



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



PROPOSTA CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

A.S. 2026/27

Premessa

La formazione delle classi prime costituisce un momento fondamentale per garantire il successo formativo degli studenti, il benessere relazionale e un equilibrato funzionamentodidattico.

I presenti criteri sono definiti nel rispetto dei principi di equità, inclusione, trasparenza e valorizzazione delle differenze individuali.

Art. 1 – Principi generali

La composizione delle classi prime deve:

- assicurare **eterogeneità interna** e **omogeneità tra le classi**
- favorire un **clima relazionale positivo**
- garantire pari opportunità di apprendimento
- rispettare, per quanto possibile, le richieste delle famiglie senza compromettere l'equilibrio complessivo

Art. 2 – Criteri didattici

Nella formazione delle classi si terrà conto di:

- livelli di apprendimento rilevati in uscita dalla scuola secondaria di primo grado
- competenze di base e metodo di studio
- equa distribuzione degli studenti con rendimento alto, medio e basso
- presenza equilibrata di studenti con disabilità, DSA e altri BES

Art. 3 – Criteri relazionali e comportamentali

Si procederà a:

- distribuire in modo equilibrato gli studenti in base al comportamento
 - evitare la concentrazione di situazioni problematiche nella stessa classe
 - tenere in considerazione eventuali segnalazioni delle scuole di provenienza
 - accogliere, ove possibile, la richiesta di inserimento con almeno un compagno
-

Art. 4 – Criteri di equilibrio numerico

Le classi saranno formate garantendo:

- un numero equilibrato di studenti per classe
 - una distribuzione bilanciata tra maschi e femmine
 - una equa presenza di studenti con cittadinanza non italiana o con background linguistico differente
-

Art. 5 – Continuità educativa

Saranno considerate:

- le informazioni fornite dai docenti della scuola secondaria di primo grado
 - le schede di passaggio degli studenti
 - eventuali indicazioni relative a dinamiche relazionali
-

Art. 6 – Inclusione

L'assegnazione degli studenti con disabilità avverrà:

- nel rispetto della normativa vigente
 - garantendo il supporto necessario
 - evitando concentrazioni numeriche eccessive nella stessa classe
-

Art. 7 – Disposizioni finali

Eventuali deroghe ai criteri sopra indicati potranno essere adottate dalla Dirigente Scolastica per motivate esigenze organizzative o didattiche.