

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/28

ANNUALITA' 2025/26

Al Collegio dei Docenti

E, p.c. Al Consiglio d'istituto

Alle Famiglie e agli studenti

Al D.S.G.A.

Al Personale A.T.A.

All'Albo della Scuola

Al sito web

Atti

Oggetto: Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2025/28 - Annualità di riferimento 2025/26 Ex. Art. 1, comma 14, legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il T.U. sull'istruzione n. 297/94;

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTI i risultati degli scrutini a.s. 2024/25;

VISTI gli esiti INVALSI;

VISTO il rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV);



Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



VISTO il D.L.vo n. 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento;

VISTE la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), che proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosi hanno bisogno di altrettante cure particolari;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (*d'ora in poi: Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano) che può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

VALUTATE prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

CONSIDERATO che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere al Ministero a supporto delle attività di attuazione;

TENUTO CONTO altresì, in un'ottica di gestione condivisa, di dialogo e confronto sereno con tutte le componenti coinvolte, dei criteri formulati negli anni precedenti dal Consiglio d'Istituto;

VISTE le risultanze dei Collegio dei Docenti di fine anno scolastico precedente e di inizio di quello corrente;

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



VISTO che occorre predisporre il PTOF entro la data di inizio delle iscrizioni;

VISTE le “Linee guida per l’orientamento” adottate con D.M. del 22 dicembre 2022;

VISTO il D.M. n. 184/2023 per l’adozione delle “Linee guida per le Discipline STEM”;

VISTO il Piano Annuale di Inclusione deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/06/2025;

VISTO il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 in cui sono definite le nuove Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica e i nuovi traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale;

VISTA la Legge n. 150/2024 per la valutazione della condotta e l’attribuzione del credito;

VISTE le Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al D.M. n. 166 del 09/08/2025;

VISTO il decreto-legge del 9 settembre 2025, n. 127 inerente ai nuovi percorsi di Formazione Scuola Lavoro;

VISTO il proprio atto di indirizzo per il PTOF a.s. 2024/25;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti, in considerazione degli esiti registrati al termine dell’a.s.2024-2025, anche con riferimento alle criticità segnalate dall’utenza e ai risultati dell’autovalutazione di Istituto;

PREMESSO CHE

- È compito del Collegio dei docenti procedere alla definizione del PTOF e di tutti gli altri documenti che regolano l’attività formativa e didattica dell’Istituto;
 - È nei poteri/doveri del dirigente scolastico indirizzare il collegio nella progettazione e nella realizzazione delle attività educativo-didattiche al fine di garantire unitarietà all’azione formativa per il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi di apprendimento per ciascun indirizzo scolastico;
 - È compito del dirigente scolastico, organo monocratico di gestione, a norma del D.lgvo 165/2001, assicurare la gestione unitaria della scuola, valorizzare le risorse umane, organizzare il lavoro in funzione degli obiettivi del PTOF secondo criteri di efficienza e di efficacia ed effettuare il controllo a tutela del diritto del discente e della famiglia alla realizzazione del PTOF e di quanto dichiarato nella Carta dei Servizi;
 - È altresì compito del dirigente scolastico, ai sensi della Legge 107/2015 dettare le linee di indirizzo al collegio per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta formativa,



Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per la predisposizione/aggiornamento del PTOF 2025/2028

Annualità 2025/2026

Le presenti linee di indirizzo sono finalizzate alla predisposizione e all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, con particolare riferimento all'annualità 2025/2026. Esse si pongono in continuità con le direttrici già tracciate nel precedente triennio, confermando le aree prioritarie di intervento in ambito didattico e progettuale, nel rispetto dell'identità educativa e culturale dell'Istituto "G. Fumagalli" di Casatenovo.

In particolare, tali linee:

- integrano il PTOF 2022/2025, garantendo coerenza e prosecuzione delle azioni già avviate;
- orientano la definizione del nuovo Piano triennale;
- promuovono il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- includono le principali proposte progettuali caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto;
- recepiscono le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
- tengono conto delle novità normative introdotte dalla Legge n. 150/2024, relative al voto di condotta e al credito scolastico;
- considerano l'attivazione dei nuovi percorsi di Formazione scuola-lavoro, in coerenza con le indicazioni ministeriali.

