

FORMATO EUROPEO  
PER IL  
CURRICULUM  
VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MARINO EMANUELA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono/cell [REDACTED]  
Fax /  
E-mail  
  
PEC  
  
Nazionalità ITALIANA  
  
Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a) DALL' A.S. 2001 - 2002 ad oggi  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro MIM  
• Tipo di azienda o settore SETTORE SCUOLA  
• Tipo di impiego INSEGNANTE A T.I. (DAL 2008/09)  
**DIRIGENTE SCOLASTICA** presso l'IPS G. Fumagalli di Casatenovo da giorno 11/11/2024

*Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.*

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-Certificazione Linguistica di livello **C2**, presso AELS NOCN ente certificatore, giugno 2023

-Corso di perfezionamento **CLIL** da 60 cfu, presso Scuola Superiore per Mediatori linguistici, luglio 2023

-**Organizzare e dirigere le scuole dell'autonomia**, h.200 presso Dirscuola, corso di formazione e qualificazione delle competenze professionali edizione 2023

-**Master** universitario di II livello, "Le nuove competenze del DS: processi organizzativi e progettazione", presso Università D. Alighieri di Reggio Calabria, (6 febbraio 2018, 1500 ore, 60 crediti)

-**Laurea** magistrale in **Lingue** e letterature straniere moderne, a. a. 2008- 2009, 110/110 – Facoltà di Catania

-**Specializzazione** annuale universitaria **sostegno** alunni disabili legge 143/04, 2006 – Facoltà di Torino

-**Concorso**-abilitazione per **educatore nei Convitti** (2002),USP Palermo

-**Corcorso**-abilitazione per **insegnante di scuola dell'infanzia** (1999), USP Catania

-Maturità **Aeronautica** – Controllore del traffico aereo (1998), Catania

-Maturità **Magistrale** (1997) - abilitante per la scuola primaria, Acireale

-Diploma di Maturità **linguistica** (1994) 58/60, Acireale

• Principali mansioni e responsabilità

-**COLLABORATORE del DS** presso IC S. Casella di Pedara a.s. 2022-23, 2023-24

-**REFERENTE DI SEGMENTO** s. dell'Infanzia, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24

-Referente **INVALSI** presso IC S. Casella di Pedara a.s. 2022-23, 2023-24

-Componente **COMITATO DI VALUTAZIONE**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24

-Componente **CONSIGLIO DI ISTITUTO**, presso IC S. Casella di Pedara a.s. 2021-22, 2022-23, 2023-24

-Coordinatrice/Componente **NIV - RAV-PDM-RENDICONTAZIONE SOCIALE**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 e componente commissione RAV sperimentale Infanzia, presso IC S. Casella di Pedara, 2016

-**PNRR** - Componente gruppo di lavoro per la progettazione - formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali-stem e multilinguismo (d.m. 66/2023 e d.m. 65/2023) a.s. 2023-24, presso IC S. Casella di Pedara

-PNRR – Componente gruppo **COMUNITA' DI PRATICHE**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2024

-**Progettista** **AMBIENTI INNOVATIVI** s. dell'Infanzia a.s. 2022-23, presso IC S. Casella di Pedara

-PNRR - Componente gruppo di progetto scuola 4.0 next generation classroom incarico di progettazione preliminare, presso IC S. Casella di Pedara a.s. 2022/23

-Funzione strumentale Area 1 **PTOF**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24

-Funzione strumentale **AUTOVALUTAZIONE** di istituto, presso IC G. Verga di Viagrande, a.s.2012/13

-Componente **TEAM DIGITALE** e **TEAM ANTIBULLISMO**, presso IC S. Casella di Pedara a.s. 2020-21, 2021-22, 2022-23

- Principali mansioni  
e  
responsabilità

-Componente **GOSP**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2022-23, 2023-24

-**Referente documenti strategici** della scuola, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2023-24

-**Coordinatrice Consiglio di INTERSEZIONE** s. dell'Infanzia, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24

-**TUTOR** docenti neoassunti, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2019/20, 2017/18, 2013/14

-**ESPERTA, TUTOR, VALUTATORE, COORDINATORE, FIGURA AGGIUNTIVA** in corsi **PON**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2013-14, 2017-18, 2019-20, 2020-21, 2021-22

-**Formatrice per l'Educazione civica**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s.2020-21

-**Commissaria** di Inglese e di posto comune nel **concorso** docenti, 2016-17 **USR SICILIA**-Palermo

-**Referente di progetti** scolastici ed extrascolastici, presso IC S. Casella di Pedara

-Gestione e supporto al DS nella redazione e divulgazione di **circolari**, comunicazioni, attraverso l'applicativo **ARGO/GECODOC**, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2022-23, 2023/24

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Inglese, francese, geografia, neuropsichiatria infantile, psicologia, pedagogia della famiglia e lavoro di rete, didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione, dislessia, discalculia, conoscenza metodo teacch, conoscenza comunicazione aumentativa, interventi mirati per bes e dsa, psicomotricità, metodologie scolastiche innovative, nuove tecnologie, clil

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, COORDINAMENTO, PROBLEM SOLVING

CONOSCENZA LINGUA INGLESE, FRANCESE, TEDESCO

	<b>INGLESE-FRANCESE</b>	<b>TEDESCO</b>
• Capacità di lettura	Indicare il livello: C2	BASE
• Capacità di scrittura	Indicare il livello: C2	BASE
• Capacità di espressione orale	Indicare il livello: C2	BASE

**-In possesso della Certificazione  
C2 Inglese conseguita presso  
AELS  
Giugno 2023**

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,  
in ambiente multiculturale,  
occupando posti in cui la  
comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale  
lavorare in squadra (ad es. cultura e  
sport), ecc.*

