Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

CODICE INTERNO E PROTOCOLLO DI INTERVENTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Premessa

Il presente Protocollo è rivolto ai docenti, agli alunni e alle loro famiglie e contiene le indicazioni operative per la gestione dell'emergenza di eventuali casi di bullismo e cyberbullismo, che coinvolgano gli studenti del nostro Istituto.
Il presente Protocollo, inoltre, è inserito in allegato al Regolamento di Istituto, è rivolto all'intera comunità educante.

Composizione del Team per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo

1 Referente
2 Genitori membri del CDI
2 Collaboratori del DS
2 Docenti
2 Referenti inclusione

Bullismo

Per bullismo si intende una condotta lesiva che uno o più soggetti, *i bulli* tengono – in maniera sistematica e continuativa – nei confronti di uno o più soggetti più deboli, *le vittime*, che si trovano in una situazione di disagio che deriva da pregiudizio o discriminazione.

Perché si possa parlare di bullismo è importante che ricorrano le seguenti condizioni: un soggetto più forte, il bullo, che reca danno ad uno o più soggetti più deboli, in modo diretto o indiretto;

- i soggetti, bullo e vittima, sono sempre gli stessi (mentre possono variare gli altri protagonisti);
- le azioni di prevaricazione si protraggono nel tempo;
- c'è una platea ad osservare quanto sta avvenendo.

Classificazione delle azioni da emendare

- violenza fisica, psicologica o intimidazione del gruppo, quando sia reiterata e continuativa;
- intenzione di nuocere;
- isolamento della vittima;

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

- danneggiamento e sottrazione di oggetti.

I ragazzi e le ragazze che compiono azioni di bullismo possono commettere reati. Secondo il Codice penale italiano i comportamenti penalmente rilevanti in questi casi sono: percosse (art. 581), lesione personale (art. 582), calunnia (art. 368), ingiuria (art. 594), diffamazione (art. 595), violenza privata (art. 610), minaccia (art. 612), danneggiamento (art. 635).

Cyberbullismo

Il cyberbullismo consiste in azioni aggressive e intenzionali, anche non reiterate, agite da un individuo o da un gruppo di persone utilizzando mezzi elettronici nei confronti di una o più persona che non possono difendersi.

Classificazione delle azioni da emendare:

- flaming: litigi on-line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare;
- harassment: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi;
- cyberstalking: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità;
- denigrazione: pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet, ecc., di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori;
- esclusione: estromissione intenzionale dall'attività on-line;
- sexting: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale;
- trickery (inganno): ottenere la fiducia di qualcuno con l'inganno per poi pubblicare o condividere con altri le informazioni confidate via web, anche attraverso la pubblicazione di audio e video confidenziali.
- impersonation (sostituzione di persona): farsi passare per un'altra persona per spedire messaggi o pubblicare testi reprensibili.

Bullismo e Cyberbullismo: riepilogo

Le definizioni di bullismo e cyberbullismo vengono riepilogate come segue:

BULLISMO	CYBERBULLISMO
- Attori definiti (bullo, vittima, testimoni) - La vittima conosce il bullo - Solitamente sono coinvolte persone conosciute	- Qualsiasi persona può diventare "bullo" - Il bullo spesso è anonimo Possono essere coinvolte persone non conosciute

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

- Gli episodi avvengono in un tempo e spazio limitato (es. tragitto scuola-casa) - La conoscenza dell'episodio di bullismo circola all'interno di un campo ristretto (classe, scuola, gruppo sportivo) - Gli effetti sulla vittima sono visibili	- Gli episodi avvengono in ambiente virtuale senza limiti spazio-temporali - La conoscenza dell'episodio può diventare virale - Non c'è percezione della sofferenza provocata nella vittima

TIPOLOGIE DI BULLISMO	TIPOLOGIE DI CYBERBULLISMO
• FISICO (attacchi fisici alla persona, furto o danneggiamento degli oggetti personali della vittima) • VERBALE (offese, minacce, soprannomi denigratori) • INDIRETTO (esclusione sociale, calunnie, pettegolezzi)	• FLAMING (messaggi violenti e volgari); • HARASSMENT (molestie) • DENIGRATION (denigrazione) • TRICKERY (inganno) • CYBERSTALKING (reiterate persecuzioni e molestie attraverso la rete) • SEXTING (forma di espressione sessuale mediante lo scambio di messaggi, foto o video espliciti. mediante smartphone o altri dispositivi) • IMPERSONATION (sostituzione di persona)