Si precisa che le presenti linee di indirizzo potranno essere oggetto di ulteriori modifiche o integrazioni qualora vengano emanate nuove disposizioni normative o ministeriali per l'a.s. 2025/2026.

DETERMINA

di sottoporre al Collegio dei Docenti, in vista dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/28 – Annualità 2025/26, i seguenti indirizzi strategici relativi alle attività dell'Istituto G. Fumagalli e alle scelte gestionali e organizzative:

1. Adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che dovrà includere le scelte metodologiche e didattico-educative, i percorsi di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, nonché la definizione del fabbisogno dell'organico dell'autonomia, in coerenza con gli obiettivi istituzionali;

2. Implementazione del Piano di Miglioramento, volto all'innalzamento della qualità dell'offerta formativa, degli apprendimenti e della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema educativo;

3. Sviluppo e potenziamento del sistema di valutazione interna, attraverso azioni di autovalutazione d'istituto coerenti con i protocolli e le tempistiche stabilite da INVALSI, al fine di monitorare il miglioramento continuo del servizio scolastico;

4. Partecipazione a bandi e progetti finanziati da enti comunali, regionali, nazionali ed europei, per rispondere ai bisogni della scuola e della comunità di riferimento, favorendo l'innovazione, l'inclusione e l'ampliamento dell'offerta formativa;

5. Valorizzazione del personale docente e ATA, attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze metodologiche, didattiche, digitali e organizzative, promuovendo la didattica laboratoriale, la valutazione autentica e l'innovazione tecnologica;

6. Realizzazione delle priorità strategiche individuate nel RAV, e dei relativi obiettivi di processo, mediante una progettazione educativa e formativa triennale coerente, finalizzata alla promozione del successo formativo e alla piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV, nonché il relativo Piano di Miglioramento, previsto all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

1. Migliorare la competenza degli studenti nelle discipline di base (italiano, matematica, lingua) a partire dalla classe 1^a; potenziare la loro capacità di ascolto;
2. Migliorare la competenza degli studenti nelle discipline di indirizzo a partire dalla classe 3^a, provvedendo alla rilevazione costante degli esiti;
3. Implementare l'utilizzo dei linguaggi e degli strumenti informatici per lo sviluppo del pensiero computazionale e favorire l'acquisizione di competenze logiche e di problem-solving in tutti gli indirizzi della scuola a prescindere dalla specificità dell'indirizzo. "Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale" come ribadito dal Ministero, avviene, infatti, attraverso il coding in contesti motivanti;
4. Programmare uscite e viaggi di istruzione coerenti con gli indirizzi di studio e con la progettazione curriculare. Ciascuna proposta deve rispondere a finalità educativo- didattiche ben evidenziate e valorizzare il patrimonio culturale, artistico ed ambientale del territorio;
5. Predisporre i PFI per gli studenti atleti aventi diritto; i PEI per gli alunni con disabilità e i PdP per coloro che esprimono BES (bisogni educativi speciali) e valorizzare le differenze e la



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



diversità;

6. Prevedere percorsi di istruzione domiciliare per quanti ne avessero diritto.

CONTRIBUTI DEL TERRITORIO E DELLE COMPONENTI SCOLASTICHE

Nella formulazione del PTOF dovranno essere valorizzate le proposte e i pareri provenienti dagli enti locali, dalle istituzioni culturali, sociali ed economiche del territorio, nonché dagli organismi rappresentativi di genitori e studenti e dalle riflessioni emerse in sede di autovalutazione d'istituto (NIV). Tra le indicazioni più significative si evidenziano:

- la promozione di una didattica flessibile e personalizzata, attraverso il potenziamento delle attività laboratoriali e la progettazione per competenze, anche mediante moduli interdisciplinari; - una crescente adesione all'utilizzo di piattaforme digitali e il ricorso all'Intelligenza artificiale a supporto dei processi di insegnamento-apprendimento; - la valorizzazione delle professionalità individuali e dei gruppi di docenti, attraverso il riconoscimento di competenze, motivazioni e interessi.

