotidiane</p> <p>*Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità di vita</p>	<p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona con disagio psichico e alle loro e famiglie</p> <p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche dei soggetti con disagio e ipotizzare una terapia adatta</p>	<p><b><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></b></p> <p><b>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti dei soggetti con disabilità psichica</b></p> <p>- L'intervento farmacologico</p> <p>L'intervento psicoterapeutico e terapie alternative: l'arteterapia, la Pet Therapy</p> <p>La medicalizzazione della malattia mentale</p> <p>I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico</p> <p>L'assistenza psichiatrica dopo la Legge 180 del 1978</p> <p>Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico</p> <p>-Analisi di casi</p>	<p>Conoscere alcune modalità di intervento adatte alle persone con disagio psichico: l'intervento farmacologico</p> <p>L'intervento psicoterapeutico e terapie alternative: l'arteterapia, la Pet Therapy</p> <p>Conoscere la Legge 180 del 1978</p> <p>Conoscere alcuni servizi a disposizione delle persone con disagio psichico</p>
<p>*Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini</p> <p>*Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità di vita</p>	<p>Individuare l'apporto da fornire all'elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati</p> <p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche dei soggetti dipendenti e terapie adatte</p>	<p><b><u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u></b></p> <p><b>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti dei soggetti dipendenti</b></p> <p>-I trattamenti della dipendenza</p> <p>I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti</p> <p>Un intervento individualizzato per un soggetto dipendente</p>	<p>Individuare gli orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti dei soggetti dipendenti</p> <p>Conoscere alcuni servizi a disposizione delle persone dipendenti</p>

<p>*Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini</p> <p>*Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità di vita</p>	<p>- Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione e formazione</p> <p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore dell'anziano, delle persone con disabilità , con disagio psichico dei nuclei familiari , degli immigrati, delle persone svantaggiate</p> <p>- Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale</p>	<p><b><u>L'intervento su donne vittime di violenza , detenuti, migranti</u></b></p> <p><b>La progettazione nei servizi – Orientamenti terapeutici e modalità d'intervento nei confronti su donne vittime di violenza , detenuti, migranti</b></p> <p>- L'intervento sulle donne vittime di violenza</p> <p>L'intervento sui detenuti</p> <p>-Bisogni e problematiche delle persone svantaggiate</p> <p>-Un panoramica della violenza di genere e le difficoltà di interrompere una relazione</p> <p>-I servizi a disposizione delle vittime di violenza</p> <p>L'intervento rieducativo sui detenuti- L'intervento sui migranti</p>	<p>Individuare gli orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale su donne vittime di violenza , detenuti, migranti</p> <p>Conoscere i servizi a disposizione delle vittime di violenza;L'intervento o rieducativo sui detenuti-</p> <p>--L'intervento sui migranti</p>
---	--	---	---

