#  GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA SCIENZE MOTORIE

| ***Capacità coordinative*** | ***Capacità condizionali*** | ***Capacità tecniche*** | ***Capacità applicative*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ha gravi difficoltà a coordinare azioni anche semplici**(Voto 1-2-3)** | Non è in grado di eseguire la consegna **(Voto 1-2-3)** | Commette gravi errori nell’esecuzione dei gesti sportivi**(Voto 1-2-3)** | Non riesce ad applicare le proprie abilità anche in compiti semplici**(Voto 1-2-3)** |
| Ha qualche difficoltà a coordinare azioni anche semplici**(Voto 4-5)** | Deve essere aiutato/ Porta a termine la consegna con difficoltà o con varie interruzioni**(Voto 4-5)** | Commette errori non gravi nelle esecuzioni dei gesti sportivi**(Voto 4-5)** | Riesce ad applicare le proprie abilità in compiti semplici, ma commette errori**(Voto 4-5)** |
| Non commette errori significativi nella coordinazione di azioni semplici**(Voto 6)** | Porta a termine la consegna secondo i parametri di riferimento (spazio/ tempo/ N° ripetizioni) con valore di valutazione 6**(Voto 6)** | Non commette errori significativi nella esecuzione dei gesti **(Voto 6)** | Applica senza errori le proprie abilità in compiti semplici **(Voto 6)** |
| Non commette errori nel coordinare azioni anche complesse**(Voto 7-8)** | Esegue correttamente la consegna secondo i parametri di riferimento con valore di valutazione7-8 **(Voto 7-8)** | Esegue correttamente i gesti sportivi**(Voto 7-8)** | Sa applicare le proprie abilità in compiti complessi**(Voto 7-8)** |
| Sa coordinare con disinvoltura azioni anche complesse**(Voto 9-10)** | Esegue correttamente la consegna secondo i parametri di riferimento con valore di valutazione9-10 **(Voto 9-10)** | Esegue con notevole padronanza i gesti sportivi**(Voto 9-10)** | Sa applicare in completa autonomia le proprie abilità in compiti complessi**(Voto 9-10)** |

**Concorrono alla formulazione del giudizio quadrimestrale dell’alunno i seguenti alunni:**

* Osservazioni sul comportamento
* Osservazioni sulle capacità di organizzazione
* Osservazioni sulla capacità di rielaborazione delle conoscenze motorie
* Disponibilità al lavoro collettivo
* Serietà, continuità e puntualità nel lavoro

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE SCIENZE MOTORIE

| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | **PUNTI ASSEGNATI** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Conoscenze*** | Gravemente lacunose | 3 |  |
| Lacunose | 4 |  |
| Incerte | 5 |  |
| **Fondamentali** | **6** |  |
| Complete ma non approfondite | 7 |  |
| Complete, con approfondimenti settoriali | 8 |  |
| Complete e approfondite | 9 |  |
|  |  |  |  |
| ***Esposizione*** | Espressione fortemente scorretta | 1 |  |
| Linguaggio poco appropriato, esposizione stentata | 2 |  |
| **Esposizione chiara ma semplice** | **3** |  |
| Esposizione appropriata | 4 |  |
| Esposizione fluida e uso corretto del linguaggio specifico | 5 |  |
|  |  |  |  |
| ***Competenze*** | Difficoltà nel focalizzare i problemi | 1 |  |
| Abilità solo mnemonica, difficoltà a gestire la provaanche sotto l’aiuto del docente | 2 |  |
| **Abilità prevalentemente mnemonica, qualche intervento di sintesi e analisi** | **3** |  |
| Capacità di approfondimento prevalentemente analitica o sintetica | 4 |  |
| Equilibrata presenza di analisi e di sintesi | 5 |  |
| Analisi, sintesi e collegamenti sicuri e appropriati; apporti personali (critici) | 6 |  |

| Alagna | Filippo |
| --- | --- |
| Beretta  | Andrea |
| Guadagno | Agostino |
| Sabatino | Giambattista |
| Sfirro | Celeste |

I Docenti di Scienze Motorie Il Coordinatore Dipartimento Scienze Motorie

 Andrea Beretta