AZIONI PROGETTUALI DIDATTICO-FORMATIVE

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, il Collegio dei Docenti sarà chiamato a progettare:

- modalità di didattica laboratoriale e azioni finalizzate sia al recupero delle competenze disciplinari sia al sostegno delle eccellenze;

- l'implementazione dell'uso delle piattaforme digitali a fini didattici, unitamente all'utilizzo efficace del registro elettronico e di ogni altra modalità di comunicazione scuola-famiglia, in un'ottica di trasparenza e partecipazione condivisa;

PROGETTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA E AGGIORNAMENTO DEI CRITERI PER LA CONDOTTA E PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO NEL TRIENNIO CONCLUSIVO DEL CICLO DI STUDI

Le nuove Linee Guida del 27 settembre 2024, che sostituiscono integralmente quelle precedenti del 23 giugno 2020, emanate in attuazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 sull'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, definiscono in modo aggiornato i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale, le modalità organizzative e didattiche per l'inserimento organico dell'insegnamento all'interno del curriculum e i tre assi tematici fondamentali su cui si articola l'insegnamento, ossia:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale;

Il Collegio dei Docenti, in coerenza con i nuovi traguardi del Profilo finale di competenza del ciclo di istruzione di riferimento, e nell'ambito dell'autonomia scolastica riconosciuta

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



dall'art. 6 del D.P.R. n. 275/1999, è chiamato a:

1. Integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline con i risultati di apprendimento e i traguardi specifici previsti per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

Nello specifico occorre:

- a) Revisionare il *curriculum* di educazione civica già predisposto;
- b) Aggiornare la griglia di osservazione e valutazione della suddetta disciplina;
- c) Definire strategie, metodi e strumenti per l'insegnamento;

Infine, "al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità (...)"

2. Aggiornare i criteri per la valutazione della condotta e per l'attribuzione del credito scolastico nel triennio conclusivo della scuola secondaria di secondo grado, alla luce delle nuove disposizioni normative e dei riferimenti educativi introdotti dalle Linee Guida del 2024.
 - "Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi";
 - "Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo";
 - "Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi".

Il Piano dovrà fare particolarmente riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della legge:

➤ **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):**

- favorire la crescita culturale e formativa degli alunni, sostenendo le potenzialità;
- sviluppare gradualmente l'esercizio della capacità critica, della razionalità, della tolleranza, della valorizzazione delle diversità;
- individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi dello studente in vista dell'orientamento;
- formare studenti nella dimensione di cittadini europei, anche promuovendo l'inserimento dell'Istituto in progetti di rete europei, tra le scuole secondarie di II grado e le Università.

I campi di intervento preposti all'attuazione di tali finalità saranno:



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

- realizzare attività riferite ad azioni di recupero delle carenze e di potenziamento delle eccellenze;
- realizzare attività laboratoriali con l'introduzione di tecnologie innovative;
- promuovere progetti mirati a favorire il processo di inclusione;
- realizzare attività con il territorio.

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia scolastica, i docenti assegnati all'organico dell'autonomia saranno chiamati a contribuire in modo attivo alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, mediante attività di:

- insegnamento disciplinare e interdisciplinare,
- potenziamento dell'offerta formativa,
- sostegno didattico e inclusione,
- organizzazione e gestione delle attività scolastiche,
- progettazione educativa e didattica,
- coordinamento di iniziative e progetti,

in coerenza con le competenze professionali specifiche di ciascuno.

Saranno considerati prioritari i seguenti **obiettivi formativi**:

- la valorizzazione e il potenziamento delle competenze alfabetico-funzionali, sia in lingua madre che in lingua straniera, attraverso l'attivazione di concorsi, attività integrative, laboratori di scrittura, la promozione delle certificazioni linguistiche, il rafforzamento dei percorsi di internazionalizzazione tramite scambi culturali, progetti Erasmus+ e E-twinning;
- il potenziamento delle competenze matematiche, logico-razionali e scientifiche, mediante l'adozione di metodologie didattiche innovative, maggiormente rispondenti agli stili cognitivi e alle modalità di apprendimento delle nuove generazioni.

