



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI
COMMERCIALI – SOCIO SANITARI –
L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ'
"Graziella
Fumagalli"
CASATENOVO**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
SECONDO BIENNIO
E QUINTO ANNO**

Pagina 1 di 11

Programmazione Dipartimentale

Secondo biennio e quinto anno

**Dipartimento di
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE**

DISCIPLINA

Scienze Motorie e Sportive



NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI

PRIMO PERIODO	2
SECONDO PERIODO	2

ASSI CULTURALI DI RIFERIMENTO

Asse dei linguaggi:	Padroneggiare gli strumenti espressivi non verbali, in particolare il linguaggio corporeo per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti
Asse Scientifico – Tecnologico	Saper analizzare, descrivere i fenomeni fisiologici in varie situazioni ambientali in relazione alle attività motorie - sportive praticate
Asse Storico – Sociale:	Saper individuare e capire le relazioni tra storia, società e sport

COMPETENZE TRASVERSALI SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO

Competenze chiave di cittadinanza	Contributo della disciplina
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">• Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione.• Esprimersi con interventi appropriati e costruttivi.
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi inserire in modo attivo e responsabile nel lavoro di gruppo• Esprimere in autonomia il proprio pensiero assumendosi le proprie responsabilità
Comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare in modo efficace• Relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi adattare a situazioni imprevedibili o non convenzionali;• Saper affrontare problemi in situazioni non standardizzate, la cui soluzione è possibile, verificando e provando
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none">• Saper decodificare e rielaborare rapidamente le informazioni e i gesti specifici.• Individuare i legami tra teoria e pratica.
Progettare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le conoscenze apprese per effettuare progetti e verificarne i risultati, apportando le opportune modifiche.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none">• Saper individuare collegamenti, analogie e differenze tra le diverse discipline• Saper utilizzare dati ed informazioni provenienti da ambiti diversi per correlare cause ed effetti



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI
COMMERCIALI – SOCIO SANITARI –
L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ'
"Graziella
Fumagalli"
CASATENOVO**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
SECONDO BIENNIO
E QUINTO ANNO**

Pagina 3 di 11

Imparare ad imparare

- Organizzare il proprio tempo di apprendimento, consolidando le conoscenze

	ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI – SOCIO SANITARI – L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ' "Graziella Fumagalli" CASATENOVO	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
			Pagina 4 di 11

*Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del secondo biennio e del quinto anno**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico- sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2006) e richiesto dalla certificazione delle competenze in uscita (PECUP).*

Per le descrizioni di indicatori e competenze si rimanda all'allegato 1

SECONDO BIENNIO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del secondo biennio di studio lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità
- Saper applicare gli schemi motori e gestire le capacità in modo efficace
- Saper cooperare in gruppo utilizzando le proprie ed altrui attitudini e potenzialità
- Saper affrontare in modo responsabile attività motorie e sportive
- Saper utilizzare la terminologia specifica per esprimersi verbalmente in modo corretto ed appropriato
- Saper assumere vari ruoli all'interno del gruppo/squadre nel rispetto delle regole e del fair play
- Saper adottare comportamenti idonei a prevenire gli infortuni nel rispetto della propria e altrui incolumità
- Saper utilizzare corretti stili di vita per conseguire la salute e il benessere



COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE SECONDO BIENNIO

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Conoscere il proprio corpo e consolidare le diverse capacità motorie	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare ed incrementare le proprie capacità coordinative e condizionali sviluppando abilità sempre più ampieSaper elaborare schemi motori efficaci per affrontare i gesti tecnici delle varie discipline;Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento	<ul style="list-style-type: none">Consolidare le conoscenze relative al proprio corpo ed alla sua funzionalità per raggiungere una più completa percezione di sé.Conoscere gli elementi fondamentali delle attività sportive individuali e di squadra.Conoscere le diverse capacità motorie (coordinative e condizionali)
<ul style="list-style-type: none">Partecipare e contribuire in modo attivo alle diverse attività sportive praticate condividendo ed applicando le regole del fair play	<ul style="list-style-type: none">Saper applicare le proprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti.Saper assumere ruoli diversi nelle specialità sportive;saper affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e con fair-play.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere la regolamentazione dei giochi e delle discipline sportive praticateConoscere e riconoscere lo sport come veicolo di valorizzazione ed integrazione socialeConoscere gli elementi tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati
<ul style="list-style-type: none">Adottare comportamenti idonei per il conseguimento del proprio benessere e per la prevenzione dagli infortuni	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare il materiale tecnico in modo adeguato ed efficaceSaper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria ed altrui incolumità	<ul style="list-style-type: none">Conoscere le principali nozioni di primo soccorsoConoscere i principali traumiConoscere le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, a coppie e/o in gruppoConoscere le norme fondamentali per la tutela della salute e della prevenzione dagli infortuni.