Principali riferimenti normativi

Il presente Protocollo si fonda sui seguenti riferimenti normativi e linee guida, che costituiscono la cornice legale e operativa per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo all'interno dell'Istituto:

- artt. 3- 33- 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo;
- D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive modifiche introdotte dal D.P.R. 235/2007 e dal D.P.R. 134/2025;
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;
- artt. 2043-2047-2048 Codice Civile;

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

- Legge n.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;
- Legge 17 maggio 2024, n. 70: Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- Decreto legislativo 12 giugno 2025, n. 99, recante "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, in attuazione della delega di cui all'art.3 della Legge 17 maggio 2024 n. 70;
- Decreto Legge 15 settembre 2023, n. 123 (convertito con modificazioni dalla Legge 13 novembre 2023, n. 159): Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;
- Legge 19 luglio 2019, n. 69 (Codice Rosso): Modifiche al codice penale, al codice di procedura penale e altre disposizioni in materia di tutela delle vittime di violenza domestica e di genere;
- D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101: Decreto Legislativo che armonizza la normativa nazionale al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR): Regolamento generale sulla protezione dei dati personali.

Azioni degli organi della scuola

Il Dirigente Scolastico:

- elabora, in collaborazione con il referente per il bullismo e il cyberbullismo e l'omonima commissione un regolamento condiviso per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, che preveda sanzioni in un'ottica di giustizia riparativa e forme di supporto alle vittime. Il regolamento deve essere esplicitato nel patto di corresponsabilità educativa firmato dai genitori. I contenuti del regolamento vanno condivisi e approvati dal Consiglio d'istituto;
- promuove interventi di prevenzione primaria e sollecita il coinvolgimento attivo degli studenti anche attraverso modalità di peer education;
- organizza e coordina il Team Antibullismo e per l'Emergenza;
- predispone eventuali piani di sorveglianza in funzione delle necessità della scuola.

Il Consiglio di Istituto:

- approva il Regolamento d'istituto, che deve contenere possibili azioni sanzionatorie e/o riparative in caso di bullismo e cyberbullismo;
- facilita la promozione del Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.

Il Collegio dei docenti:

- all'interno del PTOF e del Patto di corresponsabilità predispone azioni e attività per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, comprensive delle azioni di prevenzione primaria/universale al fine di prendere in carico le situazioni di emergenza nella scuola. In modo particolare, organizza attività di formazione rivolte agli studenti sulle tematiche di bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale;

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

- in relazione alle situazioni di emergenza, approva i protocolli di segnalazione e intervento promossi dal Team Antibullismo della scuola e collabora attivamente con il Team e le altre agenzie per la soluzione dei problemi;
- predispone gli obiettivi nell'area educativa, per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo attraverso attività di curriculum scolastico;
- partecipa alle attività di formazione per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo organizzate, eventualmente avvalendosi di attività offerte da servizi istituzionali o enti qualificati presenti sul territorio.

Il personale docente:

- i docenti, venuti a conoscenza diretta o indiretta di eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo, sono chiamati a segnalarli al Dirigente Scolastico e al referente scolastico o al Team Antibullismo d'Istituto, al fine di avviare una strategia d'intervento concordata e tempestiva.

I Coordinatori dei Consigli di classe:

- monitorano che vengano misurati gli obiettivi dell'area educativa, attivando le procedure antibullismo;
- registrano nei verbali del Consiglio di classe: casi di bullismo, comminazione delle sanzioni deliberate, attività di recupero, collaborazioni con pedagogista, psicologo, forze dell'ordine specializzate nell'intervento per il bullismo e il cyberbullismo, enti del territorio in rete (con riferimento e coordinamento eventuale da parte delle prefetture).