Costituiscono **obiettivi formativi prioritari** le seguenti azioni:

- Promuovere le competenze di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, dell'educazione alla pace e al dialogo tra culture;
- Favorire lo sviluppo di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio

culturale, mediante visite guidate, partecipazione a eventi, seminari e convegni;

- Potenziamento delle discipline motorie e promozione di stili di vita sani, con particolare attenzione all'educazione alimentare, all'attività fisica e sportiva, garantendo il diritto allo studio agli studenti impegnati in attività agonistiche;

- Sviluppo delle competenze digitali, con focus sul pensiero computazionale, sull'uso critico e consapevole dei social media e dei mezzi di comunicazione, nonché sulla produzione digitale e sul rafforzamento dei legami tra scuola e mondo del lavoro;

- Potenziamento delle metodologie didattiche laboratoriali e delle attività di laboratorio, in tutti gli indirizzi di studio;

- Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo, attraverso azioni educative strutturate e strategie condivise;

- Inclusione scolastica e tutela del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, attraverso la progettazione di percorsi personalizzati e individualizzati;

- Individuazione di sistemi di valorizzazione del merito, anche attraverso percorsi orientati alla premialità, al fine di incentivare l'impegno e il successo formativo;

- Definizione e attuazione di un efficace sistema di orientamento, in ingresso e in uscita, volto ad accompagnare gli studenti nelle scelte consapevoli lungo il proprio percorso formativo e professionale.

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e sulla sicurezza, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Saranno realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con Enti, servizio di emergenza «112», Servizio sanitario nazionale e con contributo volontario delle realtà del territorio.

Il Piano dovrà contenere anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e a.t.a., nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

L'istituto si impegnerà ulteriormente a promuovere iniziative finalizzate alla rimozione degli ostacoli che di fatto impediscono la realizzazione di pari opportunità nei diversi contesti della vita politica, sociale, economica, indispensabile allo sviluppo del dialogo, del senso critico e



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



della tolleranza.

I processi formativi dovranno tener conto delle differenti origini etniche, sociali e culturali, per una maggiore apertura alla condivisione e al rispetto della pari dignità di tutte le persone in quanto tali.

- **commi 28-29 e 31-32** (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni provenienti da altri Paesi*):

L'Istituzione scolastica si pone l'obiettivo di potenziare le attività già intraprese in materia di orientamento e continuità tra i vari ordini di scuola, promuovendo, una fitta programmazione di attività afferenti all'open day per gli studenti in entrata, nonché alla partnership, per gli studenti in uscita. Nell'ottica della valorizzazione degli alunni, saranno realizzati percorsi formativi finalizzati alla partecipazione a Gare, concorsi, certificazioni linguistiche.

FORMAZIONE

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario occorrerà tenere presente un maggiore impegno nella gestione del personale rivolto a garantire il senso dell'accoglienza nei riguardi dell'utenza e ad improntare il servizio offerto sui principi di trasparenza, efficacia, efficienza. Sarà implementato un dettagliato piano di formazione per gli assistenti amministrativi che tenga conto delle specificità e dei bisogni di ciascuno, al fine di far acquisire le nuove competenze richieste per migliorare la qualità del servizio offerto. Per il personale docente, la formazione sarà orientata al rafforzamento degli aspetti teorico-metodologici e didattici, promuovendo l'adozione di pratiche innovative, inclusive e basate su evidenze. Per il personale ATA, invece, l'aggiornamento riguarderà principalmente le dimensioni amministrative, tecniche e gestionali, al fine di garantire un servizio sempre più efficiente e in linea con i processi di modernizzazione della Pubblica Amministrazione.

Le aree tematiche prioritarie includeranno:

- l'innovazione tecnologica e lo sviluppo delle competenze digitali di base e avanzate;
- l'utilizzo di strategie didattiche innovative, cooperative e personalizzate;
- la valutazione formativa degli apprendimenti e la valutazione di sistema;
- la promozione di una didattica realmente inclusiva, attenta ai bisogni educativi speciali;
- l'approfondimento dei processi di dematerializzazione amministrativa e gestione digitale dei flussi documentali.

A ciò si aggiunge la formazione obbligatoria in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolta a tutto il personale, in ottemperanza alla normativa vigente.

- **commi 33-43** (*Formazione Scuola-lavoro*)

Si ribadisce con forza l'importanza strategica della promozione della Formazione scuola-lavoro,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE



Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



quale leva fondamentale per favorire l'integrazione tra il mondo della scuola e quello del lavoro. In quest'ottica, risulta essenziale il raccordo sinergico con Università, Enti locali, Associazioni di categoria, Imprese, Studi professionali, al fine di progettare esperienze formative di qualità, coerenti con i profili di uscita degli studenti e capaci di rafforzarne le competenze professionali, trasversali e orientative. Tale sinergia consente non solo di qualificare l'offerta formativa, ma anche di guidare gli studenti in un processo continuo di orientamento, che deve essere strutturato in ingresso, durante tutto il percorso scolastico e in uscita, sostenendo una scelta consapevole e informata rispetto al proprio futuro accademico, professionale e personale.