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI
COMMERCIALI – SOCIO SANITARI –
L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ'
"Graziella
Fumagalli"
CASATENOVO**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
SECONDO BIENNIO
E QUINTO ANNO**

Pagina 6 di 11

- Sviluppare e consolidare il rapporto con l'ambiente naturale e tecnologico

- Muoversi in sicurezza in ambiente naturale
- Saper utilizzare strumenti tecnologici di supporto alle scienze motorie e sportive

- Conoscere le possibili attività in ambiente naturale



**CLASSE ANNO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del quinto anno lo studente dovrà essere in grado di:

- Saper padroneggiare il proprio corpo ed utilizzare gli schemi motori in modo efficace nei vari contesti sportivi riconoscendo i propri limiti e le potenzialità
- Saper esprimersi con un adeguato linguaggio verbale.
- Saper contribuire costruttivamente alla realizzazione di attività collettive nel rispetto della libertà e del pensiero altrui.
- Conoscere i giochi sportivi e le attività motorie affrontati, saperli svolgere utilizzando le corrette tecniche ed adottando le adeguate strategie tattiche, sempre nel rispetto delle regole del fair play
- Conoscere i contenuti teorici delle attività e sport affrontati
- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute
- Conoscere i principi di una sana alimentazione anche in relazione alle varie attività fisico sportive da svolgere
- Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività e nei diversi ambienti, nel rispetto della propria ed altrui incolumità
- Conoscere le principali norme di primo soccorso
- Saper svolgere attività motorie e sportive in vari ambienti naturali in modo responsabile utilizzando le proprie capacità e conoscenze nel rispetto del proprio corpo e della natura



COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE ULTIMO ANNO

COMPETENZE DISCIPLINARI IMPLICATE/ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Conoscere il proprio corpo e perfezionare le diverse capacità motorie	<ul style="list-style-type: none">Saper impiegare efficacemente le proprie capacità coordinative e condizionali, consolidando abilità appreseSaper realizzare schemi motori efficaci ed efficienti per affrontare i gesti tecnici delle varie discipline;Saper valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento	<ul style="list-style-type: none">Perfezionare le conoscenze relative al proprio corpo ed alla sua funzionalità per raggiungere una più completa percezione di sé.Conoscere gli elementi fondamentali delle attività sportive individuali e di squadra.Conoscere le diverse capacità motorie (coordinative e condizionali)
<ul style="list-style-type: none">Partecipare e contribuire in modo attivo alle diverse attività sportive praticate condividendo ed applicando le regole del fair play	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare in maniera significativa le proprie conoscenze motorie nel rispetto dei regolamenti.Saper assumere ruoli diversi in gruppo e nelle specialità sportive;saper affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e con fair-play.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere la regolamentazione dei giochi e delle discipline sportive praticateConoscere e riconoscere lo sport come veicolo di valorizzazione ed integrazione socialeConoscere gli elementi tecnico-tattici degli sport individuali e di squadra praticati
<ul style="list-style-type: none">Adottare comportamenti idonei per il conseguimento del proprio benessere e per la prevenzione dagli infortuni	<ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti equilibrati nella quotidianitàIntervenire in modo adeguato sui piccoli traumi ed in caso di emergenza	<ul style="list-style-type: none">Conoscere i rischi della sedentarietà, utilizzando il movimento come elemento di prevenzioneConoscere le principali nozioni di primo soccorsoConoscere i principali traumiConoscere le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, a coppie e/o in gruppoConoscere le norme fondamentali per la tutela della salute e della prevenzione dagli infortuni
<ul style="list-style-type: none">Perfezionare e sviluppare il rapporto con l'ambiente naturale e tecnologico	<ul style="list-style-type: none">Muoversi in sicurezza in ambiente naturaleSaper utilizzare strumenti tecnologici di supporto alle scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none">Conoscere le possibili attività in ambiente naturale



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI
COMMERCIALI – SOCIO SANITARI –
L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALIA'
"Graziella
Fumagalli"
CASATENOVO**

**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTALE
SECONDO BIENNIO
E QUINTO ANNO**



OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori per le singole classi del secondo biennio, funzionali all'organizzazione di attività di recupero.

	Competenze	Conoscenze Contenuti minimi irrinunciabili
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità e saper utilizzare i propri schemi motori nelle varie situazioni• Utilizzare la terminologia specifica.• Saper praticare le attività motorie e gli sport affrontati• Applicare con sicurezza le regole ed il fair play• Utilizzare corretti stili di vita per perseguire il proprio benessere	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti teorici degli argomenti affrontati• Conoscere le caratteristiche e la regolamentazione degli sport e delle attività motorie praticate• Conoscere le norme e le condotte volte a rimuovere o limitare situazioni di pericolo

	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità e saper utilizzare i propri schemi motori in modo appropriato nelle varie situazioni• Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato• Saper praticare gli sport affrontati applicando sia le regole specifiche dello sport che quelle del fair play• Assumere comportamenti adeguati per il mantenimento della salute e della propria ed altrui sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti degli argomenti affrontati e delle attività motorie e sportive praticate• Conoscere gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale
--	--	---

PROFILO IN USCITA DAL QUINQUENNIO

Al termine del percorso di studi, lo studente dovrà:

- Aver acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo.
- Saper utilizzare i propri schemi motori in modo efficace in vari contesti sportivi, orientando e valorizzando le proprie potenzialità
- Conoscere ed utilizzare in modo appropriato il linguaggio del corpo, la terminologia ed il lessico della disciplina
- Conoscere i contenuti teorici della disciplina
- Conoscere ed applicare le regole del fair play nei diversi contesti
- Saper lavorare individualmente ed in gruppo, confrontandosi e collaborando con i compagni
- Saper assumere corretti stili di vita per conseguire la salute ed il benessere
- Saper mettere in atto comportamenti responsabili nel rispetto degli ambienti e nella tutela della prevenzione e sicurezza

	ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI – SOCIO SANITARI – L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ' "Graziella Fumagalli" CASATENOVO	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
			Pagina 11 di 11

I Docenti di Scienze Motorie

Alagna	Filippo
Beretta	Andrea
Guadagno	Agostino
Giambattista	Sabatino
Sfirro	Celeste

Per il Dipartimento di Scienze Motorie

Andrea Beretta