



Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)



Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) PEC: [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



## PROGRAMMA PER OBIETTIVI MINIMI DI DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO A.S. 2025/26- CLASSI TERZE

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1- Dai bisogni ai servizi

CONTENUTI MINIMI	CONOSCENZE MINIME	COMPETENZE E ABILITÀ MINIME
<p><b>Tema 1</b> <u>I bisogni e l'attività economica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I bisogni sociali e socio-sanitari</li> <li>-I beni e i servizi</li> <li>-L'attività economica</li> <li>-I soggetti economici</li> <li>-I servizi socio-sanitari</li> </ul> <p><b>Tema 2</b> <u>La legislazione sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La nascita e l'evoluzione dello Stato sociale</li> <li>-I settori d'intervento della legislazione socio-sanitaria</li> <li>-Le fonti della legislazione socio-sanitaria</li> <li>-I soggetti erogatori dei servizi previdenziali e assistenziali</li> <li>-I soggetti destinatari dei servizi previdenziali e assistenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attività economica, i bisogni e i beni economici</li> <li>- I principali bisogni e servizi sociali, socio educativi e sanitari</li> <li>- Il Servizio sanitario nazionale e il servizio sociale</li> <li>- La legislazione a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le motivazioni dell'attività economica</li> <li>- Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi</li> <li>- Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio-educativo e sanitario</li> </ul>

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 – La legislazione socio-assistenziale

CONTENUTI MINIMI	CONOSCENZE MINIME	COMPETENZE E ABILITÀ MINIME
<p><b>Tema 1</b> <u>Il sistema integrato dei servizi sociali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le novità della Legge quadro n.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi della legge n. 328/2000</li> <li>- I principi di sussidiarietà orizzontale e verticale nell'organizzazione dei servizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni</li> <li>- Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e</li> </ul>

<p>328/2000</p> <p>-L'attuazione del sistema integrato: aree d'intervento e servizi</p> <p>-Il decentramento e il principio di sussidiarietà</p> <p>-La programmazione statale e degli enti territoriali</p> <p>-Le reti sociali</p> <p><b>Tema 2</b> <u>Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore</u></p> <p>-Il ruolo del Terzo settore</p> <p>-La riforma del Terzo settore</p> <p>-L'impresa sociale</p> <p>-Le cooperative sociali</p> <p>-Le organizzazioni di volontariato</p> <p>-Le associazioni e le fondazioni</p> <p>-Aps, Ong, comitati</p> <p><b>Tema 3</b> <u>Le prestazioni assistenziali</u></p> <p>-Il sostegno alla genitorialità e alle responsabilità familiari</p> <p>-La tutela dei disabili</p> <p>-Le prestazioni per l'inserimento sociale dei disabili</p> <p>-I servizi agli anziani</p> <p>-L'inclusione e la lotta alle povertà</p> <p>-L'accoglienza degli immigrati</p> <p>-Le dipendenze e la salute mentale</p> <p>-Il minore in stato di abbandono</p> <p>-L'affidamento e l'adozione del minore</p> <p>-La violenza di genere e nelle relazioni familiari</p>	<p>-L'organizzazione e le competenze dei soggetti che operano nel settore socio-assistenziale</p> <p>-Le reti formali e informali per l'accesso ai servizi</p> <p>- Le principali prestazioni assistenziali</p> <p>- I livelli essenziali delle prestazioni</p> <p>-Le necessità dei soggetti beneficiari dei servizi assistenziali</p> <p>-Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore</p>	<p>gestione di un piano di intervento</p> <p>-Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi</p> <p>-Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni</p>
---	---	---

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 -La legislazione sanitaria

CONTENUTI MINIMI	CONOSCENZE MINIME	COMPETENZE E ABILITÀ MINIME
<p><b>Tema 1</b> <u>L'organizzazione del Servizio sanitario nazionale</u></p> <p>-La nascita del Servizio sanitario nazionale</p> <p>-La programmazione sanitaria nazionale</p>	<p>-Il funzionamento e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale</p> <p>- La legislazione sanitaria nazionale</p> <p>-I servizi e le prestazioni sanitarie</p> <p>-I livelli essenziali delle prestazioni</p> <p>-Norme in materia di sicurezza negli</p>	<p>-Orientarsi nell'organizzazione del Sistema sanitario nazionale</p> <p>-Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi</p> <p>-Individuare le modalità di accesso alle</p>

<p>-L'Azienda sanitaria locale e le aziende ospedaliere</p> <p><b>Tema 2</b> <u>I servizi sanitari in favore dell'utenza</u></p> <p>-L'iscrizione al Servizio sanitario nazionale</p> <p>-La sanità elettronica</p> <p>-Le principali prestazioni a favore cittadino</p> <p><b>Tema 3</b> <u>Ambiente, salute e lavoro</u></p> <p>-Le fonti inquinanti e la tutela dell'ambiente</p> <p>-I reati ambientali</p> <p>-La sicurezza alimentare</p> <p>-La sicurezza e l'igiene nei luoghi di lavoro</p>	<p>ambienti di vita e di lavoro e la prevenzione dei rischi e degli incidenti</p>	<p>tipologie di prestazioni</p> <p>-Utilizzare schede di rilevazione di rischi e pericoli negli ambienti di vita e di lavoro</p>
--	---	--

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4- Il sistema previdenziale

CONTENUTI MINIMI	CONOSCENZE MINIME	COMPETENZE E ABILITÀ MINIME
<p><b>Tema 1</b> <u>Il sistema previdenziale a tutela del lavoratore</u></p> <p>-La previdenza sociale e i soggetti del rapporto previdenziale</p> <p>-Le tipologie di prestazioni a favore del lavoratore</p> <p>-La contribuzione</p> <p>-Le competenze dell'INPS</p> <p>-Le competenze dell'INAIL</p> <p><b>Tema 2</b> <u>Le competenze previdenziali e assistenziali a carico dell'INPS</u></p> <p>-La pensione di vecchiaia e la pensione anticipata</p> <p>-Le prestazioni previdenziali per l'inabilità e l'invalidità dei lavoratori</p> <p>-Il collocamento mirato</p> <p>-Il sostegno al reddito delle</p>	<p>-Conoscere le caratteristiche del sistema di sicurezza sociale.</p> <p>-Conoscere il funzionamento del sistema pensionistico.</p> <p>-Conoscere i lineamenti della legislazione a contenuto previdenziale e assistenziale.</p> <p>-Conoscere il ruolo di INPS e INAL</p>	<p>-Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi</p> <p>-Individuare le diverse tipologie di prestazioni di natura previdenziale e assistenziale, assicurate dallo Stato</p>

<p>famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I congedi per maternità, paternità e sostegno alla genitorialità</li> <li>-Gli ammortizzatori sociali e la Cassa integrazione guadagni</li> <li>-Le prestazioni per gli invalidi civili</li> </ul>		
--	--	--

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5- L'integrazione sociale, scolastica e lavorativa

CONTENUTI MINIMI	CONOSCENZE MINIME	COMPETENZE E ABILITÀ MINIME
<p><b>Tema 1</b>  <u>Le politiche di integrazione socio-lavorativa</u>            -Interventi e servizi di integrazione            -L'integrazione lavorativa            -L'integrazione scolastica</p> <p><b>Tema 2</b>  <u>Gli istituti giuridici a tutela della persona</u>            -I diritti della personalità            -Il trattamento dei dati personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona</li> <li>-Il quadro normativo della legislazione sociale</li> <li>-I problemi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona</li> <li>-Riconoscere le forme di integrazione socio-lavorativa, i soggetti erogatori e i soggetti destinatari delle prestazioni</li> </ul>