La scuola si impegna pertanto a promuovere una cultura dell'orientamento permanente e a costruire una rete territoriale solida e dinamica, capace di sostenere gli studenti nel loro percorso di crescita e autonomia.

➤ **commi 56-61 (Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):**

In coerenza con quanto previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), in sinergia con la programmazione europea e regionale e con le linee guida del Progetto Strategico Nazionale, l'Istituto si propone di attuare tutte le azioni necessarie per potenziare la propria competitività e per fare della tecnologia digitale uno strumento efficace di miglioramento della qualità didattica e degli apprendimenti. Compatibilmente con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili, l'Istituto si impegna a valorizzare l'uso delle tecnologie digitali, integrandole nei processi educativi al fine di sviluppare le competenze digitali degli studenti, promuovendo una didattica attiva, inclusiva e orientata all'innovazione. In tale direzione, verranno promosse azioni coerenti con i principi e gli strumenti previsti dal PNSD, anche in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, finalizzate a rendere la scuola un ambiente dinamico di apprendimento e costruzione delle competenze trasversali. L'Istituto continuerà a incentivare processi di dematerializzazione, mediante il potenziamento del sito web istituzionale, l'uso sistematico del registro elettronico e di piattaforme digitali per la condivisione trasparente e partecipata di informazioni, buone pratiche e risultati, favorendo una comunicazione efficace tra scuola, famiglie e territorio. Si terrà conto della centralità dello studente come protagonista del proprio apprendimento.

Pertanto, il Collegio dei Docenti sarà chiamato ad agire su due direttrici fondamentali:

- rendere i Dipartimenti luoghi di riflessione culturale e metodologica, finalizzati alla costruzione di percorsi formativi condivisi, alla produzione di materiali, alla progettazione formativa e alla definizione di criteri e strumenti comuni per la valutazione degli apprendimenti;
- valorizzare i Consigli di Classe come spazi di coordinamento educativo e didattico, di condivisione delle strategie di intervento personalizzate, garantendo coerenza tra curriculum, attività di recupero e potenziamento, progettualità extracurricolari e gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa. Le scelte progettuali dell'Istituto, così strutturate, contribuiranno a definire l'identità della scuola nel territorio, rispondendo pienamente al principio della significatività e coerenza dell'ampliamento dell'offerta formativa, in una prospettiva di continua innovazione e

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



miglioramento.

POTENZIAMENTO

I progetti e le attività che prevedono l'impiego di docenti appartenenti all'organico di potenziamento dovranno esplicitare chiaramente la necessità di tale impiego, definendo con precisione l'area disciplinare interessata. Si terrà inoltre conto della necessità di garantire la copertura delle supplenze brevi. Per ogni progetto e attività inserita nel Piano, sarà indispensabile indicare i livelli di partenza degli studenti, gli obiettivi di apprendimento da raggiungere e gli indicatori, sia quantitativi che qualitativi, utilizzati o da utilizzare per monitorarne i risultati. Si privilegeranno indicatori misurabili e oggettivi, oppure descrittori chiari e non ambigui, che permettano di valutare la presenza, la qualità e la frequenza dei fenomeni, comportamenti o risultati attesi.

VALUTAZIONE

La scuola intende potenziare il sistema di valutazione, orientandolo al miglioramento continuo, anche attraverso collaborazioni con reti per la qualità e con INVALSI. Si lavorerà per migliorare la qualità dei processi formativi, definendo standard essenziali e monitorando costantemente la realizzazione e i risultati del PTOF mediante osservazione, raccolta dati e pubblicizzazione. Si promuoveranno accordi di rete con scuole, enti e università per favorire la formazione continua e la condivisione dei criteri di valutazione del personale, in conformità con la normativa vigente. Infine, le attività di gestione e amministrazione dovranno essere svolte nel rigoroso rispetto dei principi di semplificazione, assicurando al contempo efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