- Corso di formazione sui temi dell'*Inclusione*, a. s. 2020/21
- Corso di formazione: "Comunicazione e *competenze relazionali* e interpersonali", presso Pedara (2018-2019-2020)
- Partecipazione al convegno "Bambino e adolescente": dalla *relazione empatica* al rispetto del limite (21-04-2018)
- Corso di formazione sulle *dinamiche relazionali* "Conoscersi per stare bene con se stessi e con gli altri", presso il c. d. G. Fava di Mascalcucia (novembre/dicembre 2017)
- Partecipazione a seminari tenuti dal dott. Noè sulla "*Gestione dei conflitti in famiglia e a scuola*", presso l'Expo di Pedara, (2017)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature*

*specifiche, macchinari, ecc.*

### CORSI

- IPAD* alla scuola dell'Infanzia, seminario presso fiera Didacta 2022
- Docenti 4.0*: didattica e sviluppo digitale- risorse educative aperte e cloud computing - didattica immersiva - valorizzazione di piattaforme e repository on line presso Ipsat R. Chinnici, novembre 2021
- Scratch e pensiero computazionale* dicembre 2021, associazione Loinkalo aps
- Corso *Mid-metodo impara digitale*, a.s. 2021-22
- Corso di formazione applicazione di *Gaming e Gamification* nella didattica, a. s. 2020-21
- Corso di formazione *Metodi e strumenti per la ddi*: nuovi scenari di apprendimento, a.s. 2020-21
- Corso di formazione *Tinkering AI sperimentatore*, a.s.2020-21
- Corso di formazione *Robotica e coding*, a. s. 2020-21
- Corso di formazione "Creativamente": dallo *Storytelling al coding*, a.s. 2020-21
- Corso di formazione "Non diamo i numeri: kit di sopravvivenza per la nuova *valutazione*", a. s. 2020/21
- Corso di formazione *Video editing e musica digitale* come strumenti didattici inclusivi (dalle *stem alle steam*), a. s. 2020-21
- Corso di formazione *Coding* e robotica educativa,04-08-2020
- Corso di formazione *Realtà aumentata e realtà virtuale*, 29-07-2020
- Corso di formazione *Web apps and learning objects*, 20-07-2020
- Corso di formazione *Dad metodologie e tecnologie*, 20-07-2020

- Corso di formazione *Coding e costruzione di giochi on line*, 09-07-2020
- Corso di formazione *Steam* per la scuola sull'utilizzo di Scratch
- Corso di formazione *Docenti 2.0*-progettare e realizzare la dad per la scuola dell'infanzia, 08-07-2020
- Corso di formazione *Connectivism and learning*, 2020
- Corso di formazione il *Sistema GPU* 2014/2020: supporto per la governance del pon e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole, in modalità telematica su piattaforma Indire, 24-05-2020
- Corso di formazione *Modelli organizzativi*, gruppi di lavoro, gestione del processo di progettazione, presso IC S. Casella Pedara (novembre-dicembre 2019)
- Seminario "*Ambienti di apprendimento nell'era digitale*: Fidenza, il social network italiano per la didattica", presso l'Ipsat Rocco Chinnici di Nicolosi (11 ottobre 2017)
- Conoscenza degli ambienti digitali corso di formazione "*Strategie per la didattica digitale integrata*", Catania, (settembre-ottobre 2017)
- Corso di formazione gli *Strumenti digitali* nella scuola dell'infanzia e primaria, presso I. Marchesi-Mascalucia (maggio/settembre 2018)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

- Corso di formazione "*Educare alla lettura*" (23-04-2018)
- Attività formativa sulla lettura e scrittura, *Trans e interdisciplinarietà*: dalle discipline alle competenze, presso IC S. Casella di Pedara, a.s. 2016-17
- Attività formativa sull'insegnamento della *matematica*, con il Prof. Gorini, presso IC S. Casella di Pedara (a.s. 2016-17)
- Corso di formazione "*I bambini e l'arte*", presso CD di Zafferana Etnea (2011)
- Corso di formazione "*I colori delle emozioni, le emozioni dei colori*", presso IC Villar Perosa (TO)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente indicate.*

**ALTRI CORSI DI FORMAZIONE:**

- Corso di formazione Programmazione, pianificazione e valutazione di sistema: *RAV, PDM, prove INVALSI*, presso cd Calcutta di Belpasso (ottobre-dicembre 2019)
- Corso di formazione “*Sviluppo psicomotorio del bambino: analisi delle principali tappe*” con esame finale on line (febbraio 2019)
- Corso avanzato di formazione “*Didattica esperienziale per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell’infanzia*” (settembre 2018)
- Dalla didattica tradizionale alla didattica inclusiva: i *dsa* ed i *bes*- presso IC S. Casella di Pedara (maggio- settembre 2018)
- Seminario “*Developing inter and trans-curricular skills for 21-st century*”(30-05-2018)
- Workshop “*Autismo e nuove tecnologie*”, presso Tremestieri (10 febbraio 2018)
- Corso di formazione on line “*scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva*”, organizzato dal centro territoriale di supporto di Matera, novembre 2017
- Bell beyond-teacher’s workshop*, presso i. c. Verga di Viagrande, (16 ottobre 2017)
- Seminario “*Per un sistema di qualita’- proposte e riflessioni a partire dal dlgs. 65/2017*, presso i.c. Italo Calvino di Catania (22 ottobre 2017)
- Seminario “*I bisogni educativi per tutti e per ciascuno*” (24-11-2016)

-Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall’interessato nel presente CV corrispondono al vero.

-Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche GDPR 679/2016, autorizza al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della

Zafferana Etnea 24-08-2024

Firma