I collaboratori scolastici e gli assistenti tecnici:

- svolgono un ruolo di vigilanza attiva nelle aree dove si svolgono gli intervalli, negli spogliatoi, negli spazi esterni, al cambio dell'ora di lezione;
- fanno parte dei Piani di vigilanza attiva anche gli Assistenti Tecnici che svolgono la loro attività in laboratorio;
- segnalano al dirigente scolastico e ai Team Antibullismo e per l'Emergenza eventuali episodi o comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui vengono a conoscenza direttamente e/o indirettamente;
- se dovessero intervenire per bloccare eventuali comportamenti di bullismo in essere, lo faranno applicando le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

Il Referente scolastico area bullismo e cyberbullismo:

- collabora con gli insegnanti della scuola, propone corsi di formazione al Collegio dei Docenti, coadiuva il Dirigente scolastico nella redazione dei Piani di vigilanza attiva ai fini della prevenzione degli episodi di bullismo e di cyberbullismo, monitora i casi di bullismo e cyberbullismo, coordina i Team Antibullismo e per l'Emergenza, crea alleanze con il Referente territoriale e regionale, coinvolge in un'azione di collaborazione Enti del territorio in rete (psicologi, forze dell'ordine, assistenti sociali, pedagogisti, ecc.).

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

Il Team Antibullismo e per l'Emergenza:

- coordina e organizza attività di prevenzione e interviene nei casi acuti.

Le famiglie:

- sono invitate a partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
- firmano il Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia;
- sono chiamate a collaborare con la scuola nella prevenzione del bullismo e nelle azioni per fronteggiare le situazioni acute.
-

Le studentesse e gli studenti:

- partecipano alle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola;
- i rappresentanti d'Istituto e i due componenti eletti nella Consulta provinciale degli studenti collaborano con il Dirigente scolastico e il corpo docente all'organizzazione delle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- sono chiamati a essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di tutela della vittima, riferendo ai docenti e agli altri adulti gli episodi e i comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui vengono a conoscenza e supportando il/la compagno/a vittima (consolandola e intervenendo attivamente in sua difesa);
- sono chiamati a collaborare alla realizzazione di attività di peer education.

  L'istituzione scolastica può favorire percorsi specifici in merito alla formazione dei rappresentanti degli studenti negli organi collegiali.

Protocollo di intervento

Di seguito viene indicato il protocollo di intervento per la gestione delle emergenze con **soggetti**, **azioni, fasi e codice di gravità.**

Le azioni, i soggetti e le attività da attuare in caso di emergenza sono riportati nella tabella sottostante.

AZIONE	SOGGETTI	ATTIVITA'

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

1) Prima segnalazione	**Genitori; Docenti; Alunni; Personale ATA**	**Segnalare comportamenti non adeguati e/o episodi di presunto bullismo/cyberbullismo utilizzando il modulo di prima segnalazione (all.1) disponibile sul sito di Istituto e inviando a referentebullismo@istitutograziellafumagalli.edu.it**
2) Valutazione approfondita	**Team antibullismo**	**Entro pochi giorni dalla prima segnalazione, il team raccoglie, verifica e valuta le informazioni attraverso colloqui con i soggetti coinvolti utilizzando il modulo di valutazione approfondita (all.2)**
3) Gestione del caso	**Dirigente; Team antibullismo; Docenti del Consiglio di Classe; Alunni; Genitori; Psicologi**	**In base alla gravità e alle risorse disponibili, il team sceglie la modalità di gestione del caso (interventi individuali, approccio di classe, gestione della relazione, coinvolgimento della famiglia, supporto esterno, intervento della rete)**
4) Monitoraggio	**Team antibullismo; Docenti del Consiglio di Classe**	**Osservazione periodica e valutazione della risoluzione del caso (all. 3)**

Gravità del caso

Nel corso della valutazione approfondita (fase 2) e sulla base dell'All. 2 il caso può essere classificato come segue:

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
CODICE VERDE	**CODICE GIALLO**	**CODICE ROSSO**
Situazione da monitorare con interventi di prevenzione e formazione nelle classi da parte del personale docente del Consiglio di Classe, e del Team per la lotta al Bullismo e Cyberbullismo dell'IPS "Graziella Fumagalli", oppure avvalendosi di esperti esterni.	Gli interventi definiti vengono attuati a scuola secondo una sequenza strutturata. Questi interventi sono finalizzati alla gestione del caso e al superamento della dinamica disfunzionale attraverso le risorse interne (Team Antibullismo, docenti, sportello d'ascolto). Il coinvolgimento della rete esterna avviene solo come fase successiva e in via eccezionale, specificamente nel caso in cui gli interventi attuati a scuola non abbiano prodotto i risultati attesi. In tale circostanza, la scuola procede con la segnalazione o la richiesta di supporto a Enti e Servizi del territorio specializzati.	Rappresenta l'Intervento di Emergenza, attivato nei casi di maggiore gravità (come minacce all'incolumità fisica, forte disagio psicologico o inerzia di fronte agli interventi precedenti), e prevede il supporto della rete (es. attivazione, in accordo con la famiglia, di attività di supporto psicologico mirato e/o di percorsi educativi specifici).

Sulla base di quanto rilevato:

- se i fatti **NON SONO** configurabili come bullismo o cyberbullismo non si interverrà in modo specifico, ma si proseguirà con il piano educativo (prevenzione universale);
- se i fatti **SONO** confermati da prove oggettive, raccolte le informazioni e valutata la gravità della situazione della vittima, del bullo e del gruppo/contesto il Team Antibullismo deciderà quali azioni intraprendere.

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

Nel caso in cui i fatti siano confermati, si procede con la convocazione del Consiglio di classe e la valutazione del tipo di provvedimento disciplinare, facendo riferimento al Regolamento di Istituto, secondo la gravità e possibilmente in un'ottica di giustizia riparativa.

Quando la valutazione approfondita evidenzia un "livello di rischio di bullismo/cyberbullismo e vittimizzazione" (CODICE VERDE) significa che le prepotenze non hanno ancora assunto un carattere di sistematicità, ma la situazione va comunque monitorata. In questo caso sono sicuramente indicati interventi preventivi con la classe al fine di attivare risorse che possano ostacolare lo sviluppo di comportamenti di prevaricazione.

Quando la valutazione approfondita evidenzia un "livello sistematico di bullismo/cyberbullismo e vittimizzazione" (CODICE GIALLO) significa che le prepotenze sono ripetute nel tempo e, di conseguenza, la sofferenza della vittima è piuttosto evidente. Si rende indispensabile un intervento tempestivo e specificamente mirato ad alleviare la sofferenza della vittima, a responsabilizzare il bullo e a prendersi cura di tutti gli altri soggetti coinvolti.

Quando la valutazione approfondita evidenzia un "livello di urgenza di bullismo/cyberbullismo e vittimizzazione" (CODICE ROSSO) significa che il livello di gravità degli eventi di prevaricazione richiede un intervento urgente, intensivo e coordinato con le risorse del territorio.

Azioni

Di seguito vengono dettagliate le modalità delle azioni di intervento con vittima e bullo/i.

Intervento con la vittima:

- accogliere la vittima in un luogo tranquillo e riservato;
- mostrare supporto alla vittima e non colpevolizzarla per ciò che è successo;
- informare progressivamente la vittima su ciò che accade di volta in volta;
- concordare appuntamenti successivi (per monitorare la situazione e raccogliere ulteriori dettagli utili);
- far comprendere che la scuola è motivata ad aiutare e sostenere la vittima.

Intervento con il bullo:

- accogliere il presunto bullo in una stanza tranquilla, non accennare prima al motivo del colloquio;
- iniziare il colloquio affermando che si è al corrente dello specifico episodio offensivo o di

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

prevaricazione;
- fornire al ragazzo/a l'opportunità di esprimersi, favorire la sua versione dei fatti;
- mettere il presunto bullo di fronte alla gravità della situazione;
- non entrare in discussioni;
- cercare insieme possibili soluzioni ai comportamenti prevaricatori;
- ottenere, quanto più possibile, che il presunto bullo dimostri comprensione del problema e bisogno di riparazione;
- in caso di più bulli, i colloqui avvengono preferibilmente in modo individuale con ognuno di loro, uno di seguito all'altro, in modo che non vi sia la possibilità di incontrarsi e parlarsi;
- una volta che tutti i bulli sono stati ascoltati, si valuta se procedere procede al colloquio di gruppo.