ATTIVITA' NEGOZIALE

Per quanto concerne l'attività negoziale, questa dovrà essere improntata al massimo grado di trasparenza, sempre nel pieno rispetto della normativa vigente, con l'obiettivo primario di tutelare l'interesse della scuola. Il conferimento di incarichi a personale esterno e la determinazione dei relativi compensi saranno disciplinati dal Regolamento d'Istituto. Tali incarichi saranno assegnati soltanto dopo aver verificato l'assenza di personale interno con pari professionalità e aver valutato eventuali incompatibilità, adottando criteri che garantiscano la massima professionalità e trasparenza. Per quanto riguarda la gestione economica, saranno adottati i seguenti criteri fondamentali: individuazione e riduzione delle spese superflue, riallocazione delle risorse in funzione degli obiettivi educativi attualmente perseguiti dalla scuola, eliminazione di pratiche di spesa indiscriminate o generiche. Inoltre, sarà garantito un adeguato riconoscimento economico, compatibilmente con le risorse disponibili, a coloro che collaborano in modo costante alla gestione istituzionale. Sarà altresì promossa la ricerca e l'acquisizione di fondi esterni, favorendo la partecipazione a progetti con soggetti terzi, che favoriscano la creazione di reti collaborative e l'incremento del lavoro di gruppo.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



COMUNICAZIONE E TRASPARENZA

L'Istituto si impegna a rendere pienamente visibili le azioni e le iniziative sviluppate, per una cultura della trasparenza e della partecipazione. In tale ottica, sarà attivato un processo comunicativo bidirezionale, volto non solo alla diffusione delle informazioni, ma anche alla raccolta delle percezioni e dei feedback sulla qualità del servizio scolastico offerto alla collettività.

Per favorire un sistema di comunicazione efficace, interno ed esterno, saranno coinvolte tutte le componenti della comunità scolastica attraverso l'utilizzo di molteplici strumenti:

- Sito web istituzionale, costantemente aggiornato, in funzione informativa e di trasparenza, per documentare l'attività della scuola;
- Albo pretorio online, per la pubblicazione ufficiale degli atti amministrativi;
- Registro elettronico, per facilitare l'interazione scuola-famiglia e la tracciabilità delle attività didattiche;
- Iniziative pubbliche, come convegni, seminari, open day e giornate dedicate alla trasparenza, per condividere la mission e la vision dell'Istituto con il territorio e le famiglie. Una volta completato, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà valutato tenendo conto di specifici indicatori;
- Coerenza con le disposizioni normative previste dalla Legge 107/2015;
- Allineamento con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- Rispondenza agli indirizzi delineati dalla Dirigente Scolastica nell'atto di indirizzo.

Le azioni fondamentali delineate nel Piano, in coerenza con la Vision e la Mission dell'Istituto, possono essere sintetizzate come segue:

VISION

L'Istituto G. Fumagalli intende affermarsi come un centro educativo di riferimento, capace di coniugare formazione e innovazione con una forte attenzione all'inclusione, alla sostenibilità e al contesto in cui opera, soprattutto a livello locale. L'Istituto si propone come una scuola rigenerata, fondata sui principi della transizione ecologica, digitale, culturale e sociale, nella quale le radici del territorio della provincia di Lecco si intrecciano con una visione proiettata verso il futuro. La nostra ambizione è creare un ambiente formativo in cui l'acquisizione delle conoscenze si accompagna alla crescita personale e civica degli studenti, promuovendo valori fondamentali come la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e la consapevolezza ambientale. Attraverso una rete di collaborazioni con attori istituzionali, culturali ed economici a livello locale, nazionale e internazionale, vogliamo consolidare il ruolo del Fumagalli come protagonista attivo nello sviluppo educativo, culturale e sociale del territorio.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



MISSION

L'Istituto si impegna a offrire un'istruzione professionale di alto profilo, capace di affrontare con competenza le sfide del presente e di anticipare quelle future, puntando sull'innovazione didattica, sulla personalizzazione dei percorsi formativi e sulla valorizzazione delle eccellenze.

Tra le priorità strategiche dell'Istituto si evidenziano:

1. Potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese - francese. L'Istituto, a partire dall'a.s. 2025/26 promuoverà il rafforzamento delle abilità linguistiche, sia nella lingua madre che in lingua straniera, attraverso percorsi strutturati che includono attività CLIL, scambi culturali, stage, programmi Erasmus+ e il costante utilizzo delle prove standardizzate come strumento di monitoraggio. La scuola intende consolidare l'internazionalizzazione, rafforzando il dialogo con le realtà educative europee e promuovendo una cultura della cittadinanza globale e del Long Life Learning.
2. Sviluppo delle competenze logico-matematiche. Il miglioramento delle abilità logico-matematiche sarà perseguito tramite l'introduzione di metodologie didattiche innovative, l'utilizzo di tecnologie digitali e l'attivazione di laboratori STEM.