Colloquio di gruppo con i bulli:
- iniziare il confronto riportando quello che è emerso dai colloqui individuali;
- l'obiettivo è far cessare le prevaricazioni individuando soluzioni positive;
- far incontrare prevaricatore e vittima, solo se le parti sono pronte; è importante:
- ripercorrere l'accaduto lasciando la parola al bullo/i;
- ascoltare il vissuto della vittima circa la situazione attuale;
- condividere le soluzioni positive e predisporre un piano concreto di cambiamento.

Sanzioni disciplinari

Per le sanzioni disciplinari si rimanda al Regolamento di Istituto.

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 15/12/2025 con Delibera n. 96.

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

Allegato 1 - Modulo di prima segnalazione di caso di prepotenza, bullismo o cyberbullismo

Cognome e nome di chi compila la segnalazione: _____

Data: _____

Il modulo è compilato da: ❑ La vittima ❑ Un compagno della vittima ❑ Famiglia della vittima ❑ Insegnante ❑ Personale ATA ❑ Altro: _____

Cognome e nome della vittima _____ Classe _____

Altre eventuali vittime e classi di appartenenza _____

_____

_____

Cognome e nome del presunto bullo _____

Classe _____

Altri eventuali presunti bulli e classi di appartenenza _____

_____

_____

Descrizione del problema Fornire esempi concreti degli atti (cosa è accaduto? Dove? Quando? Con quale frequenza?)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

Allegato 2 - Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del team che compila lo screening:

Data:

Scuola:

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- ◯ La vittima
- ◯ Un compagno della vittima, nome
- ◯ Madre/ Padre della vittima, nome
- ◯ Insegnante, nome
- ◯ Altri:

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

4. Vittima, nome Classe:
   Altre vittime, nome Classe:
   Altre vittime, nome Classe:

5. Il bullo o i bulli
   Nome Classe:
   Nome Classe:
   Nome Classe:

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- ☐ 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- ☐ 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- ☐ 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- ☐ 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- ☐ 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- ☐ 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- ☐ 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ☐ 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o att;
- ☐ 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- ☐ 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- ☐ 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

12. Sofferenza della vittima:

La vittima presenta…	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima	○	○	○
Ferite o dolori fisici non spiegabili	○	○	○
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	○	○	○
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa	○	○	○
Difficoltà relazionali con i compagni	○	○	○
Isolamento / rifiuto	○	○	○
Bassa autostima	○	○	○
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	○	○	○
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)	○	○	○
Cambiamenti notati dalla famiglia	○	○	○
Impotenza e difficoltà a reagire	○	○	○

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	**Presenza di almeno una risposta con livello 2**	**Presenza di almeno una risposta con livello 3**
VERDE	**GIALLO**	**ROSSO**
○	○	○

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta…	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero-spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari	○	○	○
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	○	○	○
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	○	○	○
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	○	○	○
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)	○	○	○
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	○	○	○
Cambiamenti notati dalla famiglia	○	○	○

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	**Presenza di almeno una risposta con livello 2**	**Presenza di almeno una risposta con livello 3**
VERDE ○	**GIALLO** ○	**ROSSO** ○

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo
    Nome Classe
    Nome Classe
    Nome Classe

15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome Classe
Nome Classe
Nome Classe

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	**Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati**	**Interventi di emergenza con supporto della rete**
○	○	○

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it **PEC:** lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000445 - 10/01/2026 - I.1 - I

ALLEGATO 3 - PROTOCOLLO DI PREVENZIONE SU BULLISMO E CYBERBULLISMO

MODULO DI MONITORAGGIO

DATA:				
NOME E COGNOME **(di chi compila il modulo):**				
DATA IN CUI ERA STATO SEGNALATO IL CASO:				
1) LA VITTIMA: Nome e cognome Classe				
2) IL BULLO/I BULLI: Nome e cognome Classe				
IN DATA:	**la situazione è:**	MIGLIORATA	INVARIATA	PEGGIORATA
IN CHE MODO:				
IN DATA:	**la situazione è:**	MIGLIORATA	INVARIATA	PEGGIORATA
IN CHE MODO:				