L'IPS G. Fumagalli pone tra le sue priorità la costruzione di un ambiente educativo in cui l'insegnamento si adatti in modo flessibile alle specifiche esigenze di ciascuno studente. La flessibilità didattica consente di modulare contenuti, metodologie e tempi di apprendimento, rispettando i diversi ritmi e stili cognitivi. Parallelamente, la personalizzazione rappresenta un valore fondamentale, in quanto mira a riconoscere e valorizzare l'unicità di ogni alunno, promuovendone talenti, inclinazioni e potenzialità. In quest'ottica, saranno attivati percorsi individualizzati e attività mirate sia per studenti in difficoltà che per quelli con particolari eccellenze, attraverso l'impiego di strumenti innovativi e ambienti di apprendimento dinamici e inclusivi. Particolare attenzione sarà data anche al collegamento con il mondo del lavoro e dell'università. L'Istituto continuerà a promuovere esperienze di FSL, collaborazioni con atenei e realtà professionali, con l'obiettivo di guidare gli studenti nella scelta del proprio percorso post-diploma e favorire una maggiore consapevolezza rispetto alle opportunità del territorio.

Nel triennio 2025-2028 il Fumagalli intende orientare la propria azione educativa lungo alcune direttrici strategiche fondamentali, capaci di rispondere alle sfide del presente e di preparare gli studenti ad affrontare il futuro in modo consapevole, responsabile e competente. Un primo ambito di intervento riguarda la transizione ecologica e la sostenibilità. La scuola si impegna a promuovere una cultura ambientale diffusa, attraverso l'inserimento nei curricula di attività dedicate all'educazione ecologica, all'uso delle energie rinnovabili e alla consapevolezza rispetto ai cambiamenti climatici. Tali percorsi saranno arricchiti da collaborazioni con associazioni ambientaliste e stakeholder locali, per offrire agli studenti esperienze formative concrete e attive.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESSIONE

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



Un secondo asse è quello della trasformazione digitale, che vede il potenziamento dei laboratori tecnologici e la formazione continua dei docenti come strumenti per innovare la didattica. Le tecnologie digitali verranno utilizzate non solo per lo sviluppo di competenze tecniche, ma anche per personalizzare l'apprendimento e rendere l'insegnamento più efficace e inclusivo. La scuola collaborerà attivamente con associazioni, enti locali e organizzazioni del terzo settore, promuovendo progetti di volontariato, sensibilizzazione e tutela ambientale. Queste esperienze aiuteranno gli studenti a sviluppare un senso di responsabilità verso la comunità e a comprendere il valore dell'impegno civico. Parallelamente, saranno organizzate iniziative educative sui grandi temi globali – cambiamento climatico, parità di genere, povertà, pace – attraverso eventi, conferenze e giornate tematiche, per stimolare nei giovani la consapevolezza delle sfide mondiali e delle loro ricadute locali.

PERTANTO

il Piano dell'offerta formativa 2025/2028 – Annualità 2025/26 dovrà essere predisposto a cura del Collegio dei docenti sotto la guida della funzione strumentale del PTOF, eventualmente affiancata dalle altre Funzioni strumentali, entro la prossima riunione del collegio dei docenti.

A conclusione di questo atto di indirizzo, che costituisce un momento fondamentale di visione e orientamento per l'intera comunità scolastica, desidero citare *Edgar Morin*, filosofo e sociologo francese, tra i più autorevoli pensatori contemporanei dell'educazione.

Nel suo testo **“Insegnare a vivere”**, Morin afferma che *“insegnare non significa solo trasmettere conoscenze, ma formare menti capaci di affrontare l'incertezza, comprendere la complessità del mondo e agire con responsabilità.”*

È con questo spirito che l'IPS G. Fumagalli intende continuare il proprio percorso educativo: aprendo la mente degli studenti, coltivando il pensiero critico e preparando le nuove generazioni a vivere con consapevolezza, impegno e passione il proprio tempo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Emanuela Marino

Firmato digitalmente da EMANUELA MARINO

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015724 - 29/09/2025 - II.5